



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TĂLMACIU
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352

NR. 2433 /09 .09.2026

AVIZAT DIRECTOR
Prof. Aura Maria AVRAM RADU

Avizat CA în data de 09.10.2026
Przentat în CP în data de 06.10.2026



**RAPORTUL ANUAL
AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM
AN ȘCOLAR 2025-2026**

Director adjunct,
Prof. Mihaela JIANU

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și a responsabililor comisiilor de lucru cu caracter permanent sau temporar. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al directorului adjunct.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

În anul școlar 2025– 2026, în cadrul **COMISIEI PENTRU CURRICULUM** s-au desfășurat următoarele activități:

În cadrul planului managerial al comisiei pentru curriculum au fost formulate următoarele obiective:

- elaborarea planului managerial anual și a planurilor operaționale semestriale;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor.
- elaborarea proiectelor de curriculum la decizia școlii (CDS) și la decizie locală (CDL) realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDS/CDL;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar/semestrului;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului adjunct;
- organizarea activităților extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare
- realizarea ofertei educaționale
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore și a rapoartelor primite de la șefii de catedre;

În concordanță cu obiectivele din planul managerial, la nivelul comisiei pentru curriculum au fost desfășurate următoarele acțiuni:

- realizarea documentației solicitate de MEN, ISJ și de autoritățile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDS) și programelor școlare pentru toate clasele ;
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
 - procurarea documentelor curriculare;
 - procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ MEN, I.Ș.J.Sibiu;
 - elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare etc.).

I. Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național aprobat de MEN pentru fiecare nivel de școlarizare.
- Consultarea ordinelor de ministru. pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ primar.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, pentru învățământul primar.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la structura etnică a populației școlare și la cerințele educației interculturale/pentru diversitate.

Strategie de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de

la:

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea -proiectarea curriculumului la decizia școlii.

- Utilizarea unei curricule pentru discipline opționale,specifice învățământului primar, recunoscute și promovate de MEN (ex.: Educație pentru sănătate etc.).

○ **Dovezile:**

- fișa de evaluare a opționalului
- Oferta educațională

În stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor s-a ținut cont de cerințele igienice și pedagogice astfel:

- Stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor, conform curbei de efort pentru nivelul de vârstă al elevilor astfel
- Respectarea cerințelor pedagogice la întocmirea orarelor și la repartizarea zilnică a orelor.

Dovezile:

- orarul/ programul de studiu al elevilor

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel:

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare profesor în funcție de nevoile reale ale clasei.
- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce sa finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare de la cursul opțional au avut aceeași structură ca și la celelalte discipline.
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele/obiectivele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele/obiectivele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare ,consolidare,etc. , de evaluare de la finele unității).
- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat prnind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor

În concluzie: S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară, pentru învățământul primar. S-a realizat corelarea planificărilor conținuturilor învățării la nivelul fiecărei discipline din curriculumul pentru învățământul primar

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unități de învățare
- planificări pe proiecte tematice

Proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează centrarea pe elev.

Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale integrate bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate.

Fiecare educator/învățător/profesor recunoaște importanța unei planificări zilnice și săptămânale bine echilibrate.

- Planificările zilnice denotă abilitatea cadrelor didactice de a reflecta critic asupra obiectivelor imediate realizate, de a le corela cu obiectivele majore propuse în planificarea săptămînală și de a face ajustările necesare.

- Planificările au fost bine structurate, dar și suficient de flexibile, permițând adaptările și modificările necesare pentru a le asigura tuturor copiilor posibilități optime de învățare și dezvoltare.
- Planificările includ în planurile zilnice o varietate de activități pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare.
- Atât planificarea anuală, cât și planificarea unităților de învățare promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de a aborda curriculum-ul.

Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale, care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului astfel:

- Au planificat unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă.
- Experiențele de învățare planificate de învățător sunt integrate și favorizează explorarea în mod global (și nu fragmentat) a mai multor domenii de cunoaștere, ajutându-i pe elevi să stabilească legături dintre lucruri.

II. Realizarea curriculum-ului pornind de la:

- **Respectarea orarului proiectat** (respectarea orarului școlii, respectarea orarului proiectat al clasei)
 - **Dovezile:**
 - orarul școlii
 - orarele claselor

Utilizarea auxiliarelor curriculare:

Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de MEN, în concordanță cu cerințele programei școlare pentru nivelul de învățământ primar.

Dovezile:

- programe școlare
- manual
- auxiliare curricular
- observarea directă
- listele cu auxiliarele utilizate la fiecare clasă, trimise spre aprobare la ISJ SIBIU

Utilizarea manualelor școlare obligatoriu aprobate de MEN

S-au utilizat doar manuale școlare, pentru învățământul primar/gimnazial/liceal, aprobate de MEN.

În ceea ce privește corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curricular s-a urmărit:

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridisciplinară/ interdisciplinară

○ Dovezile:

- observarea directă
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice
- orarul clasei

Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la specificul cultural al populației școlare și la motivația fiecărui elev

S-a observat o preocupare pentru:

- Promovarea strategiilor și a metodologiei didactice adecvate la specificul cultural al populației școlare.
- Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la motivația fiecărui elev.
- colectarea sistematică de informații și gestionarea eficientă a modului în care elementele specifice ale limbii, culturii și tradițiilor minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în unitatea școlară sunt utilizate în activitățile de predare, învățare și evaluare.
- Utilizarea, în activitățile de predare, învățare și evaluare, a elementelor culturale specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în unitatea școlară.

○ **Dovezile:**

- observarea directă prin asistențe la ore (fișele de asistență realizate de responsabilul de comisiei)
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice (existente în portofoliile personale ale cadrelor didactice și în portofoliul comisiei metodice)

S-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare prin:

- Utilizarea autoevaluării elevilor pentru optimizarea procesului de învățare.
- Utilizarea evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la ore (fișele de asistență realizate de responsabilul de comisiei)
- documente de proiectare a materiei
- discuții cu elevii și cadrele didactice
- portofoliul cadrului didactic

Cadrele didactice au realizat, conform prevederilor legale în vigoare, programe de educație diferențiată (pentru copiii cu cerințe educative speciale provenind din grupuri defavorizate social sau predispuse la abandon școlar, pentru copii supradotați etc.).

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la lecții (fișele de asistență realizate de responsabilul de comisiei)
- programe de educație remedială (existente în cadrul portofoliului Comisiei Învățătorilor)
- planuri de intervenție personalizate
- portofoliul cadrului didactic
- portofoliile elevilor

Informarea regulată a elevilor și/ sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin:

- Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat și rezultatele școlare
- Informarea regulată a părinților privind progresul realizat și rezultatele școlare.

○ **Dovezile:**

- cataloagele claselor
- procedura de informare a părinților privind rezultatele școlare

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat astfel:

- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale), la nivelul catedrei de specialitate și la nivelul claselor și la nivelul unității de învățământ.

- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale) de către fiecare cadru didactic din învățământul primar/gimnazial/liceal, la nivelul fiecărei clase și discipline în parte, respectând legislația în vigoare.
- Planificarea evaluării obiective, pe baza descriptorilor de performanță, pe niveluri de performanță,
- Planificarea metodelor și instrumentelor de evaluare specifice nivelului de învățământ primar.

Dovezile:

- planificările cadrelor didactice
- programe școlare, ghiduri
- instrumente de evaluare
- descriptori de performanță
- indicatori de performanță
- standarde de evaluare pentru nivelul de învățământ primar
- portofoliul comisiei metodice a învățătorilor
- procedura de evaluare a rezultatelor școlare

În realizarea activităților de obligatoriu evaluare și Înregistrarea activităților de evaluare

în conformitate cu legislația în vigoare s-a avut în vedere:

- Utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare.
- Notarea prin calificative a rezultatelor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, pentru elevii ciclului primar, pe baza descriptorilor de performanță și a standardelor curriculare specifice fiecărei discipline în parte.
- Consemnarea calificativelor/ notelor obținute de elevi în documentele școlare oficiale, ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic și de legislația în vigoare.
- Notarea ritmică a calificativelor parțiale în catalog și carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislației în vigoare.
- Acordarea calificativului semestrial sau anual la elevii ciclului primar în funcție de progresul sau regresul înregistrat la învățătură.
- Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislația în vigoare pentru tipul respectiv de instituție de învățământ sau, în lipsa acesteia, conform unui sistem propriu.
- Înregistrarea unui număr de cel puțin trei calificative / note în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ, în funcție de numărul de ore aferent acesteia în trunchiul comun din planul cadru al clasei respective.
- Identificarea cauzelor și consecințelor insuccesului școlar pentru elevii ciclului din școală și a măsurilor de ameliorare/ stopare a acestuia, în urma consultărilor și a discuțiilor purtate la nivelul comisiei metodice a învățătorilor și a comisiei de evaluare și asigurarea calității.
- Diseminarea informațiilor privind succesul și insuccesul școlar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin acțiuni și modalități diverse.
- Monitorizarea parcursului școlar al elevilor prin intermediul unor metode și instrumente interne (cel puțin la nivel de eșantion reprezentativ).
- Corelarea informațiilor primite de la învățători/profesori asupra rezultatelor la învățătură și purtare ale elevilor cu pregătirea școlară și profesională ulterioară (pentru cel puțin un eșantion reprezentativ al fiecărei promoții de elevi ai școlii).
- Utilizarea analizelor/ datelor statistice interne, privind parcursul școlar și profesional ulterior al elevilor școlii pentru promovarea imaginii unității de învățământ și dezvoltarea instituțională.

- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului, prin intermediul unor metode și instrumente interne, la nivelul fiecărei clase de elevi, de către cadrele didactice responsabile.
- Urmărirea ratei de abandon școlar, la nivelul instituției prin raportarea periodică, nominală și/ sau numerică, a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate succesive.
- Înregistrarea măsurilor specifice aplicate pentru fiecare situație problematică în parte, de către personalul didactic și factorii abilitați, în documentele de evidență internă ale școlii.

○ **Dovezile:**

- programe școlare
- planuri de învățământ
- instrumente de evaluare
- documente școlare standardizate
- cataloage
- carnete ale elevilor
- registru matricol
- discuții cu cadrele didactice și elevii
- observații ale asistențelor la ore

Existența unor criterii clare și cunoscute de către profesori, elevi și părinții acestora, privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare deosebite, precum și privind insuccesul școlar și consecințele acestuia.

Considerăm că au fost atinse obiectivele formulate în planul managerial al comisiei pentru curriculum în anul școlar 2025/2026.

La prezentul raport sunt atașate rapoartele membrilor comisiei pentru curriculum pe arii curriculare

Întocmit azi:
9.09.2026

Dir adj.
prof. Mihaela JIANU

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE****COMISIA „ARTE ȘI SPORT”****Anul școlar 2025–2026**

Responsabil comisie	Prof. Chidu Ioan Cristian
Componenta comisiei	Prof. Chidu Ioan Cristian Prof. Jerpelea Eduard Prof. Ionaș Andreea Florina Prof. Vasile Steluța Diana Prof. Moga Miriam Prof. Ispas Cristian
Perioada analizată	Anul școlar 2025–2026
Document întocmit la data de	02.09.2026

Prezentul raport sintetizează activitatea Comisiei „Arte și Sport” desfășurată pe parcursul anului școlar 2025–2026, din perspectiva organizării, realizării obiectivelor educaționale, colaborării între membrii comisiei, utilizării resurselor și rezultatelor obținute.

1. Componenta și organizarea comisiei

Comisia „Arte și Sport” a fost constituită din șase cadre didactice: patru profesori de educație fizică și sport, un profesor de educație muzicală și un profesor de educație plastică.

Activitatea comisiei a fost coordonată de responsabilul comisiei, care a urmărit organizarea activităților specifice, comunicarea între membrii comisiei, respectarea documentelor școlare și integrarea disciplinelor artistice și sportive în viața educativă a școlii.

La nivelul comisiei s-a urmărit o colaborare constantă între cadrele didactice, precum și corelarea activității curriculare cu activitățile extracurriculare, proiectele și evenimentele organizate la nivelul unității de învățământ.

2. Obiective urmărite în anul școlar 2025–2026

- respectarea programelor școlare și realizarea demersului didactic în concordanță cu particularitățile de vârstă și nivelul de pregătire al elevilor;
- dezvoltarea competențelor motrice, artistice, muzicale și creative ale elevilor;
- stimularea interesului elevilor pentru mișcare, sport, muzică și arte vizuale;
- formarea unor atitudini pozitive față de un stil de viață activ și sănătos, față de cultură și expresie artistică;
- identificarea și valorificarea aptitudinilor și talentelor elevilor;

- încurajarea participării elevilor la activități, concursuri, spectacole, expoziții, competiții și proiecte educative;
- promovarea colaborării, a spiritului de echipă, a fair-play-ului, a disciplinei și a respectului reciproc;
- utilizarea eficientă a bazei materiale și a resurselor didactice disponibile;
- asigurarea unui climat educațional sigur, stimulat și incluziv.

3. Activitatea didactică și metodică

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei au urmărit proiectarea și desfășurarea activităților didactice în conformitate cu documentele curriculare în vigoare și cu planificările calendaristice aprobate.

În cadrul orelor de educație fizică și sport s-a pus accent pe dezvoltarea armonioasă a elevilor, formarea deprinderilor motrice, dezvoltarea calităților motrice, respectarea regulilor de joc, spiritul de echipă și fair-play, precum și pe participarea activă și responsabilă la activitățile sportive.

La educație muzicală au fost urmărite dezvoltarea sensibilității artistice, a auzului muzical, a expresivității și a capacității de interpretare, precum și familiarizarea elevilor cu elemente de cultură muzicală adaptate nivelului de vârstă.

La educație plastică s-a urmărit dezvoltarea creativității, a simțului estetic și a capacității de exprimare prin limbaj vizual, utilizând tehnici și materiale variate și valorificând lucrările elevilor în contexte educative și expoziționale.

Evaluarea elevilor s-a realizat prin metode specifice fiecărei discipline, urmărindu-se atât progresul individual, cât și implicarea, participarea, creativitatea și capacitatea de aplicare practică a competențelor formate.

4. Activități desfășurate / participări

Această secțiune va fi completată de responsabilul comisiei cu activitățile, proiectele, concursurile, competițiile, spectacolele, expozițiile și celelalte acțiuni la care au participat membrii comisiei și elevii.

Nr. crt.	Denumirea activității	Cadru didactic / disciplina	Rezultate / observații
1.	Organizare ONSS – Tenis de masa – Etapa zonală Valea Oltului	Prof. Chidu Ioan Cristian Prof. Ionaș Andreea Florina Prof. Vasile Steluța Diana	Loc III Eleva Limbășan Anastasia Mențiuni
2.	Proiect Educațional Flash Mob	Prof. Chidu Ioan Cristian Prof. Ionaș Andreea Florina Prof. Vasile Steluța Diana	Mobilizarea unui număr foarte mare de elevi din toate clasele.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu

Nr. crt.	Denumirea activității	Cadru didactic / disciplina	Rezultate / observații
3.	Concurs județean "În pași de dans"	Prof. Chidu Ioan Cristian Prof. Ionaș Andreea Florina Prof. Vasile Steluța Diana	Au participat 15 școli din județul Sibiu
4.	Organizare ONSS – Fotbal Liceu – Etapa zonală Valea Oltului	Prof. Chidu Cristian	Băieți U16 Locul I etapa zonală și Mențiune etapa Județeană Băieți U18 Locul II Etapa zonală
5.	Concurs "Prietenii Pompierilor" Etapa județeană - fete	Prof. Chidu Ioan Cristian Prof. Ionaș Andreea Florina	Mențiune Locul I
6.	Participare ONSS - Fotbal	Prof. Ionaș Andreea Florina	Etapa Zonală Locul I Etapă Județeană Mențiune
7.	Concurs "Cu viața mea, apăr viața!" – Etapa județeană	Prof. Chidu Ioan Cristian Prof. Vasile Steluța Diana	Gimnaziu Locul III Liceu Mențiune
8.	Participare ONSS – Cross – Etapa zonală Valea Oltului	Prof. Ionaș Andreea Florina	Locul III Leu Ovidiu
9.	Activități în parteneriat cu Centrul de Documentare și Informare: Ziua Europeană a Limbilor Ziua Educației Săptămâna Toleranței Clubul de lectură - Pe aripile... CĂRȚILOR Zilele Eminescu - Ziua Culturii Naționale, 107 ani de	Prof. Moga Miriam	

Nr. crt.	Denumirea activității	Cadru didactic / disciplina	Rezultate / observații
	la Marea Unire din 1918, Zilele Cititului Împreună Ziua Națională a lecturii		
10.	Săptămâna Ortodoxiei Școala mea fără violență.	Prof. Ispas Cristian	

5. Colaborare și comunicare

Membrii comisiei au colaborat în vederea organizării activităților comune, a schimbului de experiență și a corelării intervențiilor educative. Comunicarea s-a realizat atât în cadrul întâlnirilor de lucru, cât și prin mijloacele de comunicare utilizate la nivelul școlii.

S-a urmărit colaborarea cu conducerea unității de învățământ, cu diriginții/învățătorii, cu celelalte comisii și compartimente, precum și, după caz, cu părinții și partenerii educaționali, pentru buna desfășurare a activităților.

6. Resurse și baza materială

În desfășurarea activităților au fost utilizate spațiile și resursele disponibile ale unității de învățământ: materiale și echipamente sportive, materiale audio și instrumente/echipamente specifice activităților muzicale, precum și materiale și instrumente necesare activităților artistico-plastice.

Cadrele didactice au urmărit utilizarea responsabilă și în condiții de siguranță a bazei materiale, precum și adaptarea activităților la resursele existente. Acolo unde a fost necesar, au fost utilizate resurse digitale și materiale didactice realizate sau selectate de cadrele didactice.

7. Rezultate și impact educațional

- creșterea gradului de implicare a elevilor în activități sportive și artistice;
- dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor din aria arte și sport;
- valorificarea aptitudinilor individuale și stimularea creativității;
- consolidarea spiritului de echipă, a disciplinei, perseverenței și respectului pentru reguli;
- crearea unor contexte de exprimare și afirmare pentru elevi prin activități curriculare și extracurriculare;
- contribuția la diversificarea și dinamizarea vieții școlare.

8. Analiza activității comisiei

Puncte forte	colaborarea între membrii comisiei; diversitatea activităților; implicarea elevilor; caracterul practic și atractiv al disciplinelor; posibilitatea valorificării talentelor și aptitudinilor elevilor.
Aspecte de îmbunătățit	extinderea participării la proiecte și activități comune; diversificarea resurselor și a materialelor; creșterea vizibilității activităților realizate; valorificarea mai frecventă a exemplelor de bună practică.
Oportunități	parteneriate cu instituții culturale și sportive; participarea la proiecte locale și naționale; organizarea de evenimente interdisciplinare; utilizarea resurselor digitale și a spațiilor comunitare.
Riscuri / dificultăți	limitări legate de spații, program, resurse materiale sau suprapunerea unor activități; participare inegală a elevilor la anumite activități; necesitatea adaptării permanente la condițiile concrete de desfășurare.

9. Propuneri și direcții de acțiune pentru anul școlar următor

- continuarea colaborării între disciplinele din cadrul comisiei și realizarea unor activități interdisciplinare;
- identificarea și promovarea elevilor cu aptitudini sportive și artistice;
- participarea la un număr cât mai divers de competiții, concursuri, expoziții, spectacole și proiecte;
- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și organizații din domeniul sportiv și cultural;
- îmbunătățirea și completarea bazei materiale, în funcție de necesități și posibilități;
- documentarea și promovarea activităților reprezentative ale comisiei la nivelul școlii și al comunității;
- menținerea accentului pe participarea activă, incluziune, siguranță, fair-play și dezvoltarea armonioasă a elevilor.

10. Concluzii

Activitatea Comisiei „Arte și Sport” în anul școlar 2025–2026 a urmărit realizarea obiectivelor educaționale specifice, dezvoltarea armonioasă a elevilor și valorificarea dimensiunii sportive, artistice și creative a educației. Prin activitatea desfășurată, membrii comisiei au contribuit la crearea unui climat școlar dinamic, participativ și stimulat, în care elevii au avut posibilitatea de a-și dezvolta competențele, aptitudinile și interesele personale.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmaciu

Pentru anul școlar următor se propune continuarea activităților cu impact pozitiv, consolidarea colaborării între membrii comisiei și diversificarea oportunităților de participare pentru elevi.

Responsabil Comisia „Arte și Sport”

Prof. Chidăreanu



Director adjunct,

Prof. Jianu Mihaela





LICEUL TEHNOLOGIC „J. LEBEL”

ARIA CURRICULARĂ: ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

AN ȘCOLAR: 2025-2026

RAPORT DE ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. MANAGEMENT CURRICULAR ȘI ORGANIZARE

În cadrul structurii de învățământ primar a Liceului Tehnologic „J. Lebel”, activitatea didactică din anul școlar 2025-2026 s-a desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare și planurile-cadru naționale. Colectivul a fost format dintr-un număr de **18 cadre didactice** calificate și implicate activ în procesul instructiv-educativ.

- **Planificări calendaristice:** Toate documentele de proiectare didactică (planificări anuale, semestriale/pe unități de învățare) au fost întocmite la timp și corelate riguros cu programele școlare oficiale.
- **Evaluare inițială și finală:** S-au aplicat teste inițiale la începutul anului școlar și teste finale la încheierea acestuia. Aceste instrumente de evaluare au urmărit în mod sistematic progresul sau regresul elevilor, permițând aplicarea unor măsuri imediate de remediere didactică sau de stimulare a performanței.

2. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI EXCELENȚĂ ACADEMICĂ

Elevii din ciclul primar au obținut rezultate deosebite la competiții județene, naționale și interjudețene, sub coordonarea directă a doamnelor învățătoare:

Cadru Didactic Coordonator	Competiție / Concurs	Rezultate Obținute / Premii
Dna Stroia Ana	Concursul de matematică	Premiul II
	„Cercetătorii în acțiune”	Premiul I
	Concursul „Moștenire din bătrâni”	Premiul II
	Concursul „La izvorul	

	dorului"	
Dna Rădoiu Iulia	Concursul / Proiectul „Suflet de copil”	Participare și premii specifice
Dna Barbu Roxana	Concursul național „Formidabilii” – Munții Carpați	Rezultate remarcabile de grup
Dna Crețu Carmen	Concursul Național de Competență și Performanță „Comper”	Premii și mențiuni naționale
Dna Damian Flavia	Concursul de matematică „Mate+”	Premiul III

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE, PROIECTE ȘI PARTENERIATE

Componenta extracurriculară a reprezentat un pilon esențial în dezvoltarea armonioasă, socială și emoțională a elevilor:

- **Dna Petria Florea:** A coordonat proiectele tematice tradiționale „Festivalul Toamnei” și activitatea culturală de promovare a tradițiilor locale „Sunete fermecate din folclor”.
- **Dna Mihăilă Alina:** A derulat un proiect de istorie și cultură locală în parteneriat cu Biblioteca Astra, intitulat „Sibiul de altădată - Pași prin istorie”, cultivând respectul pentru patrimoniul cultural.
- **Parteneriate incluzive:** A fost încheiat un acord de parteneriat strategic cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Delia Stoicescu” în cadrul proiectului „Suflet de copil creativ”, activitate încununată cu obținerea a 2 premii II.
- **Activități civice și culturale:** S-au organizat serbări școlare tradiționale (de Crăciun, de 8 Martie și de sfârșit de an școlar), manifestări dedicate Zilei Naționale (1 Decembrie) și Unirii Principatelor (24 Ianuarie), sesiuni dedicate lecturii și campanii comunitare de ecologizare.
- **Campanii umanitare:** A fost organizată o amplă activitate umanitară de strângere de fonduri și sprijin dedicată elevului Denis, demonstrând solidaritatea întregii comunități școlare.

- **Activități sportive și recreative:** S-a desfășurat un curs de înot menit să încurajeze mișcarea, un stil de viață sănătos și dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor.

4. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI CONCLUZII

Toate doamnele învățătoare din cadrul ariei curriculare și-au actualizat competențele profesionale prin participarea activă la cursuri de formare continuă, sesiuni metodice și cercuri pedagogice organizate la nivel județean și zonal. Întreaga activitate reflectă un management educațional de succes, orientat spre progresul fiecărui elev în parte.

Director,
Prof. Avram-Radu Aura-Maria

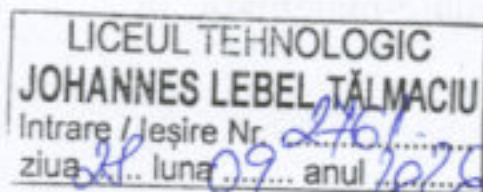
Semnătura: _____

Responsabil arie curriculară,
Prof. Bucșa Cristina

Semnătura: _____



LICEUL TEHNOLOGIC "J.LEBEL" TALMACIU



RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL CATEDRA MATEMATICĂ-ȘTIINȚE AN ȘCOLAR 2025-2026

Profesorii catedrei au desfășurat pe parcursul acestui an școlar următoarele activități:

In luna septembrie :

- a fost stabilit planul managerial al catedrei și au fost discutate programele școlare aprobate pentru acest an școlar.
- planificările calendaristice au fost corect întocmite și la termen.
- profesorii catedrei au dat teste predictive la clasă analizând rezultatele și au stabilit plan de măsuri acolo unde se impunea.
- profesorii de matematică au realizat analize comparative la clasele terminale: note obținute la examenele naționale-medii la clase (V-VIII, IX-XII).

In luna ianuarie:

- Profesorii de matematică au analizat rezultatele obținute în primele două module, realizând planul de măsuri pentru îmbunătățirea situației.
- A fost organizată Olimpiada de matematică-faza pe școală.

In luna februarie:

- A fost organizată Olimpiada de matematică-faza locală la care au participat 35 elevi în urma căreia pentru faza județeană s-au calificat 3 elevi de gimnaziu.

In luna aprilie:

- Profesorii de matematică au organizat simulări ale examenelor naționale la clasele a VIII-a și a XII-a, stabilind plan de măsuri acolo unde se impunea.

In luna iunie:

- profesorii catedrei au analizat activitatea desfășurată în acest an școlar.

Profesorii de matematica au organizat constant pregatire suplimentara la clase pentru obtinerea unor rezultate cat mai bune la Testele nationale si Bacalaureat.

Rezultatele obtinute de elevii scolii noastre la examenele nationale-matematic in acest an scolar au fost bune :

Teste Nationale

Transe de note:

CLASA	Nr. elevi	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate
aVIII-a A	15	4	1	3	2	2	3	-	73,33%
aVIII-a B	15	2	4	3	2	1	3	-	86,66%
SCOALA 1	13	6	1	1	2	3	-	-	53,84%

Procent de promovabilitate liceu:71,42%

Procent de promovabilitate județ:74,98%

Procent de promovabilitate național:74,3%

Bacalaureat

Nr. elevi	Note	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate
27		10	8	3	2	2	1	-	59,25%

Intocmit,
Prof. INGVERSEN MARGARETA



Liceul Tehnologic „J. Lebel „, Tâlmăciu
Str. M. Eminescu ,nr.30
LOC. Tâlmăciu
JUD. Sibiu

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE

OM ȘI SOCIETATE

Anul școlar 2025 - 2026

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei metodice „Om și societate” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite .

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere : promovarea unui act didactic de calitate , creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare , prevenire eșecului școlar și stimularea performanței .

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au relizat la timp și în deplina conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările , au realizat evaluări corecte , obiective , în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare , elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare , au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională, participând la diferite activități de formare ,deasemenea s-a urmărit asigurarea calității actului educational, întocmirea planificărilor calendaristice,parcursirea ritmică de calitate a conținuturilor școlare,utilizarea de strategii activ-participative,folosirea de activități independente ,diferențiate ,colaborarea școală – familie,procurarea și confecționarea unor materiale didactice,participarea la programe de perfecționare individuale și colective,participarea și susținerea unor activități în cadrul cercurilor pedagogice etc

Conform programului de activități , stabilit la începutul anului școlar, s-au desfășurat următoarele activități :

- **Reorganizarea comisiei metodice și reînnoirea bazei de date a membrilor comisiei .-** septembrie 2025 .
- **Ziua Holocaustului în România – 09 Octombrie 2025** – activități dedicate Zilei Naționale de Comemorare a Holocaustului : s-au prezentat materiale despre semnificatia Zilei de 9 Octombrie, Ziua Holocaustului în România , s-au vizionat materiale video , s - au purtat discutii despre cauzele , formele de manifestare si consecintele acestui genocid, s-au amenajat expozitii tematice si de carte . In final , elevii au transmis mesaje si indemnuri la pace, toleranta, respect si convietuire pasnica intre oameni ,indiferent de rasa, religia, etnia pe care o au, demonstrand ca au inteles aceasta lectie trista a trecutului.

- **La Multi Ani , Romania ! 1 Decembrie 1918 - 1 Decembrie 2025-** activități educative dedicate aniversării Zilei Naționale a României : prezentarea semnificației istorice a Zilei de 1 Decembrie , dezbateri , referate , expoziții tematice.
- **Tradiții și obiceiuri de Crăciun** – activitate educativă dedicată promovării obiceiurilor de Crăciun , organizată la clasele I – IV, de prof. Avram Aura
- **Democrația și toleranța se învață la școală . Holocaustul , o lecție a trecutului pentru prezent** – simpozion județean dedicat Zilei Internaționale de Comemorare a Victimelor Holocaustului. Acestea s-au derulat în cadrul proiectului educațional „Holocaustul , o lecție a trecutului pentru prezent”, derulat în acest an școlar în colaborare cu mai multe unități școlare din județul Sibiu și din țară , dar și cu sprijinul unor parteneri educaționali precum : Fundația Friederich Ebert Stiftung , Deoarece proiectul este înscris și aprobat și pe platforma educațională europeană eTwinning , elevii participanți la simpozion au primit materiale educaționale (penare , pixuri personalizate), oferite de eTwinning România și de Institutul de Științe ale Educației . Formă complexă de educație pentru pace , democrație , drepturile omului, proiectul reprezintă o prelungire și o completare a activităților formale desfășurate în cadrul orelor de curs, propunând o serie de activități cu caracter non-formal sau informal .
- atenție deosebită au acordat cadrele didactice pregătirii elevilor în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare : geografie , istorie , religie , educatie socială,
- Excursii la Dostad,Alba Iulia,Mănăstirea cisterciană Prof.Avram Aura,Prof.Stoia Karina
- Filme istorice,geografice și religioase ,Prof.Popescu Dorin,Munteanu Ovidiu,Filip Irina
- **Premii obținute**
- Premiul I la concursul „ Școala mea fără violență,, Festivalul concurs;;La izvorul Dorului Prof.Avram Aura Maria
- Mențiuni Etapa Județeană a Olimpiadei de Științe socio umane Prof.Cirnaru Emiliana
- Mențiuni la Concursul Național „Memoria Holocaustului Prof.Filip Irina
- Cursuri de formare la care au participat membrii comisiei „Leadership Educațional,, Ted Red,Sesiuni de instruire a cadrelor didactice in domeniul competențelor digitale – SMARTLAB,Formare Mobilitate Forthern,Universitatea din Agder din Norvegia,Conferința „Educație în era Inteligenței artificiale,

Întocmit ,
Prof.Filip Irina Alina

Responsabil comisie curriculum,
prof. Jianu Mihaela – Director adjunct



Liceul Tehnologic "Johannes Lebel"
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352
e-mail: gtalmaciu@yahoo.com



RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2025-2026

Catedra de Tehnologii are în componență următorii profesori:

1. Prof. JIANU MIHAELA
2. Prof. CĂLINA MIHAELA
3. Prof. COȚOFANĂ ANDREEA
4. Prof. GRUESCU CAMELIA
5. Prof. ION ELENA
6. Prof. SAS CLAUDIA
7. Prof. TOMESCU CRISTINA

În anul școlar 2025-2026, profesori din Aria Curriculară Tehnologii au participat la următoarele: activități extra curriculare, concursuri și olimpiade.

Elevi din clasele de liceu și profesională au participat la Olimpiada Ariei Curriculare Tehnologii faza locală.

Concursuri profesionale:

Prof. COȚOFANĂ ANDREEA

„Tehnologia pentru o lume mai bună,, - PREMIUL I: Dădăcuș Olivia și Săvescu Iris

-PREMIUL II: Rusu Ștefania și Zaharia Andrada

„ȘCOALA MEA FĂRĂ VIOLENȚĂ,, - PREMIUL III: Rânjeu Paul

Prof. ION ELENA:

Simpozion Științific Interjudețean „ Colaborare în domeniul serviciilor la nivel European,,
Ediția a XII,13.02.2026 Colegiu Economic „George Barițiu,,

DILPOMĂ DE PARTICIPARE

Simpozion „Turismul Verde” -Colegiu Economic „George Barițiu,,

Prof. SAS CLAUDIA

**CONCURS ȘTIINȚIFIC „TRADIȚII CULINARE ȘI INOVARE ÎN GASTRONOMIE -
SECȚIUNEA TRADIȚII ediția III-12 decembrie 2025, COLEGIUL ECONOMIC
„GEORGE BARIȚIU,, SIBIU**

Drăghici Carmina- Premiul special, secțiunea I, Preparate tradiționale
Titirigă Amalia-Premiul II, secțiunea Preparate inovative
Măerean Maria- Premiul III, secțiunea Fantezi culinare de sărbători

„ȘCOALA MEA FĂRĂ VIOLENȚĂ,,

Măerean Maria, Premiul I

**CONCURS JUDEȚEAN YUMMY MARTHON ÎNSCRIS ÎN CPEEJ NR 10284 DIN
07.11.2025 POZIȚIA 62 B 2025-2026 Mediaș 13.03.2026**

Muntean Georgiana- Premiul I, secțiunea III, Mărțișor liric
Măerean Maria-Premiul III, secțiunea I, Desert mărțișor
Drăghici Carmina- Mențiune, secțiunea III, Desert cu fucte European
Măerean Maria-Mențiune, secțiunea II, Mărțișor alimentar

Prof. TOMESCU CRISTINA

Simpozion „Turismul Verde” -Colegiu Economic „George Barițiu,,

.... crt	Denumire concurs:	Elevii participanți CLASA a-XI- a B	PROFESOR COORDONATOR	Diplome și premii
1.	CONCURS JUDEȚEAN YUMMY MARTHON ÎNSCRIS ÎN CPEEJ NR 10284 DIN 07.11.2025 POZIȚIA 62 B 2025-2026 Mediaș 13.03.2026	1.TODIRICĂ TEODORA- VALENTINA Secțiunea I Desert Mărțișor 2.VEȘTEMEAN MARIANA Secțiunea II Mărțișor Alimentar Sandru Mădălina- Elena Secțiunea IV- Desert cu fructe European	TOMESCU CRISTINA- MARIA diploma de participare	1.Mențiune I 2.Premiu II 3.Mențiunea I
2.	"CUPTORUL CU BUNĂȚĂȚI" – ediția a IV-a concurs -8 Mai 2026 gastronomic PROIECT CPEEJ BRAȘOV AN ȘCOLAR 2025-2026	BUCOVANU ILIE-RAREȘ VEȘTEMEAN MARIANA DENUMIREA PREPARATULUI: FURSECURI- „CORNULEȚ SEMILUNĂ CU NUCĂ ȘI ZAHĂR VANILAT„	TOMESCU CRISTINA-MARIA	Premiul Special
3.	CONCURS GASTRONOMIC "REȚETA SUCCESULUI - TIGAIE SAU GRĂȚAR" Ediția III PROIECT CPEEJ BRAȘOV 2026	BUCOVANU ILIE-RAREȘ OLESCU DARIUS DENUMIREA PREPARATULUI: CÂRNAȚI ARDELENEȘTI PICANȚI	TOMESCU CRISTINA-MARIA	Diplomă de participare

4.	Simpozion Științific Interjudețean „ Colaborare în domeniul serviciilor la nivel European,, Ediția a XII,13.02.2026 Colegiu Economic „George Barițiu,,	<p>1.Veștemean Mariana</p> <p>Lucrarea: Pregătirea Unității pentru Primirea și servirea Consumatorilor</p> <p>2.Șandru Mădălina Elena</p> <p>Lucrarea: Colaborare europeană în organizarea și pregătirea unității</p>	<p>TOMESCU CRISTINA-MARIA</p> <p>Lucrarea: INOVAȚIE ȘI COLABORARE ÎN SERVICIILE EUROPENE DE ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ALINIERE LA STANDARDELE EUROPENE PENTRU SUSTENABILITATE,CALITATE ȘI TEHNOLOGIE</p> <p>Coordonator:Tomescu Cristina Maria</p>	<p>Diploma de participare</p> <p>Diploma de participare</p> <p>Diploma de participare</p>
5.	CONCURS ȘTIINȚIFIC „ TRADIȚII CULINARE ȘI INOVARE ÎN GASTRONOMIE -SECȚIUNEA TRADIȚII ediția III-12 decembrie 2025 COLEGIUL ECONOMIC „GEORGE BARIȚIU,, SIBIU	<p>1.VEȘTEMEAN MARIANA</p> <p>Secțiunea III- Fantezii culinare de Sărbători,,</p> <p>2.MOROGAN DARIA</p> <p>Secțiunea II – Preparate inovative</p> <p>3.TODIRICĂ TEODORA VALENTINA</p> <p>secțiunea I - PREPARATE TRADIȚIONALE</p>	<p>TOMESCU CRISTINA-MARIA</p>	<p>1.Premiul Special</p> <p>2.PREMIU SPECIAL</p> <p>3.MENȚIUNEA I</p>
6.	Concurs de folclor „ La Izvorul Dorului,, Tălmăciu EditiaXIX,Nr.11314/2/04.12.2025	<p>Gulinescu Darius Alin</p>	<p>Tomescu Cristina Maria - Diploma pentru promovarea folclorului și a tradiției populare</p>	<p>Premiul I</p>
7.	„Tehnologia pentru o viață mai bună,,2025-2026 poziția 61, aprobat cu nr.10284/7.11.2025	<p>Cîrmăciu Florina-Adina</p>	<p>Tomescu Cristina-Maria</p>	<p>Premiul II</p> <p>Premiul II</p>

	Înregistrată: 1419/1/13.05.2026	Morogan Daria Alexandra		
8.	„ȘCOALA MEA FĂRĂ VIOLENȚĂ,, aprobat cu nr.10284/7.11.2025	Bucovanu Rareș Ilie Veștemean Mariana Morogan Daria Alexandra	Tomescu Cristina Maria	Premiul III Diplomă de participare
9.	Concurs național pe teme de protecția consumatorului „ ALEGE! ESTE DREPTUL TĂU,,26.03.2026 Proiect extrașcolar 2025- 2026	Todirică Teodora Valentina	Tomescu Cristina -Maria	Mențiune
10.	Concurs Școlar,, R3CREĂM „creație plastică fotografie ediția aIXa 05.05.2026	Tătoi Maria Georgiana	Tomescu Cristina-Maria	Diplomă de participare
11.	Concurs interjudețean tehnic,, O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea! Ediția XII, 4 decembrie 2025	Telerar Carmen Șandru Mădălina Elena	Tomescu Cristina-Maria	Diplomă de participare

Întocmit,
Prof. SAS CLAUDIA