



Liceul Tehnologic "Johannes Lebel"
555700 Tâlmăciu



Tel/fax 0269555352

Nr.

2621

din

21.09.2026

Avizat director adjunct,
Prof. Mihaela IIANU



Verificat, CPPEȘE
prof. Margareta Ingversen



Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 06.10.2026

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 09.10.2026

RAPORT

ASUPRA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

DESFĂȘURATE ÎN

ANUL ȘCOLAR 2025 /2026



În anul școlar 2025/2026, Consilierul educativ al Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” din orașul Tâlmăciu, județul SIBIU, și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, Biserică, Poliție, Dispensar, Comunitate locală, etc.).

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele **obiective** majore:

Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale locale, naționale și universale;

Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale ;

Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;

Dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educație fizică, Educație igienico-sanitară specifică normelor de prevenire a infectării copiilor și cadrelor didactice;

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor **obiective** majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării **învățării depline** ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea „educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr de aproximativ doua pe lună pentru fiecare ciclu de învățământ și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

Amintim parteneriatele încheiate cu Poliția- Biroul Siguranță Școlară, Biserica, Dispensarul, Biblioteca Orășenească, care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrașcolare oferite elevilor.



ANALIZA SWOT

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați la nivelul comunității locale;➤ Cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă;➤ Număr mare de titulari;➤ Rezultate bune obținute la concursurile școlare și extrașcolare;➤ Activități curriculare și extracurriculare derulate în cadrul unor proiecte educaționale naționale;➤ Comunicare eficientă între cadre didactice, între cadre didactice și conducerea școlii;➤ Interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională;➤ Existența unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de profesori;	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cadre didactice navetiste, care activează în 2-3 școli;➤ Material didactic insuficient și depășit;➤ Insuficienta utilizare a bibliotecii școlare;➤ Lipsa unui spațiu corespunzător pentru desfășurarea activităților extrașcolare;➤ Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă;➤ Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale;➤ Slaba consiliere educațională din partea unor diriginți;
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă;➤ Relații bune cu Inspectoratul Școlar, instituțiile locale: Primăria, Consiliul local, Biserica, Dispensarul, Biblioteca;➤ Dezvoltarea de parteneriate inter-școli;➤ Oferta de formare continuă din parte C.C.D., Universității, I.S.J.;➤ Disponibilitatea învățătorilor pentru diversificarea activităților curriculare și extracurriculare;	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Salarizarea inadecvată duce la pierderea unor profesori valoroși;➤ Fonduri foarte mici pentru dezvoltare;➤ Nivelul scăzut de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii.➤ Părinți plecați la muncă în străinătate;➤ Persistența mentalității învechite în rândul părinților și a comunității;➤ Influența negativă a unei părți din mass-media care promovează violența, consumul de alcool, tutun, droguri;➤ Situația financiară precară a unor familii.

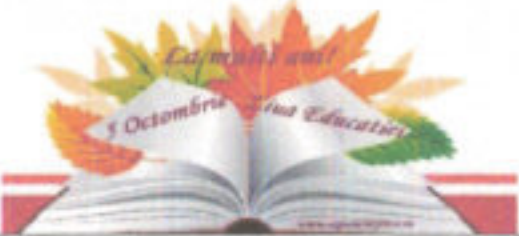


PROGRAM ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

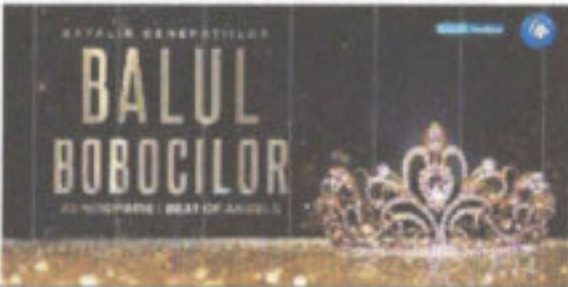
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr. Crt.	Denumirea activității	Descrierea activității	Locul desfășurării / Responsabili	Data
1.	A ÎNCEPUT ȘCOALA! 	<ul style="list-style-type: none">• Protecția individuală;• Protecția colectivă;• Reguli de comportament acasă și la școală; Regulamentul școlar• Se discută regulile prezentate de către învățător; Semnătura de luare la cunoștință.	Sala de clasă Cadrele didactice	Septembrie-2025
2.	LET'S DO IT, ROMANIA! 	<ul style="list-style-type: none">• Formarea deprinderilor de a păstra curățenia, de a selecta corect deșeurile;• Însușirea regulilor de protejare a mediului înconjurător;• Înțelegerea deplină a termenului de ecologizare, prin practică și necesitatea implicării fiecăruia în acțiunile comunității.	Zone din orașul nostru Cadrele didactice	Septembrie-2025
3.	ZIUA MONDIALĂ A INIMII! 	<ul style="list-style-type: none">• Importanța acestei zile și prezentarea unui cadru general;• stimularea creșterii și dezvoltarea fizică și psihică;	Curtea școlii Cadrele didactice	Septembrie-2025
4.	PRIN ÎNOT, MAI SĂNĂTOȘI 	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea fizică și armonioasă a unui corp sănătos, prin însușirea unor tehnici corecte de înot;• dezvoltarea fizică a grupelor musculare;• îmbunătățirea posturii corporale;• dezvoltarea flexibilității;• îmbunătățirea dezvoltării psihomotorie.	ARIA / învățătoarele	Octombrie-2025 Noiembrie-2025



5.	<p>5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței zilei de 5 octombrie; • Realizarea unor afișe , postere • Împrietenirea elevului mic cu calculatorul; • În orice școală, profesorii pot : informa, asculta, încuraja, ajuta, repeta și recomanda. 	Sala de clasă / cadrele didactice	Octombrie-2025
6.	<p>„NOI ȘI ELEVII NOȘTRI-STOP CONSUMULUI DE DROGURI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea riscurilor pentru sănătatea umană la care ne expunem consumului de droguri și prevenirea în rândul elevilor; • Informarea elevilor cu privire la educația pentru sănătate, mediu și comunicare; 	C.D.I.-ul unității / cadrele didactice	Octombrie- 2025
7.	<p>ȘCOALA ALTFEL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Să realizeze diferite drumeții; • Să confecționeze diferite obiecte; • Să realizeze diferite concursuri și jocuri în aer liber; • Să viziteze diferite instituții. 	Sala de clasă / cadrele didactice	Octombrie-2025
8.	<p>„ȘCOALA PĂRINȚILOR”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor comunicări eficiente pentru cunoașterea în detaliu a fiecărui elev și eficientizarea actului didactic; • Consultarea părinților în organizarea de activități extrașcolare ; 	Sala de clasă / cadrele didactice	Octombrie2025- iunie 2026
9.	<p>SĂRBĂTOAREA TOAMNEI!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ziua toamnei/recoltei; • Prezentarea legumelor și întrebuințarea lor; • Realizare de salate de fructe; 	Sala de clasă/ învățătoarele/ educatoarele	Octombrie-2025



10.	„PUȘCULIȚA CU LECTURI” 	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu Biblioteca orășenească”; • Dezvoltarea limbajului și plăcerea de a citi; 	CDI , biblioteca orășenească/ cadrele didactice	Octombrie 2025 -iunie 2026
11.	BALUL BOBOCILOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor momente artistice; 	Casa de cultură a orașului Tâlmăciu	Noiembrie-2025
12.	BUCURIILE IERNII! 	<ul style="list-style-type: none"> • Confectionare de materiale specifice sărbătorilor, atelier împreună cu părinții; • Crăciunul prin alte colțuri ale lumii; • Ghicitori adecvate temei; • Expoziție cu lucrări ale copiilor; • Scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de Crăciun. 	Sala de clasă / Casa de cultură /cadrele didactice	Decembrie-2025
13.	DOR DE EMINESCU 	<ul style="list-style-type: none"> • Vizionarea unei prezentări ppt; • Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești; • Concurs de poezii. • Padlet 	Sala de clasă / cadrele didactice	Ianuarie-2026
14.	ȘCOALA MEA FĂRĂ VIOLENȚĂ 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect-concurs de combatere a violenței și de prevenire a abandonului școlar; • Realizarea unor desene, colaje, PPT-uri , poezii și referate , realizate de cadre didactice pentru cunoașterea, combaterea violenței și eficientizarea actului didactic; 	Sala de clasă / cadrele didactice	Ianuarie-2026



15.	SFATURI PENTRU O ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic; • Realizarea piramidei alimentelor prezentare ppt; • Salata de fructe; • Filmulețe video înregistrate. 	Sala de clasă / cadrele didactice	Februarie-2026
16.	SIMFONIA PRIMĂVERII 	<ul style="list-style-type: none"> • Legenda mărțișorului-prezentare ppt; • Ziua mamei-8 Martie; • Flori de primăvară; • Ion Creangă cel mai frumos „mărțișor literar”; • Filmul „La scădat”. 	Sala de clasă / cadrele didactice	Martie-2026
17.	„ȘCOALA E ȘANSA TA” 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de combatere a absenteismului și de prevenire a abandonului școlar; • Realizarea unor comunicări eficiente pentru cunoașterea în detaliu a fiecărui elev și eficientizarea actului didactic; 	Sala de clasă / cadrele didactice	Martie-2026
18.	ZIUA MONDIALĂ A APEI 	<ul style="list-style-type: none"> • Ziua mondială a Apei; • Prezentarea unor filmulețe cu circuitul apei în natură; • Realizarea unei machete. 	Sala de clasă/natură	Martie-2026
19.	ZIUA PĂMÂNTULUI 	<ul style="list-style-type: none"> • Ziua mondială a Pământului; • Istoria Pământului; <p>Prezentarea unor filmulețe cu și despre planeta Pământ (YouToube)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizare postere “Respectă natura în fiecare zi”. 	Sala de clasă/natură	Aprilie 2026



20.	<p>SĂPTĂMÂNA VERDE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Să realizeze diferite drumeții; • Să confecționeze diferite obiecte; • Să realizeze diferite concursuri și jocuri în aer liber. • Să viziteze diferite instituții, care se ocupă de colectarea deșeurilor; 	Sala de clasă / cadrele didactice	Martie/aprilie- 2026
21.	<p>ÎN PAȘI DE DANS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect-concurs de dans sportiv; • Realizarea unor momente artistice. 	Casa de cultură a orașului Tâlmăciu	Aprilie-2026
22.	<p>15 MAI ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FAMILIEI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în familie –filmulețe înregistrate; • Povești terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> -despre iubire -despre curaj -despre prietenie -despre răbdare -despre competiție. 	Sala de clasă / cadrele didactice	Mai-2026
23.	<p>FESTIVALUL „ LA IZVORUL DORULUI”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea folclorului și perpetuarea tradițiilor și a portului popular , din diverse zone ale țării; 	Casa de Cultură a orașului Tâlmăciu	Mai-2026
24.	<p>1 Iunie-ZIUA COPILULUI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT ce cuprinde atât drepturile cât și îndatoririle copiilor; -valorile democratice (libertate, democrație, egalitate, respectarea drepturilor omului, toleranță, solidaritate); • Carnavalul personajelor; -desene pe asfalt; -jocuri distractive; -oferirea 	Sala de clasă / cadrele didactice	Iunie-2026



		tuturor copiilor diplome și cadouri.		
25.	FESTIVITATEA DE PREDAREA CHEI 	<ul style="list-style-type: none"> Cheia simbol al responsabilității, al înțelepciunii și al continuității Emoție, zâmbete și promisiuni nerostite 	C.D.I / terenul de sport	Iunie-2026
26.	ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI 	<ul style="list-style-type: none"> Ziua mondială a învățătorului; Istoria învățătorului „Ghe. Lazăr”; Prezentarea unor filmulețe cu și despre învățător (YouToube) Realizare postere “ Respectă dascălul din fața clasei”. 	C.D.I	Iunie 2026

Activitatea diriginților

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul modulelor anului școlar 2025 – 2026, în cadrul Comisiilor de curriculum a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor. În anul școlar 2025-2026, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat sedințele cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- Ședințele Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.



- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părintii și diferite institutii.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.



În cadrul **CONSILIULUI ELEVILOR**, s-au desfășurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor pe multiple planuri:

1. „Statutul, obligațiile, responsabilitățile elevilor-consilieri” – prezentarea Regulamentului de Ordine Interioară al școlii;
2. „Îmi cunosc drepturile, devin un cetățean responsabil!” – cu referire la Drepturile Copilului/Omului;
3. „Accidente, abuz, violență” – Modalități de prevenire și combatere a violenței școlare (aplicare chestionar);
6. „Alcoolul dăunează grav sănătății, mai mult decât un avertisment banal”-campanie anti-alcool/anti-drog;
8. „Aditivii alimentari – inofensivi sau nocivi?” – promovarea unui stil de viață sănătos.

În cadrul **CONSILIULUI PĂRINȚILOR**, s-au desfășurat în colaborare cu profesorii diriginți, lectorate planificate riguros, activități extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi, lectoratele/ședințele cu părinții, în număr de cel puțin 1 pe modul, în cadrul cărora s-au dezbătut diverse teme cu impact educațional, ajungându-se, ca efect scontat, la o virtuală „Școală a părinților”. S-au derulat săptămânal **activități de suport educațional** pentru părinți, care au urmărit

Părinții au fost îndemnați și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

Amintim câteva dintre temele discutate cu reprezentanții părinților:

1. „Violența în familie - violența în școală”
2. „Atitudini greșite ale părinților în relația cu adolescentul”
3. „Copilul meu este oglinda realizărilor mele”
4. „Opțiuni de viitor ale părinților și copiilor – oferta educațională”.