



CEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TĂLMACIU

Str. Mihai Eminescu nr. 30

555700 Tâlmăciu

Tel/fax 0269555352

NR. ÎNREG. 264/ 22.09.2026

PLAN MANAGERIAL
PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL
ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2026 – 2027

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOPUL

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală / structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2:

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2024 – 2025

6. LOC DE DESFĂȘURARE

LICEUL TEHNOLOGIC „J. LEBEL”, TĂLMACIU

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MASURA	EVALUEAZĂ	RASPUNDE	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	anual	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și profesorilor pt. învățământul primar astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală / structură cu elevii	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei	17 - 29.09 2026	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală / structură în scopul: Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; Prezentării unor teme cu caracter educativ- preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	Periodic	
	Elaborarea de materiale de susținere (referate, pliante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	Permanent	
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală / structură	Responsabil Comisie Membrii comisiei	Diriginți	Anual la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil Comisie, Membrii comisiei	Diriginți	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative	Diriginți	Periodic	

prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.			
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii/structurii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent
	Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Teritorial și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții și la întâlniri tematice cu elevii și părinții acestora.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Periodic

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Responsabil: prof. Dăncăneț Ștefania-Iuliana

8. PARTENERI:

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

ÎNTOCMIT,

Prof. Dăncăneț Ștefania-Iuliana

