

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TĂLMACIU  
Str. Mihai Eminescu nr. 30  
555700 Tâlmăciu  
Tel/fax 0269555352

Nr.înreg. 3105/02.09.2025

Director prof. Aura Maria AVRAM RADU

AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE: 03.10.2025  
APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN DATA DE: 02.10.2025

**RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND STAREA ȘI  
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2024-2025  
SEPTEMBRIE 2025**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor de activitate întocmite de responsabili comisiilor cu caracter permanent, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, reoferindu-se la perioada 1.09.2024 - 31.08.2025.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului Managerial precum și a Planului de Dezvoltare Instituțională elaborate pentru atingerea obiectivelor propuse pentru anul școlar 2024 - 2025.

Coordonarea activității a fost asigurată de directorul unității de învățământ prof. Aura Maria AVRAM RADU. Ca personalitate juridică Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” mai are în componență Școala Gimnazială Tâlmăciu, Școala Gimnazială Tâlmăcel, Grădinița cu program prelungit Tâlmăciu, Grădinița cu program normal Căsuța Poveștilor, Grădinița cu program normal Tâlmăcel. Activitatea educativă s-a desfășurat în 13 grupe de grădiniță, 20 clase de învățământ primar, 15 clase de învățământ gimnazial, 4 clase de liceu și 3 clase de profesională.

Pentru anul școlar 2024-2025 proiectarea managerială s-a realizat pornindu-se de la analiza mediului intern și extern al unității de învățământ. S-a ținut cont de structura complexă a unității, resursele materiale din școală precum și de mediul extern, în speță situația actuală din învățământ.

Pentru a realiza analiza SWOT s-au identificat punctele tari și punctele slabe ale unității, iar apoi oportunitățile și amenințările la adresa unității școlare.

**I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările M.E.N., cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice;</li><li>➤ personal didactic calificat în proporție de 100%</li><li>➤ numeroase cadre titulare care au grade didactice II și I;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• populația școlară în scădere în structura Tâlmăcel ;</li><li>• colaborarea slabă cu familiile unor elevi cu probleme de disciplină;</li><li>• absentism ridicat la clasele de profesională</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ derularea în școală a unor proiecte și programe educaționale;</li> <li>➤ participarea cadrelor didactice din școală la cursuri de formare precum RED – TED „RED Teacher Education Acordarea primului ajutor, Prevenirea și combaterea bullyingului și a violenței școlare;</li> <li>➤ relațiile interpersonale (profesor - profesor, profesor - elev, profesor.- părinți, conducere - profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</li> <li>➤ spații școlare corespunzătoare desfășurării în bune condiții a procesului educativ;</li> <li>➤ existența laboratoarelor funcționale din școală;</li> <li>➤ derularea proiectului PNRAS;</li> <li>➤ derularea unui număr însemnat de parteneriate educaționale</li> <li>➤ Derularea proiectului „Masa Sănătoasă” în școli</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;</li> <li>➤ Proiectul PNRAS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;</li> <li>➤ informarea și formarea corpului profesoral asupra metodelor moderne practicate în sistemul de învățământ în vederea evaluării performanțelor școlare;</li> <li>➤ asigurarea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ și de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socioprofesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;</li> <li>➤ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Sibiu;</li> <li>➤ disponibilitatea unor cadre didactice de pentru desfășurarea de ore suplimentare cu elevii școlii în vederea pregătirii examenelor naționale</li> <li>➤ parteneriate cu comunitatea locală (dispensar, poliție, biserică</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară ; acest lucru se reflectă atât în relația profesor - elev, profesor-părinte cât și în performanța școlară a elevilor</li> <li>• insuficienta educație a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare</li> </ul> |

## II. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Obiective urmărite:

- Eficientizarea activității manageriale printr-un management participativ;
- Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor stabilite;

- Îmbunătățirea comunicării interne și externe;
- Optimizarea relației școală – familie – comunitate
- Crearea condițiilor optime de studiu pentru elevii din unitatea de învățământ;
- Îmbunătățirea activității compartimentelor funcționale;
- Transmiterea informațiilor și actelor normative emise de MEN sau alte instituții tuturor cadrelor didactice.

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proiectarea activităților din școală în conformitate cu Planul managerial și cu analiza activității din anul școlar precedent;</li> <li>➤ elaborarea documentelor proiective (tematica și planurile de activități la Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, comisia de curriculum, precum și la comisiile de lucru);</li> <li>➤ colaborare eficientă între directorul școlii și responsabilii de comisii de lucru din școală;</li> <li>➤ elaborarea Graficului de asistențe la ore și a Graficului de control și monitorizare;</li> <li>➤ aplicarea la nivelul școlii a politicilor educaționale ale MEN de către toate cadrele didactice (Planurile cadru, programe școlare, manuale avizate, ordine, metodologii etc.);</li> <li>➤ asigurarea fluxului de informații dintre ISJ Sibiu și unitatea noastră precum și dintre unitatea coordonatoare și structuri;</li> <li>➤ realizarea Raportului anual de evaluare internă, R.A.E.I.;</li> <li>➤ buna funcționare a comisiilor de lucru din unitate;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• colaborarea slabă dintre responsabili comisiilor de lucru cu cadrele didactice în privința colectării documentelor;</li> <li>• neimplicarea unor membri ai comisiilor de lucru la realizarea obiectivelor și a activităților specifice ;</li> <li>• existența în unele clase a unui mobilier învechit</li> </ul> |

### III. CURRICULUM

Obiective urmărite:

- Îmbunătățirea calității actului de predare – învățare - evaluare, asigurarea șanselor egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
- Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;
- Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar
- Promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, pe demersuri educaționale inter- și trans disciplinare, pe competențele-cheie
- Obținerea performanțelor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare;

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                         | PUNCTE SLABE                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informarea, formarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice privind aplicarea curriculum-ului școlar în scopul adaptării demersurilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• insuficienta susținere din partea unor cadre didactice a activităților extra curriculare;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>didactice de predare-învățare –evaluare centrate pe elev;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interesul manifestat de marea majoritate a cadrelor didactice pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ;</li> <li>➤ monitorizarea clasei pregătitoare, privind aplicarea curriculum-ului și adaptarea copiilor la cerințele programului;</li> <li>➤ programe de pregătire pentru concursuri, competiții școlare raportat la nevoile reale ale elevilor, în funcție de particularitățile de vârstă ale acestora, aspirații, etc;</li> <li>➤ program de pregătire pentru elevii capabili de performanță;</li> <li>➤ program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a pentru examenul de evaluare națională și bacalaureat;</li> <li>➤ rezultate bune la examenele de evaluare națională II, IV, VI;</li> <li>➤ rezultate foarte bune la E.N. peste media pe țară astfel: clasele a VIII-a la structura liceu cu un procent de promovabilitate de %; cl. a VIII-a Școala Gimnazială Tâlmăciu cu un procent de promovabilitate de , iar cl. a VIII-a Școala Gimnazială Tâlmăcel procent de promovabilitate de ;</li> <li>➤ rezultate bune și foarte bune obținute la examenele de certificare a calificării profesionale nivel 4 și nivel 3 cu promovabilitate 100%;</li> <li>➤ rezultate bune și foarte bune obținute la concursuri și olimpiade școlare</li> <li>➤ asigurarea consilierii individuale sau de grup a tuturor elevilor din clasa a VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu sau școli profesionale, în conformitate cu rezultatele școlare, aptitudinile, interesele și aspirațiile acestora;</li> <li>➤ implicarea cadrelor didactice în organizarea olimpiadelor școlare – faza locală și județeană;</li> <li>➤ premii obținute la concursuri și olimpiade județene: limba engleză, locul doi la olimpiada de Tehnologii faza județeană</li> <li>➤ parcurgerea integrală a materiei conform programelor școlare;</li> <li>➤ folosirea strategiilor formative pentru realizarea învățării centrate pe elev;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lipsa personalului pe anumite discipline fizică, chimie, biologie,</li> <li>• rezultate mai puțin bine la examenul de bacalaureat cu un procent de promovabilitate de 39,13%</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- utilizarea laboratoarelor de informatică, chimie, alimentație publică;

#### **IV. RESURSE MATERIALE**

Obiective urmărite:

- Gestionarea eficientă a resurselor existente și conservarea patrimoniului școlar.
- Accesarea de fonduri prin participarea la proiectul PNRAS .
- Dotarea cu mijloace didactice audio-video.

##### **a. Resurse materiale**

În anul școlar 2024 -2025 au fost realizate o serie de lucrări și de achiziții în valoare totală de 916465,09 lei :

| 1. | DENUMIRE ACHIZITIE inclusiv PNRAS                                                           | VALOARE LEI |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2  | CONSOLE AP AER COND 9-24 350-450MM                                                          | 343         |
| 3  | Pachet obiecte personalizate                                                                | 3286,8      |
| 4  | Materiale                                                                                   | 24.832,53   |
| 5  | Utilaje agricole si forestiere                                                              | 2252,1      |
| 6  | Materiale curatenie si igiena                                                               | 64.623,05   |
| 7  | Pachet carti biblioteca                                                                     | 1898,08     |
| 8  | PACHET STAMPILE                                                                             | 920,17      |
| 9  | Amenajare alei, căi pietonale, terasamente școala 1                                         | 127680      |
| 10 | Utilaje/Consumabile utilaje                                                                 | 15546,21    |
| 11 | PACHET CREATIE                                                                              | 1672,27     |
| 12 | Pachet carti biblioteca                                                                     | 10385,03    |
| 13 | Papetarie                                                                                   | 29.632,85   |
| 14 | PACHET CU All-in-One ASUS ExpertCenter E3, E3402WVAK                                        | 45355,05    |
| 15 | ACHIZIȚIE Laptopuri ASUS ChromeBook Flip, CX3402CBA-PQ045                                   | 26650       |
| 16 | Ateliere de dezvoltare personală și de prevenire a abandonului școlar                       | 6000        |
| 17 | Pachet materii prime                                                                        | 10320       |
| 18 | PACHET CUPE                                                                                 | 4500,72     |
| 19 | Pachet Rolete Night&Day material imitatie Lemn wenghe banda medie superioara                | 1917,3      |
| 20 | Oferta educatională in Ghidul Liceelor jud. Sibiu                                           | 500         |
| 21 | Verificare stingatoare P1, P2, P3, P6,P9,SM3,SM6,SM9,G2,G5 + Achiziționare stingător tip P6 | 2950        |

|    | DENUMIRE ACHIZITIE        | VALOARE LEI |
|----|---------------------------|-------------|
| 22 | Excursie Maramureș        | 80300       |
| 23 | Renovare laborator corp B | 14631       |
| 24 | Renovare clasa sprijin    | 9488,88     |
| 25 | Renovare magazie corp B   | 11819,13    |



|                                        |    |   |    |   |   |   |
|----------------------------------------|----|---|----|---|---|---|
| Săli de clasă                          | 22 | 8 | 10 | 4 | 9 | 2 |
| Laboratoare<br>școlare/<br>tehnologice | 4  | - | 1  | - | 1 | - |
| CDI                                    | 1  | - | 1  | - | - | - |
| Săli de<br>educație<br>fizică          | 1  | - | 1  | - | 1 | - |
| Teren de<br>sport                      | 1  | - | 1  | - | 1 | - |
| Grup sanitar                           | 8  | 9 | 3  | 1 | 1 | 1 |

1. Tichete sociale educaționale: - au beneficiat un număr de 116 elevi ai unității școlare.
2. Programul "Lapte și corn"
  - ❖ Beneficiari preșcolari: - 233;
  - ❖ Beneficiari elevi:- 633 din care: - primar 371;  
- gimnazial 262.
3. Programul pilot de acordare a mesei sănătoase
  - ❖ Beneficiari preșcolari: 233;
  - ❖ Beneficiari elevi:- 796 din care: - primar 371  
- gimnazial 262  
- liceal 91  
- profesional 71

Manualele școlare au fost asigurate în proporție de 85 % deficiente înregistrându-se la limbile moderne germană, educație financiară și cultura de specialitate pentru clasele de liceu și profesională.

#### ***V. RESURSE UMANE***

- Eficientizarea activității manageriale din perspectiva descentralizării sistemului de învățământ preuniversitar.
- Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității.
- Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie, formări prin C.C.D., mentorat, educație permanentă.
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe.
- Valorificarea experienței pozitive în colaborarea echipei manageriale – C.E.A.C.
- Promovarea și încurajarea activităților în echipă.
- Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ.
- Promovarea elevilor cu rezultate deosebite și a cadrelor didactice care au asigurat pregătirea acestora.

##### ***a) Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic***

La începutul anului școlar 2023-2024 statul de funcții al Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” a cuprins următorul personal:

- ❖ Personal didactic: total 79 din care:
  - 13 educatoare: – 7 GPP Căsuța Poveștilor Tâlmăciu  
– 5 GPP Tâlmăciu  
– 1 GPN Tâlmăcel

- 20 învățători: – 10 Liceul Tehnologic ”J. Lebel” Tâlmăciu  
– 6 Școala Gimnazială Tâlmăciu  
– 5 Școala Gimnazială Tălmăcel

➤ 48 profesori

❖ Personal didactic auxiliar:

- 2 secretare
- 1 contabil
- 1 documentarist
- 1 informatician

- 1 administrator patrimoniu

❖ Personal nedidactic: - 9 îngrijitoare și 2 mecanici de întreținere.

**Situația statistică a cadrelor didactice**

| An școlar | Cadre didactice | Titulari | Suplinitori calificați | Suplinitori necalificați | Debutanți | Definitivat | Gr. II | Gr. I |
|-----------|-----------------|----------|------------------------|--------------------------|-----------|-------------|--------|-------|
| 2024-2025 | 83              | 55       | 18                     | 3                        | 11        | 16          | 14     | 39    |

**b) Populația școlară**

1. Preșcolar: - 233 din care:

- 133 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
- 19 Școala Gimnazială Tălmăcel;
- 81 GPP Tâlmăciu

2. Învățământul primar: - 371 din care:

- 203 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
- 117 Școala Gimnazială Tâlmăciu;
- 51 Școala Gimnazială Tălmăcel

3. Învățământul gimnazial: - 262 din care:

- 151 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
- 72 Școala Gimnazială Tâlmăciu;
- 39 Școala Gimnazială Tălmăcel.

4. Învățământul liceal : - 91 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu

5. Învățământ profesional: 71 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu.

**Rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar**

| SITUAȚIE ȘCOLARĂ an școlar 2024/2025 |                     |           |           |           |
|--------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Structura                            | Nivel de învățământ | Promovați | Corigenți | Repetenți |
| Liceu                                | primar              | 202       | 0         | 0         |
|                                      | gimnazial           | 149       | 2         | 2         |
|                                      | liceal              | 81        | 9         | 1         |
|                                      | profesional         | 67        | 0         | 3         |
| Școala 1                             | primar              | 118       | 0         | 1         |
|                                      | gimnazial           | 67        | 2         | 5         |
| Tălmăcel                             | primar              | 54        | 1         | 3         |
|                                      | gimnazial           | 34        | 0         | 5         |
| TOTAL                                |                     | 781       | 14        | 21        |

#### Situația absenteismului în anul școlar 2024/2025

|          |             | Absente an școlar 2024 - 2025 |          |            |
|----------|-------------|-------------------------------|----------|------------|
|          |             | total                         | motivate | nemotivate |
| Liceu    | primar      | 1565                          | 1220     | 345        |
|          | gimnazial   | 3769                          | 3052     | 717        |
|          | liceal      | 7913                          | 6306     | 1607       |
|          | profesional | 16791                         | 12989    | 3802       |
| Școala 1 | primar      | 2238                          | 672      | 1566       |
|          | gimnazial   | 4843                          | 3020     | 1823       |
| Tălmăcel | primar      | 2760                          | 1174     | 1586       |
|          | gimnazial   | 4542                          | 2473     | 2069       |
| TOTAL    |             | 44421                         | 30906    | 13515      |

#### ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUNCTE SLABE                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elaborarea planului de școlarizare conform analizei și diagnozei precum și a legislației în vigoare;</li> <li>➤ elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de școlarizare, a planului cadru de învățământ și normativelor în vigoare;</li> <li>➤ încadrarea 100% cu personal didactic calificat; creșterea numărului cadrelor didactice titulare;</li> <li>➤ informarea cadrelor didactice cu privire la mobilitatea personalului didactic în conformitate cu legislația în vigoare;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slaba implicare a unor cadre didactice în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare</li> </ul> |

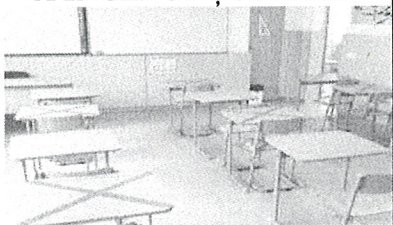
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ eficiența crescută a activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ;</li> <li>➤ asigurarea condițiilor necesare pentru înscrierea , pregătirea și obținerea examenelor de definitivat și grade didactice;</li> <li>➤ implementarea de noi proiecte la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2023/2024;</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## VI. RELAȚII COMUNITARE

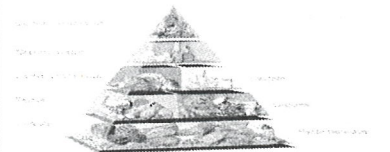
### ANALIZĂ SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PUNCTE SLABE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a planului de fundamentare a bugetului pentru anul următor;</li> <li>➤ atragerea de fonduri de la agenții economici pentru a desfășura în bune condiții cele două mari evenimente Școala mea fără violență și Festivalul de folclor „La Izvorul Dorului”;</li> <li>➤ implicarea părinților la activitățile extrașcolare în special la ciclul primar;</li> <li>➤ colaborarea bună cu reprezentanții părinților din Consiliul de administrație;</li> <li>➤ un număr mare acorduri de parteneriat și parteneriate de colaborare încheiate cu diverse școli din țară pentru desfășurarea unor concursuri și programe interjudețene, naționale ;</li> <li>➤ acord de parteneriat cu Poliția , cu Biserica și Dispensarul;</li> </ul> |              |

### ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE derulate în anul școlar 2024 - 2025

| Nr. Crt. | Denumirea activității                                                                                           | Descrierea activității                                                                                                                                                                                                                                 | Locul desfășurării / Responsabili  | Data            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1.       | <b>A ÎNCEPUT ȘCOALA!</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protecția individuală;</li> <li>• Protecția colectivă;</li> <li>• Reguli de comportament acasă și la școală;<br/>Regulamentul școlar</li> <li>• Se discută regulile prezentate de către învățător;</li> </ul> | Sala de clasă<br>Cadrele didactice | Septembrie-2023 |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 | Semnătura de luare la cunoștință.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                               |
| 2. | <b>PRIN ÎNOT, MAI SĂNĂTOȘI</b><br>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea fizică și armonioasă a unui corp sănătos, prin însușirea unor tehnici corecte de înot</li> <li>• dezvoltă majoritatea grupelor musculare</li> <li>• îmbunătățește postura corporală;</li> <li>• dezvoltă flexibilitatea;</li> <li>• stimulează creșterea și dezvoltarea fizică și psihică;</li> <li>• îmbunătățește dezvoltarea psihomotorie.</li> </ul> | ARIA / învățătoarele                   | Octombrie 2023<br>Martie 2024 |
| 3. | <b>5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI</b><br>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea importanței zilei de 5 octombrie;</li> </ul> <p>Realizarea unor afișe , postere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Împrietenirea elevului mic cu calculatorul;<br/>În orice școală, profesorii pot : informa, asculta, încuraja, ajuta, repeta și recomanda.</li> </ul>                                                                        | Sala de clasă / cadrele didactice      | Octombrie 2023                |
| 4. | <b>„NOI ȘI ELEVII NOȘTRI- STOP CONSUMULUI DE DROGURI</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea riscurilor pentru sănătatea umană la care ne expunem consumului de droguri și prevenirea în rândul elevilor;</li> <li>• Informarea elevilor cu privire la educația pentru sănătate, mediu și comunicare;</li> </ul>                                                                                                                                      | C.D.I.-ul unității / cadrele didactice | Octombrie 2023                |
| 5. | <b>„ ȘCOALA PĂRINȚILOR ”</b><br>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unor comunicări eficiente pentru cunoașterea în detaliu a fiecărui elev și eficientizarea actului didactic;</li> <li>• Consultarea părinților în organizarea de activități extrașcolare ;</li> </ul>                                                                                                                                                      | Sala de clasă / cadrele didactice      | Octombrie - Iunie 2024        |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6.  | <b>SĂRBĂTOAREA TOAMNEI!</b><br>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziua toamnei/recoltei;</li> <li>• Prezentarea legumelor și întrebuintarea lor;</li> <li>• Realizare de salate de fructe;</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Sala de clasă / învățătoarele                                        | Noiembrie-2023       |
| 7.  | <b>„PUȘCULIȚA CU LECTURI”</b><br>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriat cu Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | CDI -ul unităților de învățământ / cadrele didactice de limba română | Octombrie-Iunie 2024 |
| 8.  | <b>BUCURIILE IERNII!</b><br>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confectionare de materiale specifice sărbătorilor, atelier împreună cu părinții;</li> <li>• Crăciunul prin alte colțuri ale lumii;</li> <li>• Ghicitori adecvate temei;</li> <li>• Expoziție cu lucrări ale copiilor;</li> <li>• Scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de Crăciun.</li> </ul> | Sala de clasă / cadrele didactice                                    | Decembrie 2023       |
| 9.  | <b>DOR DE EMINESCU</b><br>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizionarea unei prezentări ppt;</li> <li>• Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești;</li> <li>• Concurs de poezii.</li> <li>• Padlet</li> </ul>                                                                                                                                                | Sala de clasă / cadrele didactice                                    | Ianuarie-2024        |
| 10. | <b>SFATURI PENTRU O ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic;</li> <li>• Realizarea piramidei alimentelor prezentare ppt;</li> <li>• Salata de fructe;</li> <li>• Filmulețe video înregistrate.</li> </ul>                                                                                                             | Sala de clasă / cadrele didactice                                    | Februarie-2024       |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 11. | <b>SIMFONIA PRIMĂVERII</b><br>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legenda mărțișorului- prezentare ppt;</li> <li>• Ziua mamei-8 Martie;</li> <li>• Flori de primăvară;</li> <li>• Ion Creangă cel mai frumos „mărțișor literar”;</li> <li>• Filmul „La scăldat”.</li> </ul>                                                            | Sala de clasă / cadrele didactice | Martie-2024  |
| 12. | <b>„ȘCOALA E ȘANSA TA”</b><br>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect de combatere a absenteismului și de prevenire a abandonului școlar;</li> <li>• Realizarea unor comunicări eficiente pentru cunoașterea în detaliu a fiecărui elev și eficientizarea actului didactic;</li> </ul>                                             | Sala de clasă / cadrele didactice | Martie-2024  |
| 13. | <b>SĂPTĂMÂNA ALTFEL</b><br>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să realizeze diferite drumeții;</li> <li>• Să confecționeze diferite obiecte;</li> <li>• Să realizeze diferite concursuri și jocuri în aer liber.</li> </ul>                                                                                                         | Sala de clasă / cadrele didactice | Aprilie-2024 |
| 14. | <b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b><br>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziua mondială a Pământului;</li> <li>• Istoria Pământului; Prezentarea unor filmulețe cu și despre planeta Pământ (YouToube)</li> <li>• Realizare postere “Respectă natura în fiecare zi”.</li> </ul>                                                                | Sala de clasă/natură              | Aprilie 2024 |
| 15. | <b>15 MAI<br/>ZIUA INTERNAȚIONALĂ<br/>A FAMILIEI</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități în familie – filmulețe înregistrate;</li> <li>• Povești terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> <li>-despre iubire</li> <li>-despre curaj</li> <li>-despre prietenie</li> <li>-despre răbdare</li> <li>-despre competiție.</li> </ul> </li> </ul> | Sala de clasă / cadrele didactice | Mai-2024     |

|     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 16. | <b>1 Iunie</b><br><b>ZIUA COPILULUI</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>PPT ce cuprinde atât drepturile cât și îndatoririle copiilor;<br/>-valorile democratice (libertate, democrație, egalitate, respectarea drepturilor omului, toleranță, solidaritate);</li> <li>Carnavalul personajelor;<br/>-desene pe asfalt<br/>-jocuri distractive<br/>-oferirea tuturor copiilor diplome și cadouri.</li> </ul> | Sala de clasă / cadrele didactice | Iunie-2024 |
| 17. | <b>ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI</b><br>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ziua mondială a învățătorului;</li> <li>Istoria învățătorului „Ghe. Lazăr”;<br/>Prezentarea unor filmulețe cu și despre învățător (YouToube)</li> <li>Realizare postere “Respectă dascălul din fața clasei”</li> </ul>                                                                                                             | C.D.I                             | Iunie 2024 |

## 2 STATISTICI:

### REZULTATE OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

| Structura          | Elevi înscriși | Absenți  | Rezultate obținute pe tranșe de medii |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |          |
|--------------------|----------------|----------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
|                    |                |          | 1- 1 <sup>99</sup>                    | 2-2 <sup>99</sup> | 3-3 <sup>99</sup> | 4-4 <sup>99</sup> | 5-5 <sup>99</sup> | 6-6 <sup>99</sup> | 7-7 <sup>99</sup> | 8-8 <sup>99</sup> | 9-9 <sup>99</sup> | 10       |
| Lic. Teh. J. Lebel | 36             | 1        | 0                                     | 0                 | 0                 | 2                 | 9                 | 5                 | 11                | 6                 | 2                 | 0        |
| Șc. Gimn. Tâlmăciu | 12             | 0        | 0                                     | 0                 | 0                 | 1                 | 0                 | 3                 | 2                 | 2                 | 4                 | 0        |
| Șc. Gimn. Tâlmăcel | 9              | 4        | 0                                     | 0                 | 0                 | 1                 | 1                 | 2                 | 0                 | 1                 | 0                 | 0        |
| <b>TOTAL</b>       |                | <b>0</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>4</b>          | <b>10</b>         | <b>10</b>         | <b>13</b>         | <b>9</b>          | <b>6</b>          | <b>0</b> |

### REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

| Unitatea           | Elevi înscriși | Rezultate obținute pe tranșe de medii |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |    |
|--------------------|----------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|
|                    |                | 1- 1 <sup>99</sup>                    | 2-2 <sup>99</sup> | 3-3 <sup>99</sup> | 4-4 <sup>99</sup> | 5-5 <sup>99</sup> | 6-6 <sup>99</sup> | 7-7 <sup>99</sup> | 8-8 <sup>99</sup> | 9-9 <sup>99</sup> | 10 |
| Lic. Teh. J. Lebel | 18             | 0                                     | 1                 | 3                 | 4                 | 2                 | 3                 | 3                 | 2                 | 0                 | 0  |

Întocmit Dir. Adj. prof. Mihaela JIANU





