



Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Talmaciu
Strada M Eminescu nr 30
Tel/fax 0269555352

Nr. inreg. 3519/24.09.2025

PLANUL MATERIAL AL COMISIIEI PENTRU CURRICULUM

An școlar 2025-2026

Avizat în CA nr.

13.3.10.2025

Avizat director: prof. Aura Maria AVRAM RADU



Întocmit: Responsabil comisia pentru curriculum,
Director adjunct: Prof. Mihaela IIANU

ca școală

ARGUMENT

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze o învățare conștientă, activă, orientată spre cercetare științifică și spre valori și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică. Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.

Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” își propune să ofere o educație de calitate, centrată pe fiecare elev, asigurând o pregătire generală și profesională într-un climat care să încurajeze elevii să parcurgă propriul traseu educațional în concordanță cu aptitudinile și interesul propriu.

Prezentul Plan Managerial a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european.

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră.

Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ din România.

Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performanță și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.)

MISIUNEA ȘCOLII

În societatea actuală, școala trebuie să realizeze adaptarea absolvenților săi la rigorile economiei de piață moderne, să dezvolte elevilor capacitatea de a valorifica și specula fluxul mereu în creștere de informații profesionale în circulație la nivel european. Școala trebuie să ofere educabililor o imagine cât mai realistă a societății actuale și a caracteristicilor sociale, economice tehnice ale comunității locale, județene, naționale, europene și mondiale pentru a crea o perspectivă care să ofere tinerilor un permanent termen de comparație al propriilor realizări cu performanțele la vârf în domeniile în care urmează să activeze.

Fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte astfel personalitatea încăl traiectul lui existențial, social și profesional să se poată deslășura sub semnul succesului.

Prin acțiuni de calitate și de mare responsabilitate vom urmări satisfacerea nevoilor de învățare a elevilor, formarea și dezvoltarea capacităților și motivațiilor necesare învățării pe tot parcursul școlarizării, vom asigura premisele favorabile accesului absolvenților noștri în învățământul superior.

Școala va fi deschisă dialogului cu comunitatea, va realiza o educație multiculturală, asigurând astfel apropierea dintre elevi, cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuirii armonioase.

Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” își propune să pună la dispoziția comunității oportunități de educare și instruire a elevilor, de formare a unor cetățeni responsabili care să manifeste disponibilitate pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor comunității locale.

Misiunea școlii

Furnizarea serviciilor educaționale de calitate, pentru a forma elevi ce vor dobândi competențe și abilități de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, buni cunoscători al limbajului tehnic și al unei limbi de circulație internațională, stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă, prin asigurarea unei infrastructuri educaționale adevrate, cu mijloace didactice moderne și eficiente, în prezența unor cadre didactice specializate

Onorându-și statutul de Școală Europeană unitatea noastră oferă tinerilor servicii educaționale bazate pe responsabilitate, performanțe, egalitatea șanselor la un înalt standard de calitate, în contextul național și european, pentru dezvoltarea valorilor umane și formarea competențelor profesionale care să corespundă cerințelor unei societăți democratice bazate pe cunoaștere.

Unitatea școlară își fundamentează activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din România, asigurând aplicarea Legii calității în învățământ și corelată cu programele de dezvoltare locală și județeană.

VIZIUNEA ȘCOLII



Liceul Tehnologic „Johannes Lebel”, ca unitate de învățământ preuniversitar , trebuie să-și circumscrie viziunea idealului și obiectivelor educaționale ale sistemului național de învățământ precum și solicitărilor venite din partea comunității, dar și nevoilor de

instruire și calificare avansate de piața muncii. Procesul educativ promovat de instituție are ca scop formarea centrată pe elev, abordarea interdisciplinară, utilizarea metodelor interactive, precum și evaluarea competențelor pentru atingerea unor performanțe superioare care să permită elevului să se remarcă atât în mediul școlar local, județean și național prin performanțele obținute cât și în societate, în special în comunitatea locală prin implicare voluntară.

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 97,33 .Nivelul de formare (inițială și continuă) a cadrelor este ridicat
- Rezultatele cadrelor didactice în activitatea de performanță (școlară și extrașcolară) cu elevii sunt bune și foarte bune
- Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru auto perfecționare (doctorat, grade didactice, activități metodice la nivel județean și zonal);
- Cadrele didactice au experiența în aplicarea curriculumului național;
- Cadrele didactice cunosc structura curriculumului și au competențe de proiectare a curriculumului central
- Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia școlii;
- Interes crescut din partea cadrelor didactice pentru diversificarea ofertei curriculare prin CDS și activități educative (extra-clasă și extra-școală)
- Susținerea din partea conducerii în demersurile profesorilor și elevilor spre participarea cu succes la astfel de activități
- Interesul elevilor pentru formare și învățare în vederea asigurării accesului spre o treaptă superioară de educație
- Implicare în proiecte și programe școlare și extrașcolare
- Deschidere spre activități educative diverse
- Adaptabilitate la exigențe
- Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă
- Proiectarea corectă a curriculumului
- Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate
- Accesibilizarea și sintetizarea elementelor de conținut
- Evaluarea ritmică a achizițiilor elevilor
- Elaborarea CDS prin consultare cu elevii, părinții și cadrele didactice

- Existența unei vizțiuni unitare asupra activității educative școlare și extrașcolare;
- Adecvarea și diversificarea activităților extrașcolare în concordanță cu nevoile de formare ale tinerilor
- Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare;
- Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale
- Implicarea elevilor în diferite tipuri de activități de voluntariat

PUNCTE SLABE

- Gradul ridicat de încărcare a programelor școlare

OPORTUNITĂȚI

- Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a curriculumului central
- Existența unei oferte consistente de discipline opționale la nivelul MEN care beneficiază de programa și suport de curs
- Structurarea clară a curriculumului în planurile cadru
- Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a tinerilor
- Colaborarea cu ONG și alte organizații în vederea creșterii apetenței tinerilor pentru voluntariat

AMENINȚĂRI

- Scăderea interesului tinerilor pentru oferta curriculară a școlii
- Ruperea legăturii școală – familie
- Transformarea opționalelor în extinderi orare pentru discipline

OBIECTIVE

- 1) Stabilirea unei oferte curriculare la decizia școlii care să corespundă interesului elevilor de a-și îmbunătăți competențele specifice pentru integrarea în învățământul superior

- 2) Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de școală.
- 3) Diversificarea ofertei de activități extracurriculare și extrașcolare pentru a răspunde cât mai bine nevoilor tinerilor de a se integra într-o societate aflată în permanent schimbare.
- 4) Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ.
- 5) Acordarea ofertei educaționale a școlii la nevoile de formare a tinerilor pentru o inserție activă pe piața muncii adecvată timpurilor în care trăim și viitorului.

PLAN OPERATIONAL COMISIA DE CURRICULUM

Nr.	Funcție	Acțiuni	Resurse materiale si financiare	Responsabili	Termene de realizare	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
1.	Proiectare și organizare	1.1. Constituirea comisiilor de lucru și a comisiei de curriculum	constituire comisii	Director Director adjunct	Septembrie 2025	Decizii componență comisii Decizii responsabili comisii Decizie comisie de curriculum	Verificare existența decizii
		1.2. Organizarea comisiei și proiectarea activității	Planul managerial general, plan operațional	Director, Director adjunct	Septembrie 2025	Regulament organizare și funcționare Plan managerial Planul de activități	Existența documente de proiectare aprobate CA și director
		1.3. Elaborarea orarului în conform cu structura planurilor cadru	Planuri cadru și metodologie aplicare	Comisia orar	Septembrie 2025	Orar	Document aprobat în CA
		1.4. Planificarea etapelor de constituire a ofertei CDS/CDL	CDS/CDL	ISJ Director adjunct	Noiembrie 2025	Calendar constituire ofertă CDS/CDL	Oferta CDS/CDL

2.	Coordonare monitorizare	1.5. Proiectarea activităților educative	Activități extrașcolare	Consilier educativ Director adjunct	Septembrie 2025	Proiectul activităților educative	Verificare document
		1.6. Delegarea responsabilităților la nivelul comisiei	Regulament	Președinte comisie	Octombrie 2025	Fișa atribuțiilor comisiei și membrilor	Existența document
		1.7. Elaborarea documentelor școlare: planificări calendaristice și planuri managerial pentru catedre și comisii	Planuri - cadru Programe școlare Planuri manageriale	Comisia pentru curriculum Comisii la nivel de școală	Annual	Realizarea mapelor comisiilor	Rapoarte anuale
		1.8. Asigurarea resurselor curricular necesare: manualele alternative și auxiliare curriculare	Fondul de manuale preexistent	Director, Director adjunct Bibliotecar	Septembrie 2025	Procent de asigurare a manualelor	Folosirea manualelor și a auxiliarelor în procesul de învățare
		2.1. Evaluarea și aplicarea testelor de diagnoză	Teste inițiale	Cadrele didactice Comisia pentru curriculum	01.10. 2025	Rezultatele testelor	Situațiile statistice la nivel de comisii metodice
		2.2. Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri remediale unde este cazul	Teste predictive analizate Planuri de măsuri	Toate cadrele didactice Membrii comisiei pentru curriculum	15.10. 2025	Rezultatele testelor inițiale Rezultatele ulterioare avute de elevi	Studiu realizat la nivel de comisie metodică
		2.3. Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	Planificări calendaristice	Membrii comisiei pentru curriculum	Annual	Parcurgerea programei conform planificării calendaristice	Raport sintetic anual

Coordonare monitorizare	2.4. Monitorizarea progresului școlar - Practicarea asistenților și a interasistențelor la ore - Practicarea constantă a evaluării formative	Teste periodice Lucrări de evaluare semestrială Fișe de asistență	Toate cadrele Comisia pentru curriculum	Decembrie 2025 Ianuarie 2026	Număr de asistente și interasistente la ore Rezultatele unor teste comune pe disciplina	Studiu realizat la nivel de comisii metodice
	2.5. Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecții, la toate disciplinele. Organizarea de lecții demonstrative și schimburi de experiență	Plan de lecție Fisa de asistență la ore	Cadre didactice	Conform graficului comisiilor	Număr de ore asistate de calculator Număr de lecții demonstrative	Plan managerial al comisiilor metodice Raportul comisiilor Raportul comisiei de calitate
	2.6. Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de predare- învățare	Plan de lecție Fisa de asistență	Comisia pentru curriculum	Permanent	Statistica în ceea ce privește pondera orelor cu caracter inovativ	Plan managerial Raport al comisiilor Raport al CEAC
	2.7. Centralizarea propunerilor de discipline opționale din partea profesorilor pentru include în oferta CDS a școlii pentru anul școlar următor	Fișe de propuneri	Comisia pentru curriculum	Decembrie 2025 Ianuarie 2026	Propuneri semnate de către cadrele didactice	Existența documentelor
	2.8. Consultarea elevilor și părinților în legătură cu oferta CDS	Fișe propuneri pe clase	Profesorii diriginți	Ianuarie 2026	PV de consultare elevi și părinți	Existența documentelor Discuții cu elevii și părinți

3.	Control și evaluare	3.1. Evaluarea actului educațional din perspective progresului școlar, individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	Programe ale concursurilor școlare și examenelor naționale	Comisia pentru curriculum CEAC	Martie Iunie 2025	Rezultate obținute la simulare și la examenul de bacalaureat și examenul național	Raportul comisiilor Raportul CEAC Centralizator performanță, situația la învățătură, simulare examen
		3.2. Popularizarea Ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar în rândul cadrelor didactice, al elevilor și părinților, al comunității locale și educative și colectarea opiniilor beneficiarilor		Resp. CEAC	Martie - Iunie 2025	Chestionare aplicate elevilor	Interpretare chestionare
4.	Implicare / Participare	4.1. Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile desfășurate de CCD în cadrul programului de formare continuă: - pregătire grade didactice - formatori		Director, Director adjunct Responsabil comisia de mentorat didactic	Permanent	Certificate / adeverințe care atesta participarea la aceste strategii	Certificate / adeverințe care atesta participarea la aceste strategii și acumularea numărului de credite

Întocmit dir. adj. prof.

Методический кабинет



