



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TÂLMĂCIU  
Str. Mihai Eminescu nr. 30  
555700 Tâlmăciu  
Tel/fax 0269555352

Avizat director

AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE: 05.09.2024  
APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN DATA DE: 04.09.2024

**RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND STAREA ȘI  
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023-2024  
SEPTEMBRIE 2024**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor de activitate întocmite de responsabili comisiilor cu caracter permanent, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2023 - 31.08.2024.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului Managerial precum și a Planului de Dezvoltare Instituțională elaborate pentru atingerea obiectivelor propuse pentru anul școlar 2023 - 2024.

Coordonarea activității a fost asigurată de directorul unității de învățământ prof. Aura Maria AVRAM RADU. Ca personalitate juridică Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” mai are în componență Școala Gimnazială Tâlmăciu, Școala Gimnazială Tâlmăcel, Grădinița cu program prelungit Tâlmăciu, Grădinița cu program normal Căsuța Poveștilor, Grădinița cu program normal Tâlmăcel. Activitatea educativă s-a desfășurat în 12 grupe de grădiniță, 20 clase de învățământ primar, 15 clase de învățământ gimnazial, 4 clase de liceu și 3 clase de profesională.

Pentru anul școlar 2023-2024 proiectarea managerială s-a realizat pornindu-se de la analiza mediului intern și extern al unității de învățământ. S-a ținut cont de structura complexă a unității, resursele materiale din școală precum și de mediul extern, în speță situația actuală din învățământ.

Pentru a realiza analiza SWOT s-au identificat punctele tari și punctele slabe ale unității, iar apoi oportunitățile și amenințările la adresa unității școlare.

**I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea	<ul style="list-style-type: none"><li>• slaba motivare a cadrelor didactice;</li><li>• populația școlară în scădere ;</li></ul>

<p>legislației în vigoare și cu reglementările M.E.N., cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ personal didactic calificat în proporție de 98%</li> <li>➤ numeroase cadre titulare care au grade didactice II și I;</li> <li>➤ derularea în școală a unor proiecte și programe educaționale;</li> <li>➤ participarea cadrelor didactice din școală la cursuri de formare Prof 3, Prof 4, Acordarea primului ajutor, Prevenirea și combaterea bullyingului și a violenței școlareA ;</li> <li>➤ relațiile interpersonale (profesor - profesor, profesor - elev, profesor.- părinți, conducere - profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</li> <li>➤ spații școlare corespunzătoare desfășurării în bune condiții a procesului educativ;</li> <li>➤ existența laboratoarelor funcționale din școală;</li> <li>➤ derularea proiectului PNRAS;</li> <li>➤ derularea unui număr însemnat de parteneriate educaționale</li> <li>➤ Derularea proiectului „Masa Sănătoasă” în școli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colaborarea slabă cu familiile unor elevi cu probleme de disciplină;</li> <li>• absenteism ridicat la clasele de liceu și profesională</li> </ul>
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;</li> <li>➤ Proiectul PNRAS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;</li> <li>➤ informarea și formarea corpului profesoral asupra metodelor moderne practicate în sistemul de învățământ în vederea evaluării performanțelor școlare;</li> <li>➤ asigurarea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ și de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socioprofesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;</li> <li>➤ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Sibiu;</li> <li>➤ disponibilitatea unor cadre didactice de pentru desfășurarea de ore suplimentare cu elevii școlii în vederea pregătirii examenelor naționale</li> <li>➤ parteneriate cu comunitatea locală (dispensar, poliție, biserică)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară ; acest lucru se reflectă atât în relația profesor - elev, profesor-părinte cât și în performanța școlară a elevilor</li> <li>• insuficiența educație a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare</li> </ul>

## II. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Obiective urmărite:

- Eficientizarea activității manageriale printr-un management participativ;
- Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor stabilite;
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe;
- Optimizarea relației școală – familie – comunitate
- Crearea condițiilor optime de studiu pentru elevii din unitatea de învățământ;
- Îmbunătățirea activității compartimentelor funcționale;
- Transmiterea informațiilor și actelor normative emise de MEN sau alte instituții tuturor cadrelor didactice.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ proiectarea activităților din școală în conformitate cu Planul managerial și cu analiza activității din anul școlar precedent;</li><li>➤ elaborarea documentelor proiective ( tematica și planurile de activități la Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, comisia de curriculum, precum și la comisiile de lucru);</li><li>➤ colaborare eficientă între directorul școlii și responsabilii de comisii de lucru din școală;</li><li>➤ elaborarea Graficului de asistențe la ore și a Graficului de control și monitorizare;</li><li>➤ aplicarea la nivelul școlii a politicilor educaționale ale MEN de către toate cadrele didactice (Planurile cadru, programe școlare, manuale avizate, ordine, metodologii etc.);</li><li>➤ asigurarea fluxului de informații dintre ISJ Sibiu și unitatea noastră precum și dintre unitatea coordonatoare și structuri;</li><li>➤ realizarea Raportului anual de evaluare internă, R.A.E.I.;</li><li>➤ buna funcționare a comisiilor de lucru din unitate;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• colaborarea slabă dintre responsabilii comisiilor de lucru cu cadrele didactice în privința colectării documentelor;</li><li>• neimplicarea unor membri ai comisiilor de lucru la realizarea obiectivelor și a activităților specifice ;</li><li>• existența în unele clase a unui mobilier învechit</li></ul>

## III. CURRICULUM

Obiective urmărite:

- Îmbunătățirea calității actului de predare – învățare - evaluare, asigurarea șanselor egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
- Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;
- Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar
- Promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, pe demersuri educaționale inter- și trans disciplinare, pe competențele-cheie

– Obținerea performanțelor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informarea, formarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice privind aplicarea curriculum-ului școlar în scopul adaptării demersurilor didactice de predare-învățare –evaluare centrate pe elev;</li> <li>➤ interesul manifestat de marea majoritate a cadrelor didactice pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ;</li> <li>➤ monitorizarea clasei pregătitoare, privind aplicarea curriculum-ului și adaptarea copiilor la cerințele programului;</li> <li>➤ programe de pregătire pentru concursuri, competiții școlare raportat la nevoile reale ale elevilor, în funcție de particularitățile de vârstă ale acestora, aspirații, etc;</li> <li>➤ program de pregătire pentru elevii capabili de performanță;</li> <li>➤ program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a pentru examenul de evaluare națională și bacalaureat;</li> <li>➤ rezultate bune la examenele de evaluare națională II, IV, VI;</li> <li>➤ rezultate foarte bune la E.N. peste media pe țară astfel: clasele a VIII-a la structura liceu cu un procent de promovabilitate de 83,33%; cl. a VIII-a Școala Gimnazială Tâlmăciu cu un procent de promovabilitate de 84,61%, iar cl. a VIII-a Școala Gimnazială Tâlmăcel procent de promovabilitate de 100%;</li> <li>➤ rezultat bune obținute la examenul de bacalaureat cu un procent de promovabilitate de 78,26%</li> <li>➤ rezultate bune și foarte bune obținute la examenele de certificare a calificării profesionale nivel 4 și nivel 3 cu promovabilitate 100%;</li> <li>➤ rezultate bune și foarte bune obținute la concursuri și olimpiade școlare</li> <li>➤ asigurarea consilierii individuale sau de grup a tuturor elevilor din clasa a VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu sau școli profesionale, în conformitate cu rezultatele școlare, aptitudinile, interesele și aspirațiile acestora;</li> <li>➤ implicarea cadrelor didactice în organizarea olimpiadelor școlare – faza locală și județeană;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● insuficienta susținere din partea unor cadre didactice a activităților extra curriculare;</li> <li>● puține ore de consiliere individuală organizate pentru elevii proveniți din Tâlmăcel, în mod special la clasa a VIII-a care sunt în situații de eșec școlar și probleme psihocomportamentale;</li> <li>● rezultate slabe la examenul de bacalaureat (30,76% promovabilitate în prima sesiune);</li> <li>● lipsa personalului pe anumite discipline fizică, chimie, biologie,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ premii obținute la concursuri și olimpiade județene: limba engleză, locul întâi la olimpiada de Tehnologie faza județeană</li> <li>➤ parcurgerea integrală a materiei conform programelor școlare;</li> <li>➤ folosirea strategiilor formative pentru realizarea învățării centrate pe elev;</li> <li>➤ utilizarea laboratoarelor de informatică, chimie, alimentație publică;</li> </ul>	
--	--

#### **IV. RESURSE MATERIALE**

Obiective urmărite:

- Gestionarea eficientă a resurselor existente și conservarea patrimoniului școlar.
- Accesarea de fonduri prin participarea la proiectul PNRAS .
- Dotarea cu mijloace didactice audio-video.

##### **a. Resurse materiale**

În anul școlar 2023-2024 au fost realizate o serie de lucrări și o serie de achiziții:

1.	DENUMIRE ACHIZITIE inclusiv PNRAS	VALOARE LEI
2	Lucrări de reparații și finisaje Grădinița GPP Ritivoi	106.233,45
3	Lucrări de reparații și finisaje Liceu	32699,57
4	Renovări clase grădinița Tălmăcel	79.914,08
5	Reparații Bibliotecă Școala Tălmăciu	65. 654,35
6	Prestări servicii extindere supraveghere video IP	14738,35
7	Pachet uși termopan	53.763,19
8	Pachet tricouri	1436,97
9	Prestări servicii arhivare, legatorie și casare ȘC Gimnazială Tălmăciu	12000
10	Curs online ,, Prevenirea și combaterea bullyingului și a violenței școlare	294,12
11	Tahograf și lucrări de întreținere microbuz școlar	3.697,37
12	Pachet Materiale papetărie +jucării, materiale desen și pictură, articole sportive	94.533,11
13	Materiale curățenie si igiena	48.412,08
14	Servicii de configurare PLATF INF. DE MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL	9. 500
15	Servicii Medicale Examene coproparazitologic	50
16	Reparații hol Șc Gimnazială Tălmăciu	26443,15
17	Reparare centrale termice + verificări gaz	5082
18	Lucrări de demontare și refacere acoperiș Șc. Tălmăcel	126.050,42
19	Materiale de construcții	20. 246,02
20	Pachet echipamente IT	22.339,84
21	Materiale electrice	6138,14

	DENUMIRE ACHIZITIE	VALOARE LEI
22	Materiale textile și accesorii	563,03
23	Pachet plante Liceu	1836,69
24	Pachete cărți premii	7730,18
25	Reparații 2 clase Tălmăcel	76.19,73
26	Reparații Fațadă Bibliotecă Șc. 1	49.153,02
27	Ștampile Clop	408,4
28	Achiziție Excursie PNRAS	40.000

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alocarea celor 284.000 lei de către Primăria Tălmăciu la lucrări de reparații;</li> <li>➤ schimbarea acoperișului de la Școala Gimnazială Tălmăcel ;</li> <li>➤ schimbarea ușilor la sălile de clasă de la Grădinița cu Program Prolungit;</li> <li>➤ reabilitare și amenajare săli de clasă Grădinița cu Program Prolungit Ritivoi și Grădinița Tălmăcel</li> <li>➤ reabilitare și amenajare a spațiului destinat Bibliotecii Școlii Gimnaziale Tălmăciu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipsa autorizației I.S.U pentru grădinița „ Căsuța Poveștilor”</li> </ul>

#### b) BAZA MATERIALĂ

Liceul Tehnologic funcționează în 7 clădiri, spațiu suficient pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a procesului de învățământ.

	Spațiul de învățământ ( pentru toate structurile)					
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate				
	Liceul Tehn. "J. Lebel" Tălmăciu	Grădinița „Căsuța Poveștilor"	Școala Gimnazială Tălmăciu	GPP Tălmăciu	Școala Gimnazială Tălmăcel	GPN Tălmăcel
	Utilizate pentru. procesul propriu					
Săli de clasă	22	8	10	4	9	2
Laboratoare școlare/ tehnologice	4	-	2	-	1	-
CDI	1	-	-	-	-	-

Săli de educație fizică	1	1	1	-	1	-
Teren de sport	1	-	1	-	1	-
Grup sanitar	8	9	2	1	1	1

1. Tichete sociale educaționale: - au beneficiat un număr de 205 elevi ai unității școlare.
2. Programul "Lapte și corn"
  - ❖ Beneficiari preșcolari: - 218;
  - ❖ Beneficiari elevi:- 620 din care: - primar 377;  
- gimnazial 258.
3. Programul pilot de acordare a mesei sănătoase
  - ❖ Beneficiari preșcolari: 218:
  - ❖ Beneficiari elevi:- 796 din care: - primar 377  
- gimnazial 258  
- liceal 96  
- profesional 65

Manualele școlare au fost asigurate în proporție de 85 % deficiențe înregistrându-se la limbile moderne germană, educație financiară și cultura de specialitate pentru clasele de liceu și profesională.

#### ***V. RESURSE UMANE***

- Eficientizarea activității manageriale din perspectiva descentralizării sistemului de învățământ preuniversitar.
- Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității.
- Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie, formări prin C.C.D., mentorat, educație permanentă.
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe.
- Valorificarea experienței pozitive în colaborarea echipei manageriale – C.E.A.C.
- Promovarea și încurajarea activităților în echipă.
- Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ.
- Promovarea elevilor cu rezultate deosebite și a cadrelor didactice care au asigurat pregătirea acestora.

##### ***a) Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic***

La începutul anului școlar 2023-2024 statul de funcții al Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” a cuprins următorul personal:

- ❖ Personal didactic: total 79 din care:
  - 13 educatoare: – 7 GPP Căsuța Poveștilor Tâlmaciu  
– 5 GPP Tâlmaciu  
– 1 GPN Tâlmăcel
  - 20 învățători: – 10 Liceul Tehnologic ”J. Lebel” Tâlmaciu  
– 5 Școala Gimnazială Tâlmaciu  
– 5 Școala Gimnazială Tâlmăcel
- 48 profesori
- ❖ Personal didactic auxiliar:

- 1,5 secretare
- 1 contabil
- 1 documentarist
- 1 informatician

❖ Personal nedidactic: - 9 îngrijitoare și 2 mecanici de întreținere.

#### Situația statistică a cadrelor didactice

An școlar	Cadre didactice	Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Debutanți	Definitivat	Gr. II	Gr. I
2023-2024	79	59	20	0	9	20	11	35

#### b) Populația școlară

1. Preșcolar: - 218 din care:
  - 122 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
  - 18 Școala Gimnazială Tâlmăcel;
  - 78 GPP Tâlmăciu
2. Învățământul primar: - 377 din care:
  - 202 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
  - 116 Școala Gimnazială Tâlmăciu;
  - 59 Școala Gimnazială Tâlmăcel
3. Învățământul gimnazial: - 258 din care:
  - 150 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
  - 72 Școala Gimnazială Tâlmăciu;
  - 36 Școala Gimnazială Tâlmăcel.
4. Învățământul liceal: - 96 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu
5. Învățământ profesional: 65 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu.

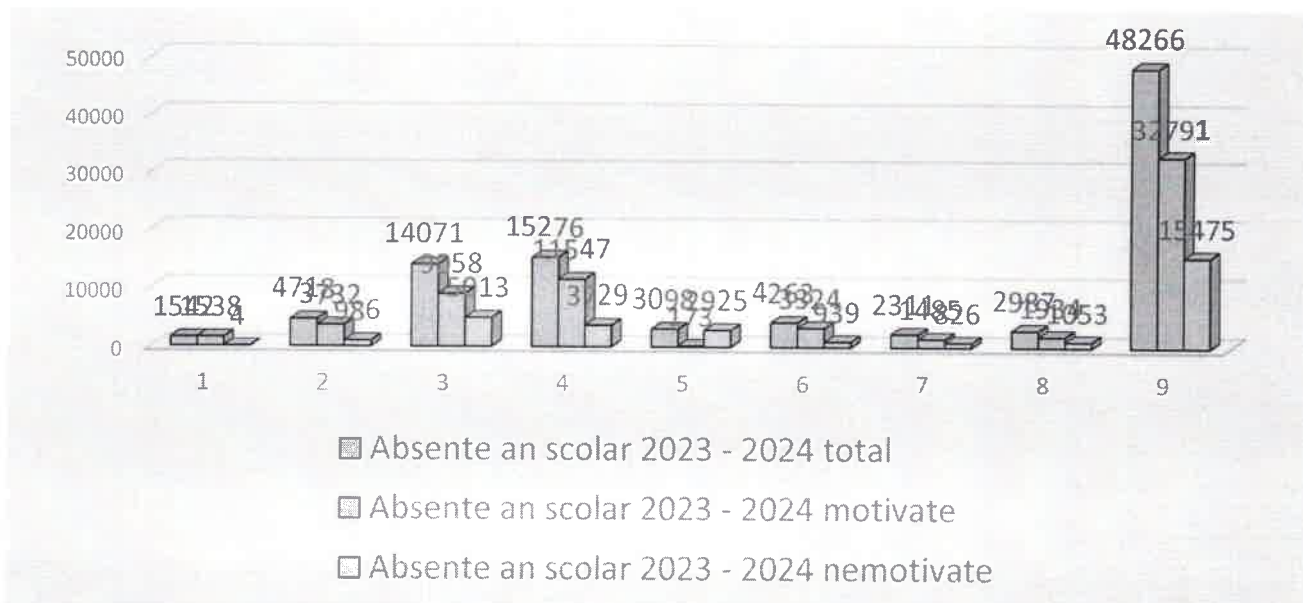
#### Rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar

SITUAȚIE ȘCOLARĂ an școlar 2023/2024				
Structura	Nivel de învățământ	Promovați	Corigenți	Repetenți
Liceu	primar	202	0	0
	gimnazial	142	6	2
	liceal	88	1	7
	profesional	62	0	3
Școala 1	primar	111	0	5
	gimnazial	58	12	2
Tâlmăcel	primar	58	0	1
	gimnazial	24	9	3
<b>TOTAL</b>		<b>745</b>	<b>28</b>	<b>23</b>



## Situația absenteismului în anul școlar 2023/2024

		Absente an școlar 2023 - 2024		
		total	motivate	nemotivate
Liceu	primar	1542	1538	4
	gimnazial	4718	3732	986
	liceal	14071	9058	5013
	profesional	15276	11547	3729
Școala 1	primar	3098	173	2925
	gimnazial	4263	3324	939
Talmacel	primar	2311	1485	826
	gimnazial	2987	1934	1053
<b>TOTAL</b>		<b>48266</b>	<b>32791</b>	<b>15475</b>



## ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elaborarea planului de școlarizare conform analizei și diagnozei precum și a legislației în vigoare;</li> <li>➤ elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de școlarizare, a planului cadru de învățământ și normativelor în vigoare;</li> <li>➤ încadrarea 100% cu personal didactic calificat; creșterea numărului cadrelor didactice titulare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slaba implicare a unor cadre didactice în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informarea cadrelor didactice cu privire la mobilitatea personalului didactic în conformitate cu legislația în vigoare;</li> <li>➤ eficiența crescută a activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ;</li> <li>➤ asigurarea condițiilor necesare pentru înscrierea , pregătirea și obținerea examenelor de definitivat și grade didactice;</li> <li>➤ implementarea de noi proiecte la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2023/2024;</li> </ul>	
--	--






## VI. RELAȚII COMUNITARE





### ANALIZĂ SWOT







PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a planului de fundamentare a bugetului pentru anul următor;</li> <li>➤ atragerea de fonduri de la agenții economici pentru a desfășura în bune condiții cele două mari evenimente Școala mea fără violență și Festivalul de folclor „ La Izvorul Dorului”;</li> <li>➤ implicarea părinților la activitățile extrașcolare în special la ciclul primar;</li> <li>➤ colaborarea bună cu reprezentanții părinților din Consiliul de administrație;</li> <li>➤ un număr mare acorduri de parteneriat și parteneriate de colaborare încheiate cu diverse școli din țară pentru desfășurarea unor concursuri și programe interjudețene, naționale ;</li> <li>➤ acord de parteneriat cu Poliția , cu Biserica și Dispensarul;</li> </ul>	



### ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE derulate în anul școlar 2023 - 2024

Nr. Crt.	Denumirea activității	Descrierea activității	Locul desfășurării / Responsabili	Data
1.	<b>A ÎNCEPUT ȘCOALA!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protecția individuală;</li> <li>• Protecția colectivă;</li> <li>• Reguli de comportament acasă și la școală;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Regulamentul școlar</p>	Sala de clasă Cadrele didactice	Septembrie-2023

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se discută regulile prezentate de către învățător; Semnătura de luare la cunoștință.</li> </ul>		
2.	<p><b>PRIN ÎNOT, MAI SĂNĂTOȘI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea fizică și armonioasă a unui corp sănătos, prin însușirea unor tehnici corecte de înot</li> <li>• dezvoltă majoritatea grupelor musculare</li> <li>• îmbunătățește postura corporală;</li> <li>• dezvoltă flexibilitatea;</li> <li>• stimulează creșterea și dezvoltarea fizică și psihică;</li> <li>• îmbunătățește dezvoltarea psihomotorie.</li> </ul>	ARIA / învățătoarele	Octombrie 2023 Martie 2024
3.	<p><b>5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea importanței zilei de 5 octombrie; Realizarea unor afișe , postere</li> <li>• Împrietenirea elevului mic cu calculatorul; În orice școală, profesorii pot : informa, asculta, încuraja, ajuta, repeta și recomanda.</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Octombrie 2023
4.	<p><b>„NOI ȘI ELEVII NOȘTRI- STOP CONSUMULUI DE DROGURI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea riscurilor pentru sănătatea umană la care ne expunem consumului de droguri și prevenirea în rândul elevilor;</li> <li>• Informarea elevilor cu privire la educația pentru sănătate, mediu și comunicare;</li> </ul>	C.D.I.-ul unității / cadrele didactice	Octombrie 2023
5.	<p><b>„ ȘCOALA PĂRINȚILOR ”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unor comunicări eficiente pentru cunoașterea în detaliu a fiecărui elev și eficientizarea actului didactic;</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Octombrie - Iunie 2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultarea părinților în organizarea de activități extrașcolare ;</li> </ul>		
6.	<b>SĂRBĂTOAREA TOAMNEI!</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziua toamnei/recoltei;</li> <li>• Prezentarea legumelor și întrebuițarea lor;</li> <li>• Realizare de salate de fructe;</li> </ul>	Sala de clasă / învățătoarele	Noiembrie-2023
7.	<b>„PUȘCULIȚA CU LECTURI”</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriat cu Colegiul Național „ Gheorghe Lazăr”</li> </ul>	CDI -ul unităților de învățământ / cadrele didactice de limba română	Octombrie-Iunie 2024
8.	<b>BUCURIILE IERNII!</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confectionare de materiale specifice sărbătorilor, atelier împreună cu părinții;</li> <li>• Crăciunul prin alte colțuri ale lumii;</li> <li>• Ghicitori adecvate temei;</li> <li>• Expoziție cu lucrări ale copiilor;</li> <li>• Scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de Crăciun.</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Decembrie 2023
9.	<b>DOR DE EMINESCU</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizionarea unei prezentări ppt;</li> <li>• Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești;</li> <li>• Concurs de poezii.</li> <li>• Padlet</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Ianuarie-2024
10.	<b>SFATURI PENTRU O ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic;</li> <li>• Realizarea piramidei alimentelor prezentare ppt;</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Februarie-2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salata de fructe;</li> <li>• Filmulețe video înregistrate.</li> </ul>		
11.	<b>SIMFONIA PRIMĂVERII</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legenda mărtișorului- prezentare ppt;</li> <li>• Ziua mamei-8 Martie;</li> <li>• Flori de primăvară;</li> <li>• Ion Creangă cel mai frumos „mărtișor literar”;</li> <li>• Filmul „La scăldat”.</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Martie-2024
12.	<b>„ȘCOALA E ȘANSA TA”</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect de combatere a absenteismului și de prevenire a abandonului școlar;</li> <li>• Realizarea unor comunicări eficiente pentru cunoașterea în detaliu a fiecărui elev și eficientizarea actului didactic;</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Martie-2024
13.	<b>SĂPTĂMÂNA ALTFEL</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să realizeze diferite drumeții;</li> <li>• Să confecționeze diferite obiecte;</li> <li>• Să realizeze diferite concursuri și jocuri în aer liber.</li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Aprilie-2024
14.	<b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziua mondială a Pământului;</li> <li>• Istoria Pământului; Prezentarea unor filmulețe cu și despre planeta Pământ (YouToube)</li> <li>• Realizare postere “Respectă natura în fiecare zi”.</li> </ul>	Sala de clasă/natură	Aprilie 2024
15.	<b>15 MAI ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FAMILIEI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități în familie – filmulețe înregistrate;</li> <li>• Povești terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> <li>-despre iubire</li> <li>-despre curaj</li> <li>-despre prietenie</li> <li>-despre răbdare</li> <li>-despre competiție.</li> </ul> </li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Mai-2024

16.	<p><b>1 Iunie</b> <b>ZIUA COPILULUI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT ce cuprinde atât drepturile cât și îndatoririle copiilor; <ul style="list-style-type: none"> <li>-valorile democratice (libertate, democrație, egalitate, respectarea drepturilor omului, toleranță, solidaritate);</li> </ul> </li> <li>Carnavalul personajelor; <ul style="list-style-type: none"> <li>-desene pe asfalt</li> <li>-jocuri distractive</li> <li>-oferirea tuturor copiilor diplome și cadouri.</li> </ul> </li> </ul>	Sala de clasă / cadrele didactice	Iunie-2024
17.	<p><b>ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziua mondială a învățătorului;</li> <li>Istoria învățătorului „ Ghe. Lazăr”;</li> <li>Prezentarea unor filmulețe cu și despre învățător (YouToube)</li> <li>Realizare postere “ Respectă dascălul din fața clasei”</li> </ul>	C.D.I	Iunie 2024

## 2 STATISTICI:

### REZULTATE OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

Structura	Elevi înscriși	Absenți	Rezultate obținute pe tranșe de medii									
			1-1 <sup>99</sup>	2-2 <sup>99</sup>	3-3 <sup>99</sup>	4-4 <sup>99</sup>	5-5 <sup>99</sup>	6-6 <sup>99</sup>	7-7 <sup>99</sup>	8-8 <sup>99</sup>	9-9 <sup>99</sup>	10
Lic. Teh. J. Lebel	30	0	0	0	0	5	4	6	6	8	1	0
Șc. Gimn. Tâlmăciu	13	0	0	0	1	1	6	1	1	1	2	0
Șc. Gimn. Tâlmăcel	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

Unitatea	Elevi înscriși	Rezultate obținute pe tranșe de medii									
		1-1 <sup>99</sup>	2-2 <sup>99</sup>	3-3 <sup>99</sup>	4-4 <sup>99</sup>	5-5 <sup>99</sup>	6-6 <sup>99</sup>	7-7 <sup>99</sup>	8-8 <sup>99</sup>	9-9 <sup>99</sup>	10
Lic. Teh. J. Lebel	23				6	3	5	6	2	1	0

Întocmit Dir. Adj. prof. Mihaela JIANU