



Liceul Tehnologic "Johannes Lebel"
Str. Mihai Eminescu nr.30
255700 Tâlmăciu
TEL. 0269555352

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2023-2024

1. ARGUMENT

Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Apariția diferitelor forme de violență în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea, un lucru obișnuit, cu care semenii coexistă fără măcar a se mai sesiza asupra pericolului. Chiar dacă reprezintă o problemă delicată, punerea sub control a fenomenului violenței nu se poate face decât dacă îi sunt cunoscute cauzele, originile, formele de manifestare și posibilitățile de prevenire.

Violența în școli este de asemenea considerată ca fiind un comportament învățat fiind tangențial identificată, în special, în legătură cu violența adulților față de copii, făcându-se asocierea între familia disfuncțională și comportamentul potențial violent al copiilor proveniți din aceste tipuri de familii.

Pentru a putea derula programe de prevenție și intervenție este importantă înțelegerea fenomenului de hărțuire și violență în școli și caracteristicile atât ale agresorilor cât și ale victimelor.

Olweus (1994) a descris violența ca și un tip special de agresiune, în care cineva atacă fizic sau amenință o persoană, care este slabă și fără putere, pentru a o face să se simtă speriată, restricționată sau supărată pentru o perioadă considerabilă de timp, atât datorită traumei emoționale, ce urmează unui asemenea atac, dar și datorită fricii de noi atacuri. Această definiție arată că violența școlară

(bullyingul) este diferit de luptele sau certurile pe care doi oameni de aproximativ aceeași putere le au (Whitney & Smith, 1993). În acest caz, actorul și victimele sunt părți ale aceluiași grup social de interacțiune.

Violența în școli afectează copiii, precum și familiile acestora și personalul școlii. Școlile nu sunt exceptate de la acest fenomen, deși intervin zi de zi pentru a corecta situația. Combaterea violenței în școli necesită o intervenție periodică, precum și un ansamblu comun, o abordare structurată, care face parte dintr-o serie de acțiuni și intervenții pentru a preveni și combate violența. În plus, școala, acționând individual, nu poate răspunde la diferite manifestări ale violenței în comunitate. Școala trebuie să stabilească sau să consolideze legăturile de colaborare cu familiile, cu partenerii diferitelor organizații comunitare, astfel încât acestea să poată funcționa împreună. Părinții au responsabilitatea principală pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente normale la copiii lor, și, ca atare, își pot aduce o contribuție semnificativă la definirea obiectivelor eficiente. Același lucru este valabil pentru multe organizații din comunitate a căror misiune este de a oferi sprijin în fața violenței din școli. Diferitele măsuri și acțiuni prevăzute în acest **Plan de acțiune** ar trebui să doteze mai bine comunității școlare să înțeleagă diferitele forme de violență, pentru a detecta manifestările sale și de a interveni în mod eficient.

Școlile, elevii și profesorii pot beneficia de un mediu care favorizează valorile bazate pe respect, incluziune, schimbul de informații și deschidere către ceilalți.

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor - familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. - în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media - măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. **SCOP**

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. **OBIECTIVE**

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. **REZULTATE AȘTEPTATE**

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;

- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2023-2024

6. LOC DE DESFĂȘURARE

LICEUL TEHNOLOGIC ” JOHANNES LABEL ” TĂLMACIU

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil director – adjunct prof.
JIANU MIHAELA

8. PARTENERI :

CJRAE Sibiu , ISJ Sibiu, Ministerul Educației, IPJ Sibiu – Siguranța școlară , Poliția orașului Tâlmaciu, Poliția locală, CPECA Sibiu , autorități locale, mass-media.

**ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI**

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AN ȘCOLAR 2023-2024

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ , în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prof. Jianu Mihaela	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Responsabil com Prof. Jianu Mihaela	Membrii comisiei,	01.03.2024 – 31.03.2024	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil consilierul școlar Prof. State Ileana		Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil consilierul școlar Prof. State Ileana		Permanent	
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea	Organizarea unor cursuri de formare- formatori din rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalității, în general și al actelor de agresiune savârșite în perimetrul școlii, în special constând în:	Responsabil com Prof. Jianu Mihaela	Reprezentant ai SPOP	Formarea de formatori – 31.03.2024	

activităților de prevenire a violenței	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) ➤ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale <p>Susținerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor</p>	Coord. de proiecte si programe educaționale Prof. Buzurin Cecilia		Susținerea temelor – Iunie 2024	
	Organizarea periodică de către consilierul școlar a unor dezbateri la care să fie invitați elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Responsabil consilierul școlar Prof. State Ileana	Diriginți Învățători	Lunar	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil CPPEȘE Prof. Buzurin Cecilia	Diriginți Învățători	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil comisie Prof.Jianu Mihaela Coord. de proiecte si programe ed. prof.Buzurin Cecilia	Diriginți Învățători	Permanent	
	Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil comisie Prof.Jianu Mihaela Coord. de proiecte si programe ed. prof.Buzurin Cecilia	Diriginți Învățători	Semestrial	
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria Coord. de proiecte si programe ed. prof.Buzurin Cecilia	Membrii comisiei,	Permanent	

violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.	Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria	CAPC SPOP	Permanent
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria Consilier școlar prof. State Ileana	Diriginți Învățători	Permanent
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Coord. de proiecte si programe ed. prof.Buzurin Cecilia Responsabil com Diriginți prof.	Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria Consilier școlar prof. State Ileana	Diriginți Învățători	Permanent
	Cooptarea institutiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave(lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria	Membrii comisiei, CAPC	Permanent
	Implicarea părinților , pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria Coord. de proiecte si programe ed. prof.Buzurin Cecilia	Membrii comisiei	Permanent
	Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil com prof. Jianu Mihaela Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria	Membrii comisiei, SPOP	Permanent

5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii	Constituirea unui registru a școlii care să conțină informații privind : actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil com prof. Jianu Mihaela Director- Prof. Avram-Radu Aura-Maria	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane (“găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.	Responsabil com prof. Jianu Mihaela	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil com prof. Jianu Mihaela	Diriginți Învățători	Permanent

**Director adjunct,
prof. Jianu Mihaela**

