



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNCĂȘĂMÎNTUL
ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
VOCATIONAL

Nr. înreg. CFAE 105 din 13.10.2023

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TÂLMACIU	320675544	SIBIU	TÂLMACIU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04		Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu tehnologic			

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9279.00	8716.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	6.00	5.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	11.00				21.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	7.00				15.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00	0.00				3.00
Total	31.00	23.00				54.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	117.00	88.00	205.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	200.00	176.00	376.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	146.00	99.00	245.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	97.00	0.00	97.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	64.00	0.00	64.00
Total	624.00	363.00	987.00
Total grădiniță	117.00	88.00	205.00
Total niveluri școală	507.00	275.00	782.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	17.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	1.00

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Total	34.00
-------	-------

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	11	205
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	21	376
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	15	245
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	97
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		51	923

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	4.00	97
Total	4.00	97

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	3.00	64
Total	3.00	64

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	1	17	0.49	2.17
Română	204	765	99.51	97.83
Total	205	782	100	100

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	1.00	16.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	40	171	19.51	21.87
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	110	394	53.66	50.38
Cel puțin un parinte are studii superioare	40	178	19.51	22.76
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	15	39	7.32	4.99
Total	205	782	100	100
Număr mediu ani studiu	11.41	11.64		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	7	27
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	27	70
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	9
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	14	13

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	3
------------------------------	--	---	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	196	677	95.61	86.57
intre 30 si 60 de minute	9	105	4.39	13.43
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	205	782	100	100
Timp mediu	16.32	19.03		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	662	84.65
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	120	15.35
Total	782	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	26	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	7	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TĂLMACIU

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	9	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	7	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	15	65
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	34	74
Total	73	31	104

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	35	43.21
Număr cadre didactice cu gradul II	8	9.88
Număr cadre didactice cu definitivat	24	29.63
Număr cadre didactice fără definitivat	14	17.28
Total	81	100

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	81	100
Numărul de cadre didactice calificate	81	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	43	53.09
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	19	23.46

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		76.42
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		70.46
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.96

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Învățător / institutor	Gradul I	15	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2600	32.1

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	42	0	42

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	241
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	353

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	270
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	51
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	93
Total	1008
Total grădiniță	241
Total niveluri școlare	767
Total liceu	93
Total profesional	51

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9113
numărul de absențe nemotivate	20290
Total absențe pe an	29403
Număr mediu absențe pe copil	38.34

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	235	241	6	0	0	241
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	353	353	6	5	1	353
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	272	270	2	2	2	270
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	54	51	2	5	0	51
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	91	93	3	1	0	93
Total	1005	1008	19	13	3	1008
Total grădiniță	235	241	6	0	0	241
Total niveluri școală	770	767	13	13	3	767

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4	0	0	4	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	11	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0	10	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	15	0	1	0
Total	6	36	0	6	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	51	113	189	353
Matematică	0	51	113	189	353

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	8	8	36	37	4	0	93

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	52	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	66	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	16	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	30	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	31	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	10	15	8	8	6	10	57
Matematică	10	15	8	8	6	10	57

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		16	9	4	1	1	31
Total		16	9	4	1	1	31

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ profesional – nivel 3		16	16
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		31	31

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	80	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	80	0

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	72	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	72	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	66	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	50	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	16	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	22	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	3	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	7	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

253

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

14

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

15

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități remediale	5, 5	-realizarea activităților remediale propriuzise -implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice -îmbunătățirea rezultatelor școlare	01.03.2023	16.06.2023
<p>Responsabilități: CEAC- monitorizarea activităților remediale și a rezultatelor școlare Echipa de proiect- stabilirea orarului, a cadrelor didactice Cadrele didactice- desfășurarea activităților remediale</p> <p>Indicatori realizare: -participarea activă a elevilor la activitățile remediale- prezență bună -îmbunătățirea rezultatelor școlare</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au nevoie de activități remediale. Este eficient programul PNRAS, care aduce activități remediale pentru elevi, pe lângă celelalte investiții. Activitățile remediale este necesar să aibă un caracter ridicat activ-participativ și interactiv. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Proiectele desfășurate în școală vin în sprijinul elevilor cu activități remediale. Majoritatea elevilor participă activ la activități remediale. Cadrele didactice trebuie să proiecteze activități remediale atractive, pentru ca elevii să vină cu drag la aceste activități. 					
2	Perfecționarea cadrelor didactice	1	-participarea cadrelor didactice la mai multe cursuri de perfecționare -organizarea, în școală, a unor activități metodice pentru profesori debutanți	16.01.2023	16.07.2023
<p>Responsabilități: Cadre didactice-participarea cadrelor didactice la mai multe cursuri de perfecționare CA; serv. financiar- decontarea cheltuielilor Comisiunea pentru mentorat-organizarea, în școală, a unor activități metodice pentru profesori debutanți</p> <p>Indicatori realizare: creșterea/ dublarea numărului total de ore de cursuri de perfecționare</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Sprijinirea și recompensarea cadrelor didactice care scriu proiecte și atrag fonduri și sprijină cadrele didactice în perfecționare. -Selectarea în vederea participării la cursuri a cadrelor cu număr mic de CPT, în vederea perfecționării 					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice la nivelul unității școlare sunt interesate de auto-perfecționare. Școala a reușit implementarea unor proiecte din fonduri europene care au sprijinit cadrele didactice în absolvirea unor cursuri gratuite. Cursurile plătite au fost decontate. Comisia de mentorat a desfășurat la nivelul ciclului primar activități de consiliere cu cadrele didactice debutante. 					
3	Sîptămîna ȘCOALA ALTFEL	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Realizarea unor propuneri atractive de activități extrașcolare -Realizarea orarului ținând cont de un procent crescut din opțiunile făcute -Realizarea propriu-zisă a unor activități atractive și relevante din punct de vedere educativ -Satisfacția ridicată a elevilor 	08.05.2023	16.06.2023
<p>Responsabilități: Profesori-Realizarea propunerilor de activități extrașcolare Diriginți-Stabilirea opțiunilor elevilor CPEȘE-Realizarea orarului Profesori-Realizarea propriu-zisă a activităților Diriginți-Investigarea satisfacției elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: Grad de mulțumire a elevilor peste medie Activități atractive și relevante din punct de vedere educativ</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii au participat la activitățile "Școala Altfel" Toate cadrele didactice au propus/ desfășurat activități, în conformitate cu norma didactică pe care o au. Activitățile au acoperit domenii variate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Cadrele didactice propun activități atractive/ antrenante. -După pandemie, elevii sunt dornici să participe la activități extrașcolare. -elevii preferă activitățile outdoor. -Cadrele didactice au asigurat securitatea elevilor și buna desfășurare a acestor activități. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor de investigare a satisfacției beneficiarilor direcți/ indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Realizarea chestionarelor în Google forms -Aplicarea acestora la clasă -Încărcarea răspunsurilor pe platforma ARACIP	03.04.2023	14.07.2023
<p>Responsabilități: CEAC-Realizarea chestionarelor în Google forms Diriginți-Aplicarea acestora la clasă CEAC-Încărcarea răspunsurilor pe platforma ARACIP</p>					
<p>Indicatori realizare: -Realizarea targetului de repondenți -centralizarea principalelor multumiri/ nemulțumiri și remedierea a cel puțin 2</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 25 % din numărul părinților au răspuns, un număr mai scăzut decât în anii anterior CEAC a elaborat chestionarele în format Google forms și le-a distribuit diriginților Diriginții au • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Părinții elevilor nu ai sunt atat de receptivi la completarea chestionarelor, după erioada online sunt satui de google forms -Organizarea chestionarelor în format Google Forms este eficientă, mai ales în centralizarea rezultatelor. 					
2	Asistențe la ore	Observație directă a metodei pedagogice	-Realizarea orarului de asistențe la ore și aprobarea acestuia -realizarea sitemțelor propriu-zise -Realizarea unor recomandări care se vor înainta Comisie pentru mentorat și perfecționare didactică	01.11.2022	16.06.2023

<p>Responsabilități: CEAC-Realizarea orarului de asistențe la ore CA-aprobarea acestuia CEAC-realizarea asistențelor propriu-zise CEAC-Realizarea unor recomandări care se vor înainta Comisie pentru mentorat și perfecționare didactică Comisia pentru mentorat și perfecționare didactică-realizarea unui plan de îmbunătățiri/ activități metodice/ consiliere pentru cadrele care au nevoie</p>					
<p>Indicatori realizare: îmbunătățirea actului didactic</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: CEAC- supravegherea progresului calității actului didactic Comisia de mentorat-activități de consiliere și mentorat pentru cadrele didactice debutante 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice cu vehime și cursuri de formare utilizează resurse digitale i propun activități de învățare antrenante activ-participative -cadrele didactice debutante au nevoie de consiliere -pandemia a afectat calitatea pregătirii absolvenților 					
3	Examenul de promovare al elevilor de la clasa a XI-afesionară	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Înscrierea tuturor elevilor la examen -Promovarea tuturor elevilor înscriși -Rezultate peste medie	05.06.2023	07.07.2023
<p>Responsabilități: Comisia pentru Curriculum- aria tehnologii-consilierea elevilor în realizarea lucrărilor de diplomă Comisia de evaluare- evaluarea produselor CEAC -interpretarea statistică a rezultatelor</p>					
<p>Indicatori realizare: -Înscrierea tuturor elevilor la examen -Promovarea tuturor elevilor înscriși -Rezultate peste medie</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii sunt foarte bine pregătiți. Examenul s-a desfășurat fără probleme. toți cei 12 candidați prezentați la examen au fost declarați admiși, au promovat evaluarea cu calificativul Excelent- 7 candidați, Foarte bine- 4 candidați, Bine-1 candidat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Profesorii de la specialitățile tehnice, Aria curriculară Tehnologii- își fac foarte bine și din plin datoria consiliind elevii în realizarea lucrărilor de diplomă. -Elevii au rezultate bune/ foarte bune, fiind bine pregătiți profesional -Ar trebui investigate motivele neprezentării celor 3 candidați înscriși, dar absenți. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

4	Stabilirea CDS și CDL pentru anul școlar viitor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Stabilirea ofertei de către cadrele didactice implicate -Investigarea dorinței elevilor cu privire la oferta CDS/ CDL pentru anul școlar următor -Realizarea ofertei CDS/ CDL pentru anul școlar următor	16.01.2023	20.02.2023
<p>Responsabilități: Profesori din unitatea de învățământ- stabilirea disciplinelor propuse/ realizarea unei programe de disciplină opțională Diriginții- aplicarea chestionarelor -centralizarea opțiunilor CEAC- coordonarea activității</p>					
<p>Indicatori realizare: -Alegerea unui opțional la cel puțin 50% din clasele de ciclu primar -Existența unei oferte variate la ciclul gimnazial</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Cele mai multe clase de ciclu primar preferă să nu aibă opțional, pentru a nu aglomera programul elevilor -Cadrele didactice se orientează spre discipline atractive și antrenante pentru elevi 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Elevii preferă opționale care "îi scot din clasă"- educație fizică- discipline sportive, educație ecologică,teatru. -Comunicarea cu părinții este eficientă -Tot mai multe cadre didactice folosesc aplicații online- google forms- pentru a investiga/ chestiona elevii/ părinții 					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

5	Stabilirea stilurilor de învățare pentru elevii claselor a V-a și a IX-a	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<p>-Aplicarea unor teste psihologice specifice elevilor de la clasele a V-a și a IX-a</p> <p>- Interpretarea rezultatelor testelor</p> <p>-Stabilirea stilului de învățare pentru fiecare elev din clasele vizate</p> <p>-Afișarea în catalog a stilului de învățare pentru fiecare elev</p> <p>-Adaptarea stilului de predare, a metodelor la stilul de învățare a elevilor</p>	15.10.2022	09.12.2022
<p>Responsabilități: CEAC- coordonarea activității Psiholog școlar- elaborarea testelor Diriginții- aplicarea, interpretarea testelor, afișarea rezultatelor Comisia pentru mentorat și perfecționare- consilierea cadrelor didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -creșterea randamentului școlar și a atractivității lecțiilor, îmbunătățirea stilului pedagogic</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Este necesară stabilirea stilului de învățare pentru elevii la început de ciclu școlar, pentru fiecare din anii ce urmează -Elevii își pot îmbunătăți performanțele școlare în funcție de stilul de învățare al fiecăruia -Elevii dornici de autocunoaștere 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Elevii descopera stilul propriu de învățare -Urmând sfatul dnei consilier școlar prof. State Ileana, elevii își pot îmbunătăți randamentul școlar și rezultatele școlare 					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

6	Stabilirea traseului profesional al absolvenților de liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-Investigarea absolvenților cu privire la traseul de carieră -Stabilirea traseului profesional al absolvenților de liceu	17.10.2022	26.10.2022
Responsabilități: Diriginte clasa a XII_a an anterior- investigarea absolvenților CEAC- date statistice					
Indicatori realizare: Stabilirea traseului profesional al absolvenților de liceu					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul ROSE care se desfășoară deja de câțiva ani în școală, sprijină și ajută elevii să își termine studiile, îi pregătește pentru examenul de bacalaureat • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Tinerii din ziua de azi doresc să fie independenți și să se întrețină singuri. O treime din ei sunt interesați de continuarea studiilor. Din totalul absolvenților, 50% au luat bacalaureatul, 59 % sunt angajați, sub 10% sunt șomeri, iar 31,8% sunt studenți. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul profesional							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Școala mea fără violență"	5, 2	-un număr mare de participanți din unitate- elevi și profesori -un număr mare de premii pentru elevii școlii -scăderea cazurilor de violență din școală -participare numeroasă a elevilor școlii la festivitatea din 30 ianuarie 2024	16.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: -echipa de proiect- implementarea proiectului pe plan județean/regional -elevi și profesori- participarea cu activități la proiect -realizarea de lucrări pentru concurs -echipa de proiect-jurizare, premiere</p> <p>Indicatori realizare: -număr ridicat de elevi și profesori participant -număr ridicat de premii pentru școală</p> <p>Detalii: -în cadrul proiectului concurs "Școala mea fără violență"VAEJ 2023, speram CAERI 2024, elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal vor fi informați cu privire la fenomenul de violență în școală -vor elabora produse- desene, postere, poezii, referate, PPT -vor primi premii în urma jurizării</p>					
2	Activități remediale	1, 5	-îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluări	01.11.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: PNRAS-elaborarea orarelor, monitorizarea activităților cadre didactice- desfasurarea activitatilor remediale cu elevii PNRAS-intocmirea documentatiei proiectului serviciul financiar- remunerarea cadrelor didactice</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

<p>Indicatori realizare: -desfasurarea activitatilor conform orarului stabilit -participarea activa a elevilor la activitati -cresterea rezultatelor elevilor</p>					
<p>Detalii: -in PNRAS sunt incluse activități remediale pe discipline pentru elevii de gimnaziu - PES se desfășoară activități remediale cu elevii din învățământul primar</p>					
3	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 1	-număr ridicat de ore/cadru didactic- număr ridicat de cade didactice care au îndeplinit condiția de formare de 90 CPT pe cincinal	16.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: CMDFCD-investigarea nevoii de formare Cadre didactice- inscrierea a cursuri de perfectionare si absolvirea lor -CA; serviciul financiar- decontarea costurilor aferente cursurilor</p>					
<p>Indicatori realizare: -realizarea celor 15 CPT anuale pentru fiecare cadru didactic -decontarea costurilor pentru ajoritatea cadrelor -numar mediu ridicat de ore/cadru didactic</p>					
<p>Detalii: -investigarea nevoii de formare -înscrierea și participarea cadrelor didactice la cursuri -îmbunătățirea calității actului didactic</p>					
4	Prevenirea absenteismului la elevii de profesională	5, 6	-reducerea procentuală a absențelor -prevenire a abandonului la nivelul profesional	16.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: Echipa de proiect- concepere chestionare, activități Dirigintii- aplicare chestionare Dirigintii și echipa de proiect-desfășurare activități</p>					
<p>Indicatori realizare: -scăderea numărului de absente la elevii de profesionala</p>					
<p>Detalii: -Activități din proiectul de reducere a absenteismului și prevenire a abandonului la nivelul profesional "Școala e șansa ta!" Activități comune echipa CEAC, consilier școlar, dirigintii</p>					
5	Prevenirea consumului de droguri	5, 1	-Informarea elevilor cu privire la pericolul consumului de droguri -Consiliere cu privire la efectele consumul de droguri -Scăderea absenteisului corelat cu eficiența proiectului	16.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: -Politia romana- activitati in parteneriat -Consilier școlar și dirigintii de liceu- informarea si consilierea elevilor -CEAC și CPPEE-monitorizare proiect</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

<p>Indicatori realizare: -receptivitate elevi -numar cazuri de violență scazut -scaderea cazurilor de absenteism</p>					
<p>Detalii: -Activități de informare cu privire la pericolul consumului de droguri -Activități de consiliere cu privire la efectele consumul de droguri -monitorizarea atentă a elevilor -colaborare cu autoritățile competente</p>					
6	Stabilirea CDS ȘI CDL	1, 6	- realizarea unui Centralizator cu opționale atractive și eficiente	15.01.2024	29.02.2024
<p>Responsabilități: -Consilier educativ,CEAC-coordonare activitate -Profesori-proiectarea unor discipline optionale atractive -Elevi/părinti-alegerea opționalelor in functie de preferinte</p>					
<p>Indicatori realizare: -selectarea unui numar mai ridicat de discipline optionale -inaintarea centralizator catre ISJ</p>					
<p>Detalii: - propunerea unor discipline opționale atractive - exprimarea opțiunii părinților</p>					
7	Stilul de învățare al elevilor din primul an de ciclu gimnazial/ liceal	1, 4	-stabilirea stilului de învățare al elevilor -exersarea unor tehnici eficiente de învățare -adaptarea stilului diactic al profesprilor la stilul de învățare al elevilor	16.10.2023	15.12.2023
<p>Responsabilități: -Consilier scolar- aplicare teste - stabilire stil de invatare elevi -consilierea elevilor cu privire la tehnici eficiente de invatare CEAC-monitorizare activitate</p>					
<p>Indicatori realizare: -stabilirea stilului de invatare a tuturor elevilor din clasele de inceput de ciclu -informarea profesorilor -adaptarea stilului de predare la stilul de invatare</p>					
<p>Detalii: -aplicarea unor chesionare specifice interăretarea rezultatelor de către consilierul școlar -stabilirea stilului de învățare al fiecărui elev -consilierea elevilor în vederea însușirii de tehnici eficiente de învățare specifice stilului propriu</p>					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asistente la ore	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-asistente la ore, mai ales la debutanti -colaborare cu Comisia de mentorat -elaborarea unui plan de mentorat pentru cadrele debutante	15.01.2024	31.05.2024
<p>Responsabilități: -CEAC- elaborare grafic asistente -desfasurare asistente la ore conform graficului -centralizarea rezultatelor -CMDFCD-realizarea unor activitati de consiliere cu debutantii</p> <p>Indicatori realizare: -cresterea calitatii actului didactic -sprijinirea debutantilor in activitate</p> <p>Aspecte reținute: -respectarea Curriculumului -calitatea actului didactic</p>					
2	Investigarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti ai educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-investigarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti ai educației -încărcarea centralizatoarelor pe platforma Aracip -discutarea rezultatelor semnalate în urma aplicării chestionarelor în următorul Consiliul profesoral	08.01.2024	31.03.2024
<p>Responsabilități: CEAC- elaborare chestionar in format Google Forms Dirigintii- transmiterea chestionarelor către elevi/ părinti elevi și părinti- completarea chestionarelor CEAC- centralizarea rezultatelor investigatiei -incarcarea datelor pe platforma</p> <p>Indicatori realizare: -procent de repondenti mai mare de 30% -răspunsuri pozitive care sa exprime satisfactia beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei -incarcarea rezultatelor la toae clasele</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

<p>Aspecte reținute: -un număr ridicat de repondenți -evaluare predominant pozitivă a actului didactic și a vieții de școlar -grad ridicat de satisfacție al beneficiarilor</p>					
3	Promovarea examenului de competențe profesionale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-participarea tuturor absolvenților din clasa a XI-a profesională la examenul de competențe -procent ridicat de promovabilitate	01.07.2024	31.07.2024
<p>Responsabilități: -elevi clasele terminale liceu, profesionala- realizarea lucrării proprii în vederea promovării examenului de competențe profesionale -profesori aria curriculară Tehnologii- consilierea și sprijinirea elevilor în realizarea lucrărilor Comisia de evaluare- evaluarea lucrărilor și a candidaților</p>					
<p>Indicatori realizare: -procent 100% elevi promovați</p>					
<p>Aspecte reținute: -profesorii din aria curriculară tehnologiei sprijină elevii în elaborarea lucrărilor -procent de promovabilitate</p>					
4	Săptămâna Școala Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-stabilirea unei oferte atractive pentru elevi -implicare activă a elevilor în activități -un grad ridicat de satisfacție	01.04.2024	31.05.2024
<p>Responsabilități: -Consilier educativ, CEAC- coordonare activități Profesori- propunerea unor activități interesante, atractive, educative -Elevi/parinti- selectarea unor activități în funcție de preferințe Profesori- realizarea activităților Consilier educativ- monitorizare și evaluare activități</p>					
<p>Indicatori realizare: -grad ridicat de satisfacție al elevilor/ părinților</p>					
<p>Aspecte reținute: -profesorii propun activități -elevii se înscriu la activitatea preferată -apliarea chestionarelor "la cald"</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TĂLMACIU

5	Traseul educațional al absolvenților de liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-Stabilirea traseului de cariera al absolventilor de liceu -Compararea procentelor cu anul anterior	16.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: Diriginta fosta clasa a XII-a- aplicare interviu CEAC -centralizare rezultate					
Indicatori realizare: -procent ridicat de elevi studenti- elevii sunt bine pregatiti -procent are de elevi angajati n domeniul de pregatire					
Aspecte reținute: -procent absolventi liceu/bacalaureat -raport angajati in domeniul tehnologic/angajati -procent absolventi admisi la facultate					

Director,

Prof. AVRAM-RABU BURA-MARIA



[Handwritten signature]

Responsabil CEAC,

Prof. DAMIAN MARIA-FLAVIA

[Handwritten signature]