

Aprobat
C.A
10.10.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar

2021 - 2022

având starea

Finalizat,

finalizat

la data de

09.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU	320675544	SIBIU	TALMACIU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu tehnologic			

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7993.00	8107.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	6.00	5.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	10.00				20.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	8.00				16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00	0.00				3.00
Total	31.00	23.00				54.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	122.00	101.00	223.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	195.00	164.00	359.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	150.00	119.00	269.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	101.00	0.00	101.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	53.00	0.00	53.00
Total	621.00	384.00	1005.00
Total grădiniță	122.00	101.00	223.00
Total niveluri școală	499.00	283.00	782.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	16.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	1.00

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

Total	37.00
-------	-------

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	11	223
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	20	359
Cu frecvență - seral: Învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	269
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	101
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		51	952

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	4.00	101
Total	4.00	101

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	3.00	53
Total	3.00	53

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	222	765	99.55	97.83
Rromi	1	17	0.45	2.17
Total	223	782	100	100

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	1.00	16.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	42	171	18.83	21.87
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	126	394	56.50	50.38
Cel puțin un părinte are studii superioare	40	178	17.94	22.76
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	15	39	6.73	4.99
Total	223	782	100	100
Număr mediu ani studiu	11.43	11.64		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	28
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	24	30
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	3
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	28	29

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	3
------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	217	700	97.31	89.51
între 30 și 60 de minute	6	82	2.69	10.49
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	223	782	100	100
Timp mediu	15.81	18.15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	700	89.51
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	82	10.49
Total	782	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	26	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	7	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	9	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	7	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	15	65
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	34	74
Total	73	31	104

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	35	43.21
Număr cadre didactice cu gradul II	8	9.88
Număr cadre didactice cu definitivat	24	29.63
Număr cadre didactice fără definitivat	14	17.28
Total	81	100

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	81	100
Numărul de cadre didactice calificate	81	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	43	53.09
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	19	23.46

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		76.42
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		70.46
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		5.96

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire parțială	
Consiliere	Acoperire parțială	
Cultură civică	Acoperire parțială	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire parțială	
Educație antreprenorială	Acoperire parțială	
Educație fizică	Acoperire parțială	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1037		12.8

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	21	0	21

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	223
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	362

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	265
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	48
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	94
Total	992
Total grădiniță	223
Total niveluri școală	769
Total liceu	94
Total profesional	48

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	14280
numărul de absențe nemotivate	11938
Total absențe pe an	26218
Număr mediu absențe pe copil	34.09

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	217	223	6	0	0	223
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	362	362	2	1	1	362
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	272	265	2	5	4	265
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	54	48	0	5	1	48
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	91	94	4	1	0	94
Total	996	992	14	12	6	992
Total grădiniță	217	223	6	0	0	223
Total niveluri școlare	779	769	8	12	6	769

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4	0	1	4	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	15	0	1	0
Total	5	15	1	5	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	51	113	198	362
Matematică	0	51	113	198	362

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	8	8	37	37	4	0	94

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	66	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	70	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	22	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	22	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	25	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	8	8	11	13	9	12	61
Matematică	19	14	6	12	4	6	61

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		15	4	3	2	0	24
Total		15	4	3	2	0	24

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3		22	22
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		24	24

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		97	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		97	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		64	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		64	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

135

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

15

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea ofertei CDS/CDL la nevoile elevilor/economiei locale	1, 1	-creșterea numărului total de opționale	10.01.2022	27.02.2022
Responsabilități: diriginții -investigarea nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Catedra de tehnologii lceu-investigarea nevoilor agenților economici din localitate cadrele didactice-proiectarea unor oferte de opțional CDS în conformitate cu neville exprimate Comisia de Curriculum-realizarea ofertei CDS/CDL Diriginti= investgarea opțiunilor beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Director adjunct/cadre didactice implicate-includerea ofertelor de opționale în oferta școlii/ aprobarea/avizarea acestora de ISJ Sibiu					
Indicatori realizare: -creșterea numărului de materii opționale					
Comentarii:					
• Concluzii: -Profesorii care vor functiona la clase in anul urmator scolar propun discipline de optionale -Dirigintii dau elevilor spre completare de catre parinti a fiselor de optiuni -Sunt centralizate rezultatele -Se trimite spre ISJ lista cu disciplinlee optionale					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Elevii dpresc optionale care sa ii provoace fizic sau intelegtual -se remarca preferinta tinerilor pentru tehnologie si sport -O buna organizare duce la rezultate eficiente -La ciclul primar multi parinti doresc sa nu faca elevii optional, pentru un program mai lejer La gimnaziu elevii/ parintii lor aleg un singur optional, din acelasi motiv					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

2	Analiza swot privind nevoia de dotare a claselor cu laptop si sistem audio-video in vederea desfasurarii activitatii de predare online	3	-dotarea tuturor sălilor de clasă cu laptop si sistem audio-video, in vederea desfasurarii activitatii de predare online	01.11.2021	15.12.2021
Responsabilități: CEAC -realizarea unei analize SWOT privind nevoia de dotare a claselor cu laptop si sistem audio-video in vederea desfasurarii activitatii de predare online CEAC-identificarea nevoilor financiare și realizarea unui referat de necesitate Direcțiune, serviciul financiar-identificarea unor surse financiare Direcțiune, serviciul financiar-achiziționarea de sisteme audio-video necesare					
Indicatori realizare: -dotarea tuturor sălilor de clasă cu laptop si sistem audio-video, in vederea desfasurarii activitatii de predare online a cel puțin 25% din sălile de clasă și cu laptop a 50% din numărul tuturor cadrelor didactice					
Comentarii: • Concluzii: -Se propune dotarea (cel puțin) a claselor terminale si cele de liceu -Se recomanda includerea concluziilor comisiei CEAC in cadrul fundamentarii proiectului de buget pe anul scolar urmator • Realizat în proporție de 20 % • Lecții învățate: -Scoala noastra are nevoie de dotare cu sisteme audio-video de predare online cu conectare la Internet Necesitatea dotarii cu camere si sistem de inregistrare in vederea organizarii examenelor de evaluare nationala, bacalaureat -In contextul actual al pandemiei este imperios necesara dotarea cu astfel de utilitati -un numar mic de clase dispun de astfel de sisteme					
3	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	4, 1	-creșterea numărului de cadre care au urmat/ absolvit cursuri privind strategii/ aplicații/modalități de predare online -creșterea calității actului didactic și a randamentului școlar	01.02.2022	31.05.2022
Responsabilități: -CEAC și Comisia de perfecționare- identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice -profesori- disponibilitate și receptivitate -Comisia de perfecționare-organizarea cadrului de desfășurare a unor cursuri, subvenționate de unitatea școlară, cursuri privind actul didactic în predarea online -direcțiune+serviciul financiar- decontarea/ plata cursurilor respective					
Indicatori realizare: -dublarea numărului de cadre care au urmat astfel de cursuri -desfășurarea unor lecții online atractive/ colaborative/ antrenante					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Concluzii: Relativ aceleași cadre didactice se înscriu/ urmează cursuri/ sunt preocupate de perfecționarea didactică. Cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice și la alte activități propuse de ISJ și CCD, webinarii online și la alte câteva activități de perfecționare.					
Realizat în proporție de 25 %					
Lecții învățate: Pandemia a afectat serios deschiderea cadrelor didactice spre perfecționare. Puține cadre didactice sunt familiarizate cu platformele de învățare online și receptive la a participa la programe de formare continuă propuse de CCD Sibiu în sistem blended learning. Cadrele didactice preferă webinarile (probabil din cauza intervalului orar redus).					
4	Informarea și consilierea elevilor de gimnaziu privind traseul educațional	5, 4	-informarea corectă și consilierea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional personalizat	01.04.2022	30.06.2022
Responsabilități: Elevi+ diriginți liceu/ profesională-realizarea prezentării Liceului Tehnologic "J.Lebel" pentru Târgul Liceelor (online) Profesori informatică/ diriginți =prezentarea ofertei școlare a Liceului Tehnologic "J.Lebel" la Târgul Liceelor (online) elevi+diriginți clasa a VIII-a= -participarea elevilor claselor a VIII-a la Târgul Liceelor (online) -profesor consilier școlar= consilierea elevilor de gimnaziu privind traseul educațional					
Indicatori realizare: -satisfacția elevilor privind viitorul traseu educațional					
Comentarii:					
Concluzii: -S-au desfășurat ședințe online cu părinții elevilor , diriginții și deținea. -Diriginții au studiat foarte bine metodologia și broșura în vederea informării și consilierii părinților. -S-a înființat un grup de Whatsapp pentru o mai eficientă comunicare între diriginții claselor a opta și direcțiune, pentru o mai buna desfășurare a etapelor de înscriere la evaluare.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -Comunicarea prin intermediul tehnologiei este eficientă (Whatsapp). -Părinții au nevoie permanent de consilierea diriginților cu privire la traseul educativ al propriului copil. -Diriginții și direcțiunea sprijină eficient informarea și consilierea părinților în acest sens.					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	INVESTIGAREA ABSOLVENȚILOR DE LICEU CU RPIVIRE LA TRESEUL EDUCATIONAL	Traseul de carieră al absolvenților	-Urmărirea traseului educativ al absolvenților de liceu ai unității de învățământ - Îmbunătățire a procentajelor din anii anteriori	18.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: -dirigintele clasei a XII-a, an școlar 2020-2021--Urmărirea traseului educativ al absolvenților de liceu -CEAC --centralizarea și analiza rezultatelor investigației Indicatori realizare: -procentul absolvenților înscriși la studii superioare Comentarii: • Concluzii: Din elevii absolvenți de clasa a XII-a (26 elevi) s-au înscris la examenul de bacalaureat 25 elevi. Au promovat 13 în total, în ambele sesiuni. Dintre aceștia urmează studii superioare 9 și 3 postliceala. Un număr de 9 elevi sunt angajați, iar 4 în șomaj. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Efectele pandemiei se resimt pe termen lung -Procentul de promovabilitate multumitor -Majoritatea elevilor absolvenți cu bacalaureat caută să urmeze studii superioare					
2	Investigarea satisfacției beneficiarilor indirecti ai educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-investigarea satisfacției beneficiarilor indirecti ai educației- părinții -identificarea a 3 nemulțumiri -combaterea/ corectarea acestor nemulțumiri	04.04.2022	30.06.2022
Responsabilități: CEAC- elborarea chestionarelor în format google.forms diriginții- aplicarea chestionarelor la ședințele cu părinții CEAC- centralizarea rezultatelor, identificarea a 3 nemulțumiri, discuții în vederea combaterii/ corectării acestor nemulțumiri Indicatori realizare: -îmbunătățirea a cel puțin 2 aspecte din 3 Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Concluzii: -Părinții de clase primare și grupe preșcolare sunt mai receptivi decât cei de gimnaziu, iar la liceu scade și mai mult interesul acestora. -În general, părinții sunt mulțumiți de aspectele educative la nivelul unității de învățământ.					
Realizat în proporție de 70 %					
Lecții învățate: -Elaborarea chestionarelor implică un volum de muncă ridicat, dar ușurează modul de centralizare a răspunsurilor, care se face automat. -Părinții nu sunt familiarizați cu tehnologia atât de bine. -Este dificil de identificat ce clase nu au realizat activitatea la nivel gimnazial-, primar și preșcolar, unde sunt 3-4 clase/ grupe pe nivel.					
3	Promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale- nivel 3	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-evaluarea gradului de implicare a elevilor în vederea promovării examenului de certificare a competențelor profesionale- nivel 3	04.07.2022	27.08.2022
Responsabilități: -elevi- participarea la examen și la interviu CEAC- aplicare interviu/ centralizare rezultate și interpretare					
Indicatori realizare: -promovarea examenului de către toți candidații					
Comentarii:					
Concluzii: -Elevii sunt bine pregătiți, examenul s-a desfășurat în bune condiții. Rezultatele elevilor foarte bune -3 elevi neprezenți					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -Cadrele didactice sunt implicate în realizarea lucrărilor, sprijină și consiliază elevii. Interesul elevilor este tot mai scăzut.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Învățământul prescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul profesional							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare				X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TALMACIU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități remediale	5, 5	-realizarea activităților remediale propriu-zise -implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice -îmbunătățirea rezultatelor școlare	01.02.2023	16.06.2023

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Responsabilități: CEAC- monitorizarea activităților remediale și a rezultatelor școlare Echipa de proiect- stabilirea orarului, a cadrelor didactice Cadrele didactice- desfășurarea activităților remediale					
Indicatori realizare: -participarea activă a elevilor la activitățile remediale- prezență bună -îmbunătățirea rezultatelor școlare					
Detalii: -Monitorizarea realizării activităților remediale din proiectele ROSE și PNRAS -Implicarea activă a cadrelor didactice în realizarea activităților remediale -Implicarea activă a elevilor în activitățile remediale					
2	Perfecționarea cadrelor didactice	1	-participarea cadrelor didactice la mai multe cursuri de perfecționare -organizarea, în școală, a unor activități metodice pentru profesori debutanți	16.01.2023	30.06.2023
Responsabilități: Cadre didactice-participarea cadrelor didactice la mai multe cursuri de perfecționare CA; serv. financiar- decontarea cheltuielilor Comișa pentru mentorat-organizarea, în școală, a unor activități metodice pentru profesori debutanți					
Indicatori realizare: creșterea/ dublarea numărului total de ore de cursuri de perfecționare					
Detalii: -participarea cadrelor didactice la mai multe cursuri de perfecționare -organizarea, în școală, a unor activități metodice pentru profesori debutanți					
3	Săptămâna ȘCOALA ALTFEL	2, 2	-Realizarea unor propuneri atractive de activități extrașcolare -Realizarea orarului ținând cont de un procent crescut din opțiunile făcute -Realizarea propriu-zisă a unor activități atractive și relevante din punct de vedere educativ -Satisfacția ridicată a elevilor	03.04.2023	16.06.2023
Responsabilități: Profesori-Realizarea propunerilor de activități extrașcolare Diriginți-Stabilirea opțiunilor elevilor CPEȘE-Realizarea orarului Profesori-Realizarea propriu-zisă a activităților Diriginți-Investigarea satisfacției elevilor					
Indicatori realizare: Grad de mulțumire a elevilor peste medie Activități atractive și relevante din punct de vedere educativ					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Detalii: -Realizarea propunerilor de activități extrașcolare

-Stabilirea opăiunilor elevilor

-Realizarea orarului

-Realizarea propriu-zisă a activităților

-Investigarea satisfacției elevilor

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor de investigare a satisfacției beneficiarilor direcți/ indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Realizarea chestionarelor în Google forms -Aplicarea acestora la clasă -Încărcarea răspunsurilor pe platforma ARACIP	03.04.2023	31.08.2023
Responsabilități: CEAC-Realizarea chestionarelor în Google forms Diriginți-Aplicarea acestora la clasă CEAC-Încărcarea răspunsurilor pe platforma ARACIP					
Indicatori realizare: -Realizarea targetului de repondenți -centralizarea principalelor multumiri/ nemultumiri și remedierea a cel puțin 2					
Aspecte reținute: -Răspunsurile la aceste chestionare, deși mari consumatoare de timp, oferă o imagine obiectivă asupra școlii, asupra perspectivei, dorințelor părinților și elevilor -Pentru eficientizarea activității se recomandă aplicarea chestionarelor într-o ședință/ oră de dirigenție					
2	Asistențe la ore	Observație directă a metodei pedagogice	-Realizarea orarului de asistențe la ore și aprobarea acestuia -realizarea sitențelor propriu-zise -Realizarea unor recomandări care se vor înainta Comisie pentru mentorat și perfecționare didactică	15.10.2022	28.04.2023

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Responsabilități: CEAC-Realizarea orarului de asistențe la ore CA-aprobarea acestuia CEAC-realizarea asistențelor propriu-zise CEAC-Realizarea unor recomandări care se vor înainta Comisie pentru mentorat și perfecționare didactică Comisia pentru mentorat și perfecționare didactică-realizarea unui plan de îmbunătățiri/ activități metodice/ consiliere pentru cadrele care au nevoie					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea actului didactic					
Aspecte reținute: -Cadrele didactice debutante au nevoie de consiliere -pandemia a afectat calitatea pregătirii absolvenților					
3	Examenul de promovare al elevilor de la clasa a XI-afin profesională	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Înscrierea tuturor elevilor la examen -Promovarea tuturor elevilor înscrși -Rezultate peste medie	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: Comisia pentru Curriculum- aria tehnologiei-consilierea elevilor în realizarea lucrărilor de diplomă Comisia de evaluare- evaluarea produselor CEAC -interpretarea statistică a rezultatelor					
Indicatori realizare: -Înscrierea tuturor elevilor la examen -Promovarea tuturor elevilor înscrși -Rezultate peste medie					
Aspecte reținute: -Profesorii de la specialitățile tehnice, Aria curriculară Tehnologiei- își fac foarte bine și din plin datorită consiliind elevii în realizarea lucrărilor de diplomă. -elevii au avut în ultimii ani rezultate bune/ foarte bune					
4	Stabilirea CDS și CDL pentru anul școlar viitor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Stabilirea ofertei de către cadrele didactice implicate -Investigarea dorinței elevilor cu privire la oferta CDS/ CDL pentru anul școlar următor -Realizarea ofertei CDS/ CDL pentru anul școlar următor	16.01.2023	31.03.2023
Responsabilități: Profesori din unitatea de învățământ- stabilirea disciplinelor propuse/ realizarea unei programe de disciplină opțională Diriginții- aplicarea chestionarelor -centralizarea opțiunilor CEAC- coordonarea activității					

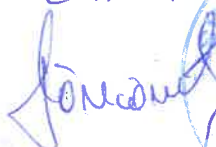
LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

Indicatori realizare: -Alegerea unui opțional la cel puțin 50% din clasele de ciclu primar -Existența unei oferte variate la ciclul gimnazial					
Aspecte reținute: -Elevii doresc discipline opționale atractive -Elevii și părinții sunt implicați activ în alegerea materiei opționale					
5	Stabilirea stilurilor de învățare pentru elevii claselor a V-a și a IX-a	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-Aplicarea unor teste psihologice specifice elevilor de la clasele a V-a și a IX-a -Interpretarea rezultatelor testelor -Stabilirea stilului de învățare pentru fiecare elev din clasele vizate -Afișarea în catalog a stilului de învățare pentru fiecare elev -Adaptarea stilului de predare, a metodelor la stilul de învățare a elevilor	15.10.2022	30.11.2022
Responsabilități: CEAC- coordonarea activității Psiholog școlar- elaborarea testelor Diriginții- aplicarea, interpretarea testelor, afișarea rezultatelor Comisia pentru mentorat și perfecționare- consilierea cadrelor didactice					
Indicatori realizare: -creșterea randamentului școlar și a atractivității lecțiilor, îmbunătățirea stilului pedagogic					
Aspecte reținute: -Elevii au personalități și stiluri de învățare diferite -Creșterea randamentului școlar presupune adaptarea stilului pedagogic de predare la stilurile de învățare ale elevilor -Este necesară pregătirea cadrelor didactice din punct de vedere metodic pentru a desfășura activități de învățare care să implice mai multe stiluri de învățare					

LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TALMACIU

6	Stabilirea traseului profesional al absolvenților de liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-Investigarea absolvenților cu privire la traseul de carieră -Stabilirea traseului profesional al absolvenților de liceu	15.10.2022	30.11.2022
Responsabilități: Diriginte clasa a XII_a an anterior- investigarea absolvenților CEAC- date statistice					
Indicatori realizare: Stabilirea traseului profesional al absolvenților de liceu					
Aspecte reținute: -Compararea procentelor de elevi care urmează facultate/ cursuri superioare/ s-au angajat- cu anii anteriori					

Director,

PROF. DÂNCĂNEI
ELENA-MONA



Responsabil CEAC,

PROF. DAMIAN
MARIA-FLAVIA
