



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TĂLMACIU
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352

Nr. 3515/1 / 19.09.2022

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a școlii din data de 28.09.2022

**PLANUL MANAGERIAL
AL LICEULUI TEHNOLOGIC „JOHANNES LEBEL” TĂLMACIU,
PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Context legislativ

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare
- ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- O.M.E.C.T.S. nr. 4390/7.05.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului „A doua Șansă”;
- ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/ educatoare, institutori/ institutoare, învățători/ învățătoare, maistru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;
- Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 5553 - Metodologia privind echivalarea pe baza E.C.T.S./ S.E.C.T. a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență,
- pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al
- personalului didactic din învățământ;
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din
- învățământul preuniversitar;
- ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor
- profesionale transferabile;
- ORDIN nr. 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate
- de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă
- activitate extrașcolară;
- ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic auxiliar, cu modificările ulterioare;
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;

- Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3505/04.04.2022 privind structura anului școlar 2022-2023
- Ordin nr.4183/01.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- OMEC 4.649 30.06.2020 Masuri privind organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă acreditate.
- Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 5.457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023
- Strategia A.R.A.C.I.P. pentru modernizarea infrastructurii educaționale 2018 – 2023

GUVERNUL ROMÂNIEI

- Guvernul României – Programul de guvernare în M.O., Partea I, nr. 888 / 4.XI.2020
- Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale(suplimentul gratuit de hrană, „Lapte, corn și fructe”, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bani de liceu”, aprobat prin H.G nr. 1488 / 2004; programul „Euro 200”, „Masa caldă” etc.).

- Raport privind starea învățământului preuniversitar în România – 2018
- Raportul I.Ș.J. Sibiu, privind starea învățământului în județul Sibiu, în anul școlar 2020-2021

Dimensiunea europeană a educației

- Obiectivele Strategiei Europa 2021, capitolul referitor la educație.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2021”).
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2021*.
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizontul 2013-2021* Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de P.S.E.

Strategii naționale

- *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România*
- *Strategia educației și formării profesionale din România*
- *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții*
- *Strategia națională pentru învățământ terțiar*

VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

Creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.

Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu își propune să realizeze servicii educaționale de calitate pentru formarea unor personalități valoroase, creativ-pragmatice, moral-civice, europene, să dezvolte diverse parteneriate, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes, să coopereze cu instituții de prestigiu la nivel național și internațional, pentru a îmbina în mod eficient tradițiile locale cu valorile naționale și universale, să promoveze politici pozitive în relația cu comunitatea practicând o „democrație coparticipativă”.

Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu își propune:

- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii românești și ale comunității locale;
- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovare standardelor curriculare de excepție;
- Derularea unui program atractiv de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;
- Dezvoltarea unor parteneriate locale, naționale și internaționale, cuprinsen în ethosul școlii, pentru promovarea valorilor europene: pluralismul de idei, toleranța etnică și socială;
- Formarea continuă a profesorilor, pentru aplicarea metodelor active de predare și a celor alternative de evaluare;
- Îmbunătățirea sistemului de management, pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite;
- Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite, conform strategiei de dezvoltare stabilite;
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare);
- Asigurarea bazei materiale adecvate realizării obiectivelor cuprinse în strategia de dezvoltare a școlii.
- Menținerea și consolidarea prestigiului de care se bucură în comunitate
- Educarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, înțelegerea, respectarea și exercitarea drepturilor omului, practicarea democrației coparticipative.
- Deschiderea față de Europa și promovarea dimensiunii europene în educație prin:
- Continuarea studierii limbilor străine;
- Promovarea comunicării interculturale;
- Realizarea unității prin diversitate;
- participarea la proiecte Erasmus plus
- Accentuarea dimensiunii pragmatice a personalității tinerilor prin educația antreprenorială, ecologică, pentru sănătate.
- Promovarea valorilor moral-religioase.
- Pregătirea tinerilor pentru construirea unei cariere de succes în acord cu cerințele comunității locale, naționale, internaționale.

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt.

Valorile dominante sunt: *cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.* Sporadic se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, rutină, conservatorism, automulțumire.

Climatul din cadrul Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare ; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T A I.Ș.J. SIBIU – an școlar 2022-2023)

PUNCTE TARI

- Școala deține autorizație sanitară de funcționare din anul școlar 2010;
- generalizarea, la nivel de unitate, a instrumentelor de asigurare a calității (proceduri instituționale, ofertate centralizat de I.Ș.J Sibiu);
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (majoritatea profesorilor sunt calificați);
- rezultatele bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar 2021-2022 la examenul de EN VIII 2022, la examenul de bacalaureat 2022, procentul fiind de 53%;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și de proiecte realizate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Sibiu; derularea unui proiect Erasmus+(KA2)
- diseminarea rezultatelor unor proiecte ale *scolii* din anii anteriori
- multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative;
- utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a resurselor I.T., a aparaturii și a materialelor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci;
- colaborare eficientă cu I.Ș.J. Sibiu, cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E), cu reprezentanții Autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online;
- monitorizarea riguroasă a respectării, la nivel de unitate, a măsurilor de prevenție a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

PUNCTE SLABE

- Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate)
- insuficiența preocupare pentru informare și pentru documentare a unor cadre didactice, în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare personală / instituțională;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate,
- insuficiența informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele noi, structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., cu implicații directe în participarea la actul decizional;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale
- formalismul unor monitorizări la nivel de comisii;
- activități didactice în mediul online, dificil de monitorizat în perioada martie – 22 aprilie, când s-a elaborat, la nivel național / județean, *Planul de intervenție educațională*;
- evaluarea activității elevilor după 10 martie 2022 (lipsa acordului părinților unor elevi):

OPORTUNITĂȚI

- Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a - a VIII-a, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității
- oportunități de finanțare pentru educație și pentru formare profesională prin programul *POCU 2014 – 2022*;
- oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de școală, prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- existența unei oferte *M.E.C.* de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodiști, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale);
- promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;

AMENINȚĂRI

- Adaptarea planurilor-cadru / programelor școlare / cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar (după 10 martie 2022);
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităților școlare, la nivelul unor C.L.;
- diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situație socioeconomică dificilă;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii profesionale mai bine plătite;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;

- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor europene;
- regândirea relației școală – familie – comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Erasmus+ / KA1 / KA2 și POCU;
- buna colaborare între Primăria orașului Tâlmăciu, Consiliul local, inspectoratul școlar și școală
- manualele digitale.

- introducerea curriculumului școlar bazat pe competențe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toți profesorii din sistem;
- identificarea de vulnerabilități având în vedere desfășurarea examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor **MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**.

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

Până la implementarea unei reforme profunde a sistemului de învățământ românesc, **PRIORITATEA GENERALĂ** formulată de către actuala guvernare pentru domeniul *Educație*, este **asigurarea unui cadru normativ previzibil și stabil în sistemul de educație**, prin măsuri urgente, cu caracter reparatoriu, **în vederea creșterii calității procesului educațional, fără a genera instabilitate pentru elevi, profesori sau societate.**

Ca urmare, **OBIECTIVELE GENERALE** derivate – care au ca scop prevenirea eșecului școlar în sistemul de învățământ preuniversitar și a apariției unei noi „*generații pierdute*” – **vor prioritiza componenta de echitate și acele abordări pedagogice centrate pe elevi, în scopul de a combate cele trei mari crize din educația românească (rata ridicată de părăsire timpurie a școlii; rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internațional; rata de analfabetism, măsurată la vârsta de 15 ani) și vor corela programele de studii cu cerințele de pe piața muncii**, se vor dezvolta parteneriatele cu partenerii socioeconomi cu scopul dezvoltării programelor din învățământul profesional și cel universitar, astfel încât să existe corelarea într-o măsură mai mare cu economia reală și cu prioritățile pe termen mediu și lung ale României.

Pe termen lung, după consultarea societății și a experților din domeniu, se va pune în practică viziunea și strategia din proiectul „**ROMÂNIA EDUCATĂ**”.

Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate **PRIORITĂȚI** pe termen scurt, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare și dezvoltare și relații comunitare.

Domeniul CURRICULUM

1. Adoptarea planului-cadru, prin continuarea efortului de reformă curriculară.
2. Revenirea la legislația de organizare a evaluării naționale, anterior măsurilor de direcționare forțată în învățământul profesional a elevilor care nu obțin media 5,00 în procesul de admitere în învățământul liceal.
3. Compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare, respectiv cu evaluările din timpul anilor de studiu.
4. Extinderea programelor de învățământ profesional-dual prin adecvarea cadrului instituțional existent și prin stimularea parteneriatului cu mediul privat, pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5.
5. Promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor I.T pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional.

Domeniul RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

1. Debirocratizarea activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevilor.
2. Profesionalizarea carierei didactice prin demararea programului de masterat didactic în cele mai adecvate universități.

3. Realizarea unei analize, împreună cu ministerele de resort, care să conducă la adaptarea legislației specifice și la sprijinirea autorităților locale în vederea realizării condițiilor pentru obținerea cu celeritate a avizelor și autorizațiilor sanitare și de securitate la incendiu pentru unitățile de învățământ.
4. Inițierea unor eforturi guvernamentale pentru deblocarea decontului navetei elevilor și a cadrelor didactice și pentru finanțarea transportului școlar intrajudețean.

Domeniul DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Aplicarea efectivă a metodologiei pentru combaterea segregării școlare.
2. Realizarea unui parteneriat real al ministerului cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).
3. Continuarea proiectelor Rose și Erasmus+.

ȚINTE STRATEGICE

CURRICULUM

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității în sistemul de învățământ, la nivelul Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăci, prin aplicarea politicilor educaționale ale *M.E*

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea la nivelul școlii a unui sistem managerial care să asigure educația deschisă, egalitatea de șanse a beneficiarilor primari-elevii, cu țintă spre diminuarea ratei de absenteism și de parăsire timpurie a sistemului de educație și spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional și tehnic, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul școlii, prin colaborarea cu Autoritățile locale / județene, pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / O.N.G.-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale furnizate.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

CURRICULUM	DOMENII FUNCȚIONALE	
	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
SCENARIUL INSTRUȚIONAL	Scenariul 1 (S1) / SCENARIUL VERDE ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ	
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2023; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.	OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.	OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.
O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i> , cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2023.	O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).	O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.
O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.		O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)
O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.		O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.
O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.		

DOMENII FUNCȚIONALE**RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONAL****CURRICULUM**

O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

O. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor

O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

**DEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR****OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.)**

Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online),.

O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii

CURRICULUM

de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația culturală artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.*, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru

DOMENII FUNCȚIONALE**RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONAL**

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

O. 2.3. Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.)

Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în

**DEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR**

performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ: * în sistem de videoconferință

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.)

Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONAL

CURRICULUM

prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.

Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

OBSERVAȚII: ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2022, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

DOMENII FUNCȚIONALE

CURRICULUM

RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONALDEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR

SCENARIUL INSTRUȚIONAL

Scenariul 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN

ACTIVITATE DIDACTICĂ: BLENDED LEARNING

Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.

O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022.

O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.

O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față / cu

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.

O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.

O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.

O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)

O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

DOMENII FUNCȚIONALE**CURRICULUM**

învățarea online / cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.

O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

O. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al

**RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONAL**

O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU / F.S.E.E.

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

**DEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR**

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).

O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori

DOMENII FUNCȚIONALE

CURRICULUM

grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „*A doua șansă*” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („*S.D.Ș.*” / „*After school*”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația culturală artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.*, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

O. 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ: * audit *L.Ș.J. Sibiu*

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul *L.Ș.J. Sibiu* și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către *M.E.C.*

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ: *în sistem de videoconferință

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

DOMENII FUNCȚIONALE

**RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONAL**

**DEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR**

CURRICULUM

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O. 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

OBSERVAȚII: ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit *Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2022*, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

DOMENII FUNCȚIONALE

CURRICULUM

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

Promovarea calității

procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.

Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2022.

Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.

Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.

Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).

Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.

Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.

Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.

Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.

Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)

Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

DOMENII FUNCȚIONALE

CURRICULUM

RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT
INSTITUȚIONALDEZVOLTARE ȘI RELAȚII
COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR

Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor,

Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibiuan, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

NOTĂ: *audit I.Ș.J. Sibiu

Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ: *audit I.Ș.J. Sibiu

Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității

Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.

Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).

Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ: *în sistem de videoconferință

Coordonarea de programe comunitare

DOMENII FUNCȚIONALE

CURRICULUM

prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin combaterea fenomenului de violență în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere.).

Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.*, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

Monitorizarea periodică a cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.

Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean, pentru

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.

Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.

Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.

Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare (în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu,*

DOMENII FUNCȚIONALE

CURRICULUM

personalul de conducere, pentru personalul didactic / didactic auxiliar / nedidactic care asigură continuitatea activităților specifice în unitățile de învățământ din județ.

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2022

1. Monitorizarea asigurării condițiilor igienicosanitare de funcționare a unităților școlare, a respectării măsurilor de combatere a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 și a dinamicii scenariilor educaționale din școlile din județul Sibiu.
2. Eficientizarea actului de predare – învățare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplurilor de bună practică în inovarea didactică, din perspectivă învățării digitalizate, a învățării integrate, (interdisciplinare), a învățării personalizate (remedială, de consolidare de achiziții, recuperatorie, cu țintă spre competențe și conținuturi aferente perioadei de suspendare a cursurilor, în anul școlar 2022-2022 / cu țintă spre abilitățile elevilor capabili de performanță școlară înaltă; a pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
3. Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.
4. Promovarea de măsuri care să sprijine unităților școlare, în vederea: digitalizării sistemului de educație județean, a utilizării tehnologiilor I.T. în procesul de predare-învățare, a achiziționării de echipamente electronice necesare predării online / transmiterii lecțiilor în sistem sincron.
5. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
6. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă spre formarea profesorului „digital”.
7. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).
8. Crearea de parteneriate între unitățile de învățământ și marile companii din județul Sibiu.
9. Derularea unui dialog permanent între I.Ș.J. Sibiu și mediul O.N.G., pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
10. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
11. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Sibiu în creșe, grădinițe și școli, în special la nivelul municipiului Sibiu, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOME- NIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATE- RIALE	UMANE	DE TIMP				
DOMENIUL CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ								
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității, la nivelul Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu prin aplicarea politicilor educaționale ale <i>M.E.C.</i></p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea la nivelul școlii, a unui sistem managerial care să asigure educația deschisă, egalitatea de șanse a beneficiarilor primari-elevii, cu țintă spre diminuarea ratei de absenteism și de părăsire timpurie a sistemului de educație și spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.</p>								
SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ								
<p>Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară</p> <p>ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ: *potrivit <i>Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2022</i>, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.</p>								
SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”								
<p>Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămași acasă</p>								
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenul național 2022								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i> , cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea integrală și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea integrală și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față, cu învățarea online / cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămași acasă.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, la nivelul școlii								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII a (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).									
1.1.	<p>Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar / pentru clasa a VIII-a, liceu și școala profesională în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea / recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2022, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc.</p> <p>Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale.</p> <p>Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.</p>	Curriculum	Resurse materiale locale Documente specifice	Director	Modulele I, II, III, IV, V	Director Dăncăneț Elena Mona	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	<p>Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitatea școlară</p> <p>evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematice / generale</p>	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOME- NIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATE- RIALE	UMANE	DE TIMP					
1.2.	Consilierea instituțională / a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2022, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2022, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a XII-a; monitorizarea activităților de învățare personalizată, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.	Management	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Director	Modulele I, II, III, IV, V	director	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2022, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților de învățare personalizată și de tip tutorat, din unitate și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / județean
1.3.	Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / județean / național*, pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (noua programă ENVIII) și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E): probele scrise la limba și literatura română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2022 a elevilor din clasa a VIII-a; probele scrise E.a), E.b), E.c) și E.d), probele A,B,C,D – competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2022. notă: *la decizia M.E.C.	Curriculum	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2022 / teste de antrenament pentru examene 2022, modele C.N.E.E de subiecte 2022 Documente specifice	Resp .arii curriculare	Decembrie 2022-aprilie 2022	director	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor jud	Nivel național / Nivel județean
1.4.	Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022 (E.N_II_IV_VI*, E.NVIII) prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii etc.). notă: *la decizia M.E.C.	Management și Curriculum	Docu mente specifice, bazele de date, rapoarte	Responsabi li arii curriculare	Conform calendarelor M.E.C.	Director Comisie examen	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2022	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
1.5.	Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre învățământul preprimar și spre clasa a VIII-a și a XII-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	Curriculum	Program e școlare noi / Programă nouă ENVIII și bacalaureat Documente specifice	Responsabilități arii curriculare	Conform graficului de asistente al directorului	director	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagiile de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an / cadru didactic	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean
1.6.	Monitorizarea activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I, sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Consilier școlari Profesori diriginți Profesori din învățământul primar	Conform graficului de control Modulele I, II, III, IV, V	director	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagiile de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean
1.7.	Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire și de evaluare, în pregătirea și în derularea examenelor naționale 2022.	Management și Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale	Prof.TIC	Modulele I, II, III, IV, V	Director	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagiile de formare continuă în domeniul I.T	Monitorizarea procesului și a rezultatelor acestuia	Nivel județean
1.8.	Consilierea echipelor la nivel de comisii din unitatea școlară, în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Resp comisii	Permanent	director	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de carte / de bunuri materiale: tehnologie digitală)	Consilierea echipelor	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.9.	Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități cu Colegiul Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților). <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale:</i> 1. sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (<i>face to face, online, blended learning</i>); <i>abilitare curricula pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.)</i>] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pornind de la standardele specifice.	Management	Elaborare de Materiale – suport / portofolii în unitățile școlare	Resp de comisii	Conform calendarelor I.Ș.J și C.C.D	director	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu, cu C.C.D., și cu Colegiul Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel județean
1.10.	Monitorizarea proiectelor Erasmus+, PNRAS, Digitaliada și Rose conform planului aprobat pentru anul școlar 2022-2023.	Management și Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J, materiale promoționale	director	Cazual	director	Gradul de cuprindere a adulților (re)integrați în sistemul de învățământ obligatoriu, cu ≈0,25% mai mare ca în anul precedent	Monitorizarea proiectelor 2022-2022	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate): programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate (rechizite, burse sociale, Bani de liceu etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	Serviciul secretariat Serviciul Contabilitate	Permanent	director	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,5%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel județean
2.2.	Promovarea elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate: derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediale pentru cei care își fac debutul școlar (derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, admiterea, pentru anul școlar 2022-2023, pe locuri rezervate pentru elevi de etnie romă etc.). Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu		Permanent	director	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizarea și consiliere	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absentismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOME- NIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATE- RIALE	UMANE	DE TIMP				
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la nivelul unitatii, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / ; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.</i> , în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri (față în față / online / blended learning), prin colectarea periodică, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii. Analiza problematicei participării școlare și a absenteismului, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unității de învățământ, inclusiv în perioada pandemiei cu SARS-CoV-2. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării / a derulării activității de serviciu pe școală a personalului didactic, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar, absenteismul și abandonul școlar.	Curriculum și Management	Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale Baze de date	director	Permanent	director	Creșterea ratei de participare școlară cu $\approx 0,10\%$, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu $\approx 0,10\%$, creșterea promovabilității cu $\approx 0,10\%$ față de anul școlar 2020-2022, Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu $\approx 1\%$	Monitorizare și consiliere / evaluări periodice; Monitorizarea rezultatelor Monitorizării activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar	Nivel județean
3.2. Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale „Programul pentru școli” / „Lapte corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200”, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.	Contabilitate	Resurse asigurate prin programe M.E.C.	Contabil șef,	Conform graficelor	director	Situațiile statistice, rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel județean
3.3. Asigurarea condițiilor de desfășurare a învățământului în limbile minorităților naționale, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc.	Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Consiliile locale Parteneri de proiecte	Permanent	director	Creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Monitorizare și consiliere	Nivel local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.4. Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2022-2023, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Parteneri de proiecte	Permanent	director	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5. Colaborarea cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Sibiu, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sătătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în cadrul unității.	Management	Resurse locale	Consilier educativ	Modulele I, II, III, IV, V	director	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminare a bunelor practici	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, la nivelul școlii								
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în Liceul Tehnologic Johannes Lebel Tâlmăciu								
4.1. Monitorizarea ritmică a respectării condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, la debutul / în timpul anului școlar 2022-2022,	Curriculum Management	Documente specifice	Director administrator	Cazual	director	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în mediul școlar	Diseminare a bunelor practici	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOME- NIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATE- RIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ: *potrivit <i>Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2022</i>, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.</p>								
								<p>Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.</p>
								<p>Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i>, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2022-2022.</p>
								<p>Sprijinirea dascălilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.</p>
								<p>Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.</p>
								<p>Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.</p>
								<p>Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, la nivelul scolii noastre</p>
								<p>Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).</p>

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOME- NIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATE- RIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>1.1. Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar / pentru clasa a VIII-a, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea / recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2022, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. / Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale.</p> <p>Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.</p>	Curriculum	Resurse materiale locale Documente specifice	Director	Modulele I, II, III, IV, V	director	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu $\approx 1\%$	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educaționale, evaluarea de proces / evaluarea rezultatelor prin inspecția de specialitate / tematice	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	Consilierea instituțională / a cadrelor didactice, în sistem de videoconferință, în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluări interne și la examenele naționale 2022, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2022, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; monitorizarea activităților de învățare, pentru sprijinirea elevilor în atingerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorate online), cu țintă spre Evaluarea Națională la clasa a VIII-a / spre nouă programa ENVIII) și bacalaureat.	Management și Curriculum	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / disciplinele Documente specifice	Responsarii curriculare	Modulele I, II, III, IV, V	director	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2022, prin creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu $\approx 0,5\%$	Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică / de specialitate, a activităților de învățare / de tip tutorat, și a eficienței acestora. Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / județean
1.3.	Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022 (E.N_II_IV_VI*, E.N-VIII, bacalaureat) prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii etc.) notă: *la decizia M.E.C.	Management și Curriculum	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Director	Conform calendarelor M.E.C.	director	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2022	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel local / județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.4.	<p>Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a resurselor I.T.</p> <p>Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate, pentru realizarea instruirii online / prin intermediul platformelor e-learning, în sistem de videoconferință (cu țintă spre învățământul preșcolar și spre clasa a VIII-a), în furnizarea unui curriculum adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)</p>	Curriculum	<p>Program e școlare noi / Programă nouă ENVIII</p> <p>Documente specifice</p>	Resp comisii	Conform graficului de inspecții / asistente	director	<p>Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagiile de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an</p>	<p>Monitorizarea procesului și a rezultatelor</p>	Nivel județean
1.5.	<p>Monitorizarea activităților prin programul „Școala după școală”, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I, sănătate și securitate în muncă, educație civică etc.</p> <p>Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.</p>	Curriculum	<p>Documente specifice, resurse curriculare</p> <p>resurse materiale locale</p> <p>Materiale – suport pentru activitățile specifice</p>	<p>Consilieri școlari</p> <p>Profesori diriginți</p> <p>Profesori din învățământul primar</p>	Conform graficului unic de control al directorului Modulele I, II, III, IV, V	director	<p>Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu $\approx 0,15\%$</p> <p>Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagiile de formare, la seminarii și la conferințe</p>	<p>Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor</p>	Nivel județean
1.6.	<p>Consilierea echipei manageriale în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.</p>	Management	<p>Resurse financiare</p> <p>documente specifice</p>	Inspectori școlari	Permanent	director	<p>Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de carte / de bunuri materiale)</p>	<p>Consilierea echipelor manageriale debutante</p>	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.7. Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Sibiu, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; susținerea formării continue a cadrelor didactice (grupuri-țintă în 2022-2022: abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții (sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online: utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare; stiluri de predare: <i>face to face, on-line, blended learning</i> ; abilitare curriculă pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.) și stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pe baza standardelor specifice.	Management	Elaborare de Materiale – suport / portofolii în unitățile școlare	director	Conform calendarelor I.Ș.J și C.C.D	director	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel județean
<p>Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p>								
<p>Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă)</p>								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>									
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate): programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („Bani de liceu”, rechizite, burse sociale etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	director	Permanent	director	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈1%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
2.2.	Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și o bună integrare în sistemul de învățământ primar, precum și derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu OvidiuRo, cu Fundația KeepGiving, intitulate: „Fiecare copil în grădiniță”, „Fiecare copil merită o poveste”, „Grădinița de vară”.	Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	director	Permanent	director	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean
<p>Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin combaterea fenomenului de violență în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</p>									

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p>									
<p>Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere.).</p>									
<p>Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria orașului Tâlmaci, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția Tâlmaci, Jandarmeria Tâlmaci, O.N.G.-urile etc.</i>, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în școala</p>									
<p>Monitorizarea periodică a cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.</p>									
3.1.	<p>Monitorizarea ratei de participare la cursuri (stil de predare online), prin colectarea periodică centralizată / a absențelor, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului la nivelul școlii și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de intervenție pentru reducerea absenteismului, la nivelul unității de învățământ, inclusiv în context pandemic. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate la toate nivelurile de învățământ.</p>	Curriculum și Management	Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale Baze de date	director	Permanent	director	Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%, creșterea promovabilității cu ≈0,10% față de anul școlar 2020-2022, Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%	Monitorizări și consiliere Evaluări periodice; monitorizarea rezultatelor	la Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale „Programul pentru școli” / „Lapte, corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200”, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.	Contabilitate și Rețea școlară	Resurse asigurate prin programe M.E.C.	director	Conform graficelor	director	Situațiile statistice, rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel județean
3.3.	Asigurarea, în condiții specifice aferente scenariului 3, a desfășurării învățământului în limbile minorităților naționale, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	dir	Permanent	director	Creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Monitorizările și consiliere	Nivel local
3.4.	Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2022-2023, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și inspecție Curriculum și inspecție	Resurse curriculare, resurse materiale locale	dir	Permanent	director	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5.	Consiliere în rezolvarea problemei de încadrare a consilierilor școlari / profesorilor logopezi școlari / profesorilor itineranți / de sprijin / mediatori școlari / asistenți sociali care să furnizeze asistență specializată pentru integrarea optimă a elevilor elevii cu cerințe educaționale speciale și a ratei de participare școlară.	Curriculum și Management	Resurse materiale locale	Cjrae csei	Modulele I, II, III, IV, V	director	Gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu $\approx 1\%$	Proiecte de încadrare Diseminare a bunelor practici Rapoarte de monitorizările	Nivel local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.6. Colaborarea, cazual, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Sibiu, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu, în mediul online.	Management	Resurse locale	Consilier educativ	Modulele I, II, III, IV, V	director	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminare a bunelor practici	Nivel județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unității

SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară

ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit *Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2022*, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”

Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă

OBIECTIVUL GENERAL 1 Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOME- NIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATE- RIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).									
OBIECTIVUL SPECIFIC. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU / F.S.E.E.									
OBIECTIVUL SPECIFIC. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.									
OBIECTIVUL SPECIFIC. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022									
1.1	Recunoașterea / recompensarea măiestriei didactice / profesionale, promovarea excelenței personale și instituționale, pe bază de criterii valorice validate național și internațional și a performanțelor profesionale.	Management	Portofolii profesionale	director	Modulele IV și V	director	Standarde profesionale pentru cariera didactică <i>Metodologia pentru obținerea gradației de merit</i>	Monitorizarea activităților și a performanțelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradației de merit Numărul de gradații de merit 2022	Nivel județean
1.2.	Derularea unor programe de formare / monitorizarea derulării unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională.	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Comisie de formare	Modulele I, II, III, IV, V	director	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplarelor de bună practică	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.3.	Derularea inspecțiilor / monitorizarea derulării inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Resp comisii	Modulele I, II, III, IV, V	director	Creșterea cu $\approx 0,15\%$ a obținerii gradelor didactice	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2022 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2022	Nivel județean
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare, la nivelul Scolii Gimnaziale nr.8 Sibiu, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</p>									
<p>OBIECTIV SPECIFIC Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022;</p>									
<p>OBIECTIV SPECIFIC Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu temeiul legal. NOTĂ: *audit I.Ș.J. Sibiu</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul scolii NOTĂ: *audit I.Ș.J. Sibiu</p>									
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022.	Contabilitate și Management	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef,	Permanent	director	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.2. Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”). Consilierea pentru derulare de proiecte specifice Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unității școlare, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.C	Management	Documente de monitorizare	Contabilșef, administrator	Permanent	director	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local
OBIECTIVUL GENERAL 3 Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.								
OBIECTIVUL SPECIFIC Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.								
OBIECTIVUL SPECIFIC Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.								
OBIECTIVUL SPECIFIC Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.								
OBIECTIVUL SPECIFIC Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.1.	gestionarea mobilității personalului didactic 2022-2023, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante 2022 / implicarea în organizarea concursurilor pentru posturile didactice vacante pe parcursul anului școlar 2022-2022, prin aplicarea riguroasă a <i>Metodologiei M.E.C. de mobilitate a personalului didactic în anul școlar 2022-2023 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2022-2022.</i>	Management	Baza de date I.Ș.J Sibiu, Metodologii M.E.C.	Inspector director	Conf. calendarului M.E.C. / I.Ș.J. Sibiu	director	Rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplinire, titularizare etc. emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea, prin inspecția școlară, a legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean	Nivel Județean
3.2.	Fundamentarea strategiei dezvoltării și funcționării Liceului Tehnologic „J. Lebel din perspectiva implementării politicilor educaționale promovate de către M.E.C. Întocmirea <i>Raportului privind starea învățământului în anul școlar 2020-2022</i> și elaborarea <i>Planului managerial pentru anul 2022-2022</i> , a planurilor manageriale pe domenii / specialități, pornind de la analiza problematizată a tuturor documentelor de management educațional rezultate în urma activităților din anul precedent; organizarea ședințelor de analiză și a consfăturilor. Monitorizarea întocmirii raportului asupra activității desfășurate în unitățile de învățământ, în anul școlar 2022-2022 / a raportului comisiei interne de evaluare a calitatii, actualizarea <i>Regulamentelor interne ale unităților școlare (R.O.F.I.S. și R.I.)</i> etc.;	Management	Raportul privind starea învățământului Planul managerial 2022-2022 Raportul de evaluare internă a calității / raportul starea învățământului la nivelul unității școlare, 2022-2022,	Director	Octombrie 2022	director	<i>Planului manageri, anul școlar 2022-2022, Gradul de reflectare a Strategiei I.Ș.J. Sibiu în documentele manageriale ale școlilor</i>	Elemente de feedback ale ședințelor / consfăturilor județene	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3	Elaborarea tematicii / graficelor pentru ședințele <i>Consiliului de administrație</i> , ale grupurilor de lucru / de proiect, și ale comisiilor la nivel de școală, adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate prin efectul de feedback.	Management și Curriculum	Documentele structurilor organizate, regulamentele specifice	CA	Moculele I, II și III	Director	Existența documentelor specifice 2022-2022 pentru activitatea C.A. (Registrul de procese-verbale, tematica, graficul de desfășurare a ședințelor C.A., Hotărâri C.A, Registru de hojărări C.A),	Analiza periodică a eficienței și a efectelor / a deciziilor adoptate Gradul de corelare a tematicii cu diagnoza / obiectivele activității și cu rezultatele scontate	Nivel Local; județean
3.4.	<i>Întocmirea Graficului unic de control al directorului , pe semestrul I / al II-lea, an școlar 2022-2022</i> , în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și a graficului <i>I.Ș.J.</i> / al inspectorilor școlari, în conformitate cu dinamica scenariilor instructionale / la nivel unităților școlare; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor / metodologiilor specifice, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile regulate specifice Documente specifice	director	Modulele I, II, III, IV, V	director	Existența <i>Graficului unic de control</i> , a graficelor de inspecții / inspecții școlari, concluziile inspecțiilor / ale inspecțiilor de revenire scrise în procesele-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnalate etc.	Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare	Nivel Local; județean
3.5.	Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unitățile școlare, în vederea desfășurării eficiente a activităților din primul / al doilea semestru; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform <i>Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I / al II-lea, an școlar 2022-2022</i> .	Management și Curriculum și inspecție	Planuri de intervenție educațională, diagnoze I.Ș.J. Sibiu	Inspectori pentru management Inspectori de sector Directori	Conform graficelor de inspecții	Inspector școlar general, prof. dr. Novac Emilian-Marius, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu Inspector școlar general adjunct, prof. Munteanu Monica	Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor de intervenție remediale, a calendarelor de acțiuni	Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
3.6	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și a regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022-2022 etc.	Management	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru I.Ș.J Sibiu, documente legislative M.E.C., metodologii	Inspectori școlari, Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, Directori Parteneri Echipete de implementare a proiectelor	Conf. calendarului planurilor de implementare	Director	Documentele grupurilor de lucru ale I.Ș.J Sibiu, numărul de proiecte aprobate și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local; județean
3.7	Evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul unității de învățământ, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	Management	Documente manageriale, portofolii tematice	CA	Conform calendarelor	DIRECTOR	Calitatea și eficiența documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor	Efecte scontate / finalități realizate, indicatori ai calității	Nivel județean
3.8	Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.C. Monitorizarea gestionării și utilizării corecte și eficiente a bazelor de date și a platformelor electronice dedicate: siiiir.edu.ro , edusal.edu.ro , finantare.org	Management, Secretariat, contabilitate	Documente legislative M.E.C., studii de caz etc.	Secretar, contabil	Permanent	director	Gradul de soluționare a problematicii specifice de la nivelul unităților de învățământ din sistemul de educație județean	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean
d	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii ritmice / integrale a curriculumului / a programelor / niveluri de școlaritate în învățământul obligatoriu și în învățământul post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, XII-a.	Curriculum	Portofolii de proiectare didactică, documente de specialitate	Director comisia pentru curriculum profesori	Modulele I, II, III, IV, V	director	Gradul de parcurgere al programelor școlare,	Analiza rezultatelor pe sem. I, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; județean

OBIECTIVUL GENERAL Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
4.1.	Consilierea / monitorizarea unităților de învățământ cu privire la identificarea de resurse alternative (donații, sponsorizări etc.)	Contabilitate și Management,	Documente specifice Resurse legislative	Contabilșef,	Modulele I, II, III, IV, V	director	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local; județean
DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR									
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean și cu nevoile beneficiarilor sistemici.</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul unitatii, prin colaborarea cu Autoritățile locale / județene, pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / O.N.G.-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale furnizate.</p>									
SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ									
Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară.									
ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE									
NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2022, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.									
SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”									
Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL GENERAL 1 Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.									
OBIECTIVUL SPECIFIC Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.									
OBIECTIVUL SPECIFIC Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)									
OBIECTIVUL SPECIFIC Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.									
1.1.	Fundamentarea, împreună cu partenerii sociali, a <i>Proiectului / Planului de școlarizare 2022-2023</i> , prin actualizarea analizei de nevoi educaționale ale elevilor și conform evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională, în raport cu dezvoltarea pieței muncii; eficientizarea / extinderea ofertei de școlarizare prin învățământul profesional dual.	Curriculum și inspecție școlară	Studii prognostice privind dezvoltarea a pieții muncii în comunități locale și regionale	Membrii CA.	Decembrie 2022 - ianuarie 2022	Director	Existența documentelor specifice activității de fundamentare / realizare a planului de școlarizare, consensul partenerilor educaționali, extinderea învățământului dual	Analiza Planului de școlarizare din anul școlar 2022-2022 Avizul M.E.C. pentru Planul de școlarizare, 2022-2023	Nivel Local; județean
1.2.	Aprobarea propunerilor de C.D.L. / C.D.Ș; asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru C.D.Ș, 2022-2023.	Curriculum	Studii prognostice Resurse specifice		Conform calendarelor	director	Existența procedurii specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților în școli, oferta C.D.L. / C.D.Ș., 2022-2022, numărul de opționale avizate	Planul de școlarizare pentru 2022-2022 / Proiectele de încadrare 2022-2023	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.									
OBIECTIVUL SPECIFIC Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABIL	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.</p> <p>NOTĂ: *în sistem de videoconferință</p>									
2.1.	Susținerea elevilor cu performanțe școlare înalte prin asigurarea pregătirii lor instituționalizate, în cadrul unor proiecte de tip „Școala de excelență” / discipline, / parteneriate cu Universitatea „L. Blaga” Sibiu, în vederea participării la competiții specifice*; motivarea profesorilor-voluntari care activează sub egida „Școlii de excelență”, ca urmare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită. Monitorizarea derulării proiectelor pentru susținerea elevilor capabili de performanță înaltă. NOTĂ: *la decizia M.E.C.	Curriculum	Resurse curriculare / materiale	Responsabili comisii	Conform graficului de activități / proiect / parteneriat	director	Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare organizate la nivel județean, în anul școlar 2022-2022	Consiliere, analiză periodică a activității de proiect	Nivel județean
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC Consilierea cadrelor didactice în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>									
3.1.	Aplicarea de proiecte din fonduri europene, în calitate de inițiator / partener de proiect, prin Programul Operațional Capital Uman (POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă”) / F.S.E.E; derularea unor programe Erasmusplus, K1 / K2.	Management	Materiale promoționale, proiecte, programe	Echipa de proiect	Conform calendarelor specifice	director	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizare a activităților, consiliere, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunități de finanțare prin programe și proiecte, în vederea creșterii capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și a programelor naționale, acordarea consultanței și a sprijinului necesar identificării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare; facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate / mobilități, în cadrul programelor facilitate de <i>Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.)</i>	Management	Material promțional, Documentații de finanțare	Echipa de proiect	Periodic	director	Creșterea numărului școlilor / a cadrelor didactice implicate cu $\approx 0,15\%$, chestionare, indicatori specifici	Analiza programelor / proiectelor	Nivel Local; județean
3.3.	Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti și a programelor desfășurate în școala, cu scopul creșterii expertizei în managementul de proiect, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale.	Management	documente legislative	Comisia de proiecte	Periodic	director	Chestionare, Indicatori specifici	Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 ■■■■ Asigurarea unui parteneriat instituțional real al <i>SCOLII GIMNAZIALE NR.8 SIBIU</i> , cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.									
OBIECTIVUL SPECIFIC ■■■■ Colaborarea eficientă a <i>SCOLII</i> cu alte unități școlare, cu Instituția <i>Prefectului-Județul Sibiu</i> , <i>Consiliul Județean</i> , <i>Primăria Municipiului Sibiu</i> , <i>Consiliile locale</i> , <i>Direcția de Sănătate Publică</i> , <i>C.S.U. Sibiu</i> , <i>Poliția</i> , <i>Jandarmeria</i> , serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.									
OBIECTIVUL SPECIFIC ■■■■ Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii etc.									
OBIECTIVUL SPECIFIC ■■■■ Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
4.1. Colaborarea școlii cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria orașului Tâlmăciu, Consiliul local, D.S.P. Sibiu, Poliția Tâlmăciu, Jandarmeria Tâlmăciu</i> , serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.	Management	Material promțional, documente specifice activităților derulate	Consilier educativ	Periodic	director	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a comunității locale, cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii etc.	Management și Curriculum	Comunicate / conferințe de presă, materiale promoționale	Responsabil cu imaginea școlii	Periodic	director	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
4.3. Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	Management	Documente specifice	Consilier educativ, diriginti	Periodic	director	Numărul de programe inițiate Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / generale	Nivel județean

Director, Prof.Dăncăneț Elena-Mona

