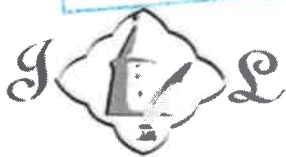


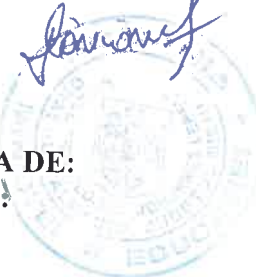


Avizat în C.A. nr 4/28.09.2022



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TĂLMACIU
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352

Avizat director
Elena Mona DĂMĂCĂNEȚ



**AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE:
APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN DATA DE:**

**RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND STAREA ȘI
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2021-2022
SEPTEMBRIE 2022**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor de activitate întocmite de responsabilii comisiilor cu caracter permanent, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2021 - 31.08.2022.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului Managerial precum și a Planului de Dezvoltare Instituțională elaborate pentru atingerea obiectivelor propuse pentru anul școlar 2021 - 2022.

Coordonarea activității a fost asigurată de directorul unității de învățământ. Ca personalitate juridică Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” mai are în componență Școala Gimnazială Tâlmăciu, Școala Gimnazială Tâlmăcel, Grădinița cu program prelungit Tâlmăciu, Grădinița cu program normal Căsuța Poveștilor, Grădinița cu program normal Tâlmăcel. Activitatea educativă s-a desfășurat în 13 grupe de grădiniță, 20 clase de învățământ primar, 16 clase de învățământ gimnazial, 4 clase de liceu și 3 clase de profesională.

Pentru anul școlar 2021-2022 proiectarea managerială s-a realizat pornindu-se de la analiza mediului intern și extern al unității de învățământ. S-a ținut cont de structura complexă a unității, resursele materiale din școală precum și de mediul extern, în speță situația actuală din învățământ.

Pentru a realiza analiza SWOT s-au identificat punctele tari și punctele slabe ale unității, iar apoi oportunitățile și amenințările la adresa unității școlare.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările M.E.N.,	<ul style="list-style-type: none">• slaba motivare a cadrelor didactice datorită salariilor mici din educație;• populația școlară în scădere ;

<p>cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ personal didactic calificat în proporție de 98% ➤ numeroase cadre titulare care au grade didactice II și I; ➤ derularea în școală a unor proiecte și programe educaționale; ➤ participarea cadrelor didactice din școală la cursuri de formare; ➤ relațiile interpersonale (profesor - profesor, profesor - elev, profesor.- părinți, conducere - profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ➤ spații școlare corespunzătoare desfășurării în bune condiții a procesului educativ; ➤ existența laboratoarelor funcționale din școală; ➤ derularea proiectelor ERASMUS +, ROSE, proiectul de responsabilitate socială „FI AVOCAT ÎN ȘCOALA TA”, proiectul național „MESAJUL MEU ANTIDROG”, proiectul educațional național „ CUNOAȘTE ȘI PROTEJEAZĂ PATRIMONIUL CULTURAL NAȚIONAL”; 	<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea slabă cu familiile unor elevi cu probleme de disciplină; • abandon școlar: 8 elevi; • absenteism ridicat la clasele de profesională
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice; ➤ Proiectele ERASMUS+ și ROSE oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate; ➤ informarea și formarea corpului profesoral asupra metodelor moderne practicate în sistemul de învățământ în vederea evaluării performanțelor școlare; ➤ asigurarea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ și de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socioprofesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă; ➤ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Sibiu; ➤ disponibilitatea unor cadre didactice de pentru desfășurarea de ore suplimentare cu elevii școlii în vederea pregătirii examenelor naționale ➤ parteneriate cu comunitatea locală (dispensar, poliție, biserică 	<ul style="list-style-type: none"> • criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară ; acest lucru se reflectă atât în relația profesor - elev, profesor-părinte cât și în performanța școlară a elevilor • administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare datorită inexistenței unui buget adecvat nevoilor școlii • insuficiența educație a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare

II. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Obiective urmărite:

- Eficientizarea activității manageriale printr-un management participativ;
- Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor stabilite;
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe;
- Optimizarea relației școală – familie – comunitate
- Crearea condițiilor optime de studiu pentru elevii din unitatea de învățământ;
- Îmbunătățirea activității compartimentelor funcționale;
- Transmiterea informațiilor și actelor normative emise de MEN sau alte instituții tuturor cadrelor didactice.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">➤ proiectarea activităților din școală în conformitate cu Planul managerial și cu analiza activității din anul școlar precedent;➤ elaborarea documentelor proiective (tematica și planurile de activități la Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, comisia de curriculum, precum și la comisiile de lucru);➤ colaborare eficientă între directorul școlii și responsabilii de comisii de lucru din școală;➤ elaborarea Graficului de asistențe la ore și a Graficului de control și monitorizare;➤ aplicarea la nivelul școlii a politicilor educaționale ale MEN de către toate cadrele didactice (Planurile cadru, programe școlare, manuale avizate, ordine, metodologii etc.);➤ asigurarea fluxului de informații dintre ISJ Sibiu și unitatea noastră precum și dintre unitatea coordonatoare și structuri;➤ realizarea Raportului anual de evaluare internă, R.A.E.I.;➤ buna funcționare a comisiilor de lucru din unitate;	<ul style="list-style-type: none">• colaborarea slabă dintre responsabilii comisiilor de lucru cu cadrele didactice în privința colectării documentelor;• neimplicarea unor membri ai comisiilor de lucru la realizarea obiectivelor și a activităților specifice ;• existența în unele clase a unui mobilier învechit

III. CURRICULUM

Obiective urmărite:

- Îmbunătățirea calității actului de predare – învățare - evaluare, asigurarea șanselor egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
- Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;

- Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar
- Promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, pe demersuri educaționale inter- și trans disciplinare, pe competențele-cheie
- Obținerea performanțelor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ informarea, formarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice privind aplicarea curriculum-ului școlar în scopul adaptării demersurilor didactice de predare-învățare –evaluare centrate pe elev; ➤ interesul manifestat de marea majoritate a cadrelor didactice pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; ➤ monitorizarea clasei pregătitoare, privind aplicarea curriculum-ului și adaptarea copiilor la cerințele programului; ➤ programe de pregătire pentru concursuri, competiții școlare raportat la nevoile reale ale elevilor, în funcție de particularitățile de vârstă ale acestora, aspirații, etc; ➤ program de pregătire pentru elevii capabili de performanță; ➤ program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a pentru examenul de evaluare națională și bacalaureat; ➤ rezultate bune la examenele de evaluare națională II, IV, VI,; ➤ rezultate foarte bune la E.N. cl. a VIII-a la structura liceu; ➤ rezultate bune la examenul de bacalaureat; ➤ rezultate bune și foarte bune obținute la examenele de certificare a calificării profesionale nivel 4 și 3; ➤ asigurarea consilierii individuale sau de grup a tuturor elevilor din clasa a VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu sau școli profesionale, în conformitate cu rezultatele școlare, aptitudinile, interesele și aspirațiile acestora, precum și a elevilor de clasa a XII-a privind continuarea studiilor în învățământul universitar; ➤ implicarea cadrelor didactice în organizarea olimpiadelor școlare – faza locală și județeană; ➤ premii obținute la concursuri și olimpiade județene: limba engleză, geografie; 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta susținere din partea unor cadre didactice a activităților extra curriculare; • lipsa organizării unor evenimente de promovare a ofertei educaționale datorită situației pandemice și a măsurilor de prevenire împotriva infectării cu Sars-Cov 2; • puține ore de consiliere individuală organizate pentru elevii proveniți din Tâlmăcel, în mod special la clasa a VII-a care sunt în situații de eșec școlar și probleme psihocomportamentale; • rezultate modeste la E.N. cl. a VIII-a Școala Gimnazială Tâlmăciu; • rezultate slabe la Școala Gimnazială Tâlmăcel.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ parcurgerea integrală a materiei conform programelor școlare; ➤ folosirea strategiilor formative pentru realizarea învățării centrate pe elev; ➤ utilizarea laboratoarelor de informatică, chimie, alimentație publică; ➤ administrarea, analiza și statistica testelor standardizate la toate ciclurile de învățământ cu excepția claselor a VIII-a și a XII-a. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IV. RESURSE MATERIALE

Obiective urmărite:

- Gestionarea eficientă a resurselor existente și conservarea patrimoniului școlar.
- Accesarea de fonduri prin participarea la proiectul privind învățământul secundar ROSE .
- Dotarea cu mijloace didactice audio-video.

a. Resurse materiale

În anul școlar 2021-2022 au fost realizate o serie de lucrări și o serie de achiziții:

Nr. crt	Denumire Achiziție	Valoare lei
1.	Extindere sistem de supraveghere video	5.058
2.	Sistem de detecție și alarmare la efracție	3.290
3.	Platforma Educațională digitală Școala 365	2.227
4.	Materiale de construcții	15.772
5.	Materiale de curățenie și igienă	58.448
6.	Papetărie	29.329
7.	Tonere și servicii de întreținere imprimante	62.993
8.	Renovări + reparații	205.844
9.	Mobilier	47.031
10.	Tahograf digital microbuz școlar + insp. tehnică	4.127
11.	Servicii de medicina muncii și PSI	5.117
12.	Prestări servicii centrale termice	6.679
13.	Echipamente supraveghere video	8.669
14.	Instalare sistem control acces	11.647
15.	Steaguri	600
16.	Proiectare pagini web ptr copii cu dizabilități	1.500
17.	Tipizate școlare	4.022
18.	Boxe + iLegis	1.450
19.	Cărți și diplome	1855
20.	Jucării grădinițe	556
21.	Dezvoltare competențe și prevenire bullyingului	2500
22.	Oferta educațională în ghidul ofertelor	300
23.	Suport parcare biciclete	1950
24.	Total	480.964 lei

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ alocarea celor 480964 lei de către Primăria Tâlmăciu la investiții; ➤ realizarea pavoazării curții corp B de la liceu; ➤ schimbarea ușilor la sălile de clasă din structura Liceul Tehnologic; ➤ reabilitare și amenajare a spațiului destinat cabinetului medical școlar; 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa autorizației I.S.U pentru grădinița „Căsuța Poveștilor”

b) BAZA MATERIALĂ

Liceul Tehnologic funcționează în 7 clădiri, spațiu suficient pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a procesului de învățământ.

	Spațiul de învățământ (pentru toate structurile)					
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate				
	Liceul Tehn. ”J. Lebel” Tâlmăciu	Grădinița „Căsuța Poveștilor”	Școala Gimnazială Tâlmăciu	GPP Tâlmăciu	Școala Gimnazială Tâlmăcel	GPN Tâlmăcel
	Utilizate pentru. procesul propriu					
Săli de clasă	21	8	10	4	9	2
Laboratoare școlare/ tehnologice	5	-	2	-	1	-
CDI	1	-	-	-	-	-
Săli de educație fizică	1	1	1	-	1	-
Teren de sport	1	-	2	-	1	-
Grup sanitar	5	9	2	1	1	1

1. Rechizite Școlare: - au beneficiat un număr de 53 de elevi ai unității școlare.
2. Programul ”Lapte și corn”
 - ❖ Beneficiari preșcolari: - 223;
 - ❖ Beneficiari elevi:- 628 din care: - primar 359;
- gimnazial 269.

Manualele școlare au fost asigurate în proporție de 85 % deficiente înregistrându-se la limbile moderne germană, educație financiară și cultura de specialitate pentru clasele de liceu și profesională.

V. RESURSE UMANE

- Eficientizarea activității manageriale din perspectiva descentralizării sistemului de învățământ preuniversitar.

- Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității.
- Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie, formări prin C.C.D., mentorat, educație permanentă.
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe.
- Valorificarea experienței pozitive în colaborarea echipei manageriale – C.E.A.C.
- Promovarea și încurajarea activităților în echipă.
- Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ.
- Promovarea elevilor cu rezultate deosebite și a cadrelor didactice care au asigurat pregătirea acestora.

a) Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

La începutul anului școlar 2021-2022 statul de funcții al Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” a cuprins următorul personal:

- ❖ Personal didactic: total 84 din care:
 - 12 educatoare: – 6 GPP Căsuța Poveștilor Tâlmaciu
– 4 GPP Ritivoi Tâlmaciu
– 2 GPN Tâlmăcel
 - 20 învățători: – 10 Liceul Tehnologic ”J. Lebel” Tâlmaciu
– 6 Școala Gimnazială Tâlmaciu
– 4 Școala Gimnazială Tâlmăcel
 - 52 profesori
- ❖ Personal didactic auxiliar:
 - 1,5 secretare
 - 1 contabil
 - 1 documentarist
 - 1 informatician
- ❖ Personal nedidactic: - 9 îngrijitoare și 2 mecanici de întreținere.

Situația statistică a cadrelor didactice

An școlar	Cadre didactice	Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Debutanți	Definitivat	Gr. II	Gr. I
2021-2022	84	58	26	0	7	14	22	41

b) Populația școlară

1. Preșcolar = 223 din care:
 - 122 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmaciu;
 - 31 Școala Gimnazială Tâlmăcel;
 - 70 GPP Tâlmaciu.
2. Învățământul primar = 359 din care:
 - 195 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmaciu;
 - 108 Școala Gimnazială Tâlmaciu;

3. Învățământul gimnazial = 269 din care:
 - 150 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu;
 - 73 Școala Gimnazială Tâlmăciu;
 - 46 Școala Gimnazială Tâlmăcel.
4. Învățământul liceal = 101 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu
5. Învățământ profesional = 53 Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu.

Rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar

An școlar 2021/2022					
Situatie școlară					
		Corigenți	Repetenți	Sit. neîncheiată	Abandon
Liceu	primar	0	0	2	0
	gimnazial	9	0	1	1
	liceal	20	0	0	0
	profesional	5	1	1	3
Școala 1	primar	0	0	0	0
	gimnazial	11	4	2	1
Tâlmăcel	primar	0	1	1	1
	gimnazial	0	2	0	1
TOTAL		45	8	7	8

Situația absenteismului în anul școlar 2021/2022

An școlar 2021/2022				
Situatia absențelor				
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
Liceu	primar	1637	575	1062
	gimnazial	2768	1849	919
	liceal	10.602	7721	2881
	profesional	8685	4328	4357
Școala 1	primar	314	116	198
	gimnazial	3978	2230	1748
Tâlmăcel	primar	589	255	334
	gimnazial	4389	1793	2596
TOTAL		32.962	18.867	14.095

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ elaborarea planului de școlarizare conform analizei și diagnozei precum și a legislației în vigoare; ➤ elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de școlarizare, a planului cadru de învățământ și normativelor în vigoare; ➤ încadrarea 100% cu personal didactic calificat; creșterea numărului cadrelor didactice titulare; ➤ informarea cadrelor didactice cu privire la mobilitatea personalului didactic în conformitate cu legislația în vigoare; ➤ eficiența crescută a activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ; ➤ asigurarea condițiilor necesare pentru înscrierea, pregătirea și obținerea examenelor de definitivare și grade didactice; ➤ implementarea de noi proiecte la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2022/2023: P.N.R.A.S.; Erasmus +; Digitaliada; 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba implicare a unor cadre didactice în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare

VI. RELAȚII COMUNITARE

ANALIZĂ SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a planului de fundamentare a bugetului pentru anul următor; ➤ atragerea de fonduri de la agenții economici pentru a desfășura în bune condiții cele două mari evenimente Simpozionul Cetățenie Europeană – Cetățenie Națională și Festivalul de folclor „La Izvorul Dorului”; ➤ implicarea părinților la activitățile extrașcolare în special la ciclul primar; ➤ colaborarea bună cu reprezentanții părinților din Consiliul de administrație; ➤ un număr mare acorduri de parteneriat și parteneriate de colaborare încheiate cu diverse școli din țară pentru desfășurarea unor concursuri și programe interjudețene, naționale și internaționale; ➤ acord de parteneriat cu Poliția, cu Biserica și Dispensarul; 	

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE derulate în anul școlar 2021 - 2022

Nr. Crt.	Denumirea activității	Data	Responsabilități/ parteneri	Obiective	Tipuri de activități
1.	Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală	13. IX. 2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar Diriginți Cadre didactice Director; Director adjunct.	Evidențierea importanței educației	Fără careu omagial / săli de clasă
2.	Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale, inclusiv COVID	15.IX. 2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar Diriginți Cadre didactice	Limitarea focarelor, protejarea și îmbunătățirea sănătății;	Dezbateri , Discuții libere/ săli de clasă
3.	Cum vom învăța online, în caz de scenariu galben / roșu	16 - 17. IX. 2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar Diriginți Cadre didactice	Menținerea standardului învățământului	Dezbateri , Discuții libere/ săli de clasă
4.	Ziua europeană a limbilor	24. IX. 2021	Catedra lb.și comunicare	Valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor ;	săli de clasă/ acasă
5.	Ziua mondială a educației	05.X. 2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar Diriginți Cadre didactice	Cunoașterea și respectarea valorilor democratice; Conștientizarea necesității aprofundării valorilor europene.	- activități diverse -colaje
6.	Legendele toamnei	15.X .2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar Diriginți Cadre didactice	Dezvoltarea competențelor lingvistice Cunoașterea piramidei alimentelor	-crearea de compuneri, decorațiuni specifice anotimpului de toamnă
7.	Ziua Internațională a Toleranței	16.XI. 2021	Diriginți	Dezvoltarea sentimentului solidarității umane; Stimularea respectului față de cei din jur; Stimularea creativității.	Dezbateri , Discuții libere

8.	“1 Decembrie” – MAREA UNIRE - Ziua Națională a României	29.XI. 2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar, Diriginți Cadre didactice	Cunoașterea trecutului glorios al patriei și dezvoltarea sentimentelor patriotice; Înțelegerea semnificației istorice a evenimentelor din calendarul national;	- prezentare de referate istorice - Padlet -concurs -spectacol
9.	Darul bucuriei “Uniți pentru Raul!”	16. – 23 .XII. 2021	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar, Diriginți	Dezvoltarea aptitudinilor si talentului la elevi; Confecționarea de ornamente și felicitări vândute în scop caritabil la Târgul de Crăciun	-săli de clasă -C.D.I - Târgul de Crăciun
10	Mihai Eminescu	14 .I. 2022	Profesori lb. și comunicare	Marcarea evenimentelor culturale si cunoașterea personalităților culturii românești si universale; Dezvoltarea aptitudinilor si talentului la elevi;	-concurs de poezie -recital de poezie - Padlet
11	Unirea Principatelor Române	21-25 .I. 2022	Prof. Istorie Învățătorii claselor a IV-a	Cunoașterea trecutului glorios al patriei și dezvoltarea sentimentelor patriotice; Înțelegerea semnificației istorice a evenimentelor din calendarul național;	activități diverse
12	Carnavalul primăverii	II. – III. 2022	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar, Diriginți	Dezvoltarea deprinderilor artistice (teatru, dans, recitare, interpretare muzicala)	-săli de clasă
13	Mărțișoare pentru Kenan	24-28.II. 2022	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar, Diriginți	Confecționarea de mărțișoare vândute în scop caritabil la Centrul de Informare Turistică, la Românofir S.A, S.C Basarab SRL , parohiile ortodoxe și în incinta Liceului Tehnologic ,, J. Lebel,,	-săli de clasă -C.D.I - Centrul de Informare Turistică, SC Basarab SRL, Românfir SA
14	Ziua Mondială a Apei / Ziua Internațională a Pădurilor	21-22.III. 2022	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar, Diriginți	Valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor;	-săli de clasă - natură
15	Simpozion ,, Cetățenie	08. IV. 2022	Prof.înv . primar, Diriginți Cadre didactice	Valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor;	- Referate și prezentări PowerPoint

	europăană , cetățenie națională,, subtema - ,, Poezia- simfonia sufletului,,				- Creații plastice (desene, colaje, felicitări). Padlet
16	Ziua Mondială a Sănătății	07.IV. 2022	Prof.înv . primar, Diriginți Cadre didactice	Valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor;	-săli de clasă În aer liber
17	Festivalul de folclor: “La izvorul dorului”	28.V.2022	Toate cadrele didactice	Cunoașterea, conservarea și perpetuarea obiceiurilor și a datinilor strămoșești și a celor locale; Stimularea și dezvoltarea interesului pentru muzica și folclorul autohton de calitate;	-spectacol - concurs
18	1 Iunie-ziua copilului	01.VI. 2022	Prof.înv . preșcolar , Prof.înv . primar, Diriginți Cadre didactice	Dezvoltarea fizică și psihică liberă și armonioasă a copilului, formarea unei personalității autonome și creative pentru o integrare activă și reală în societate;	- concursuri/ săli de clasă/teren ul de sport
19	Ziua Învățătorului	05.VI. 2022	Prof.înv . primar,	Cinstirea calității de cadru didactic prin activități legate de importanța acestei profesii nobile în formarea tinerei generații;	CDI, săli de clasă
20.	“Vine vacanța mare “ – serbare de sfârșit de an	10.VI. 2022	Prof.înv . preșcolar, Prof.înv . primar,	Valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor ;	-festivitatea de premiere/ser bări

2 STATISTICI:
REZULTATE OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ :

Unitatea	Elevi înscrși	Absenți	Rezultate obținute pe tranșe de medii									
			1- 1 ⁹⁹	2-2 ⁹⁹	3-3 ⁹⁹	4-4 ⁹⁹	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
Lic. Teh.	31	0	0	0	1	2	5	4	5	5	9	0

J. Lebel												
Șc. Gimn. Tâlmăciu	13	0	0	0	0	0	5	3	3	1	1	0
Șc. Gimn. Tâlmăcel	12	4	0	3	3	1	0	1	0	0	0	0
TOTAL	56	4	0	3	4	3	10	8	8	6	10	0

REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

Unitatea	Elevi înscriși	Rezultate obținute pe tranșe de medii									
		1- 1 ⁹⁹	2-2 ⁹⁹	3-3 ⁹⁹	4-4 ⁹⁹	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
Lic. Teh. J. Lebel	18			5	2	2	3	4	1	1	0

Întocmit Dir. Adj. prof . Mihaela JIANU