



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TÂLMĂCIU
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352



NR. 6898/04.10.2018

RAPORT

PRIVIND CALITATEA SI REZULTATELE EDUCAȚIEI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2017-2018

**AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE: 04.10.2018
APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN DATA DE: 11.10.2018**

DIRECTOR,

PROF. MARIA LIVIA DĂNCĂNEȘTEA



Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor Comisiei CEAC, responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2017- 31.08.2018.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

OBIECTIVE GENERALE PRIORITARE:

1. Optimizarea managementului instituțional
2. Integrarea în spațiul comun al învățământului european printr-o educație de calitate
3. Dezvoltarea capacității instituției în vederea elaborării și gestionării de proiecte
4. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare
5. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și comunitară
6. Formarea și dezvoltarea resurselor umane

1. OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL

- Aplicarea documentelor curriculare aprobate (pentru trunchiul comun și disciplinele opționale)
- Structurarea orarului școlii, cu respectarea cerințelor psihopedagogice
- Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în acord cu indicatorii de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție
- Supervizarea desfășurării activităților educative școlare și extrașcolare
- Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic/Reactualizarea fișelor posturilor
- Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor a responsabililor de catedre și comisiilor metodice
- Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserica, alte instituții interesate, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței școlii ca focar de civilizație
- Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici, în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea violenței în școală
- Verificarea respectării ROFUIP și ROI de către personalul unității de învățământ
- Organizarea formală la nivel de unitate: compartimente funcționale, comisii/catedre, interrelaționare, monitorizare, evaluare, compartimente
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul unității de învățământ politicile educaționale ale MEN pentru învățământul preuniversitar
- Reactualizare și întocmire Plan operațional 2017/2018
- Realizarea procedurilor disciplinare și de rezolvare a contestațiilor, disponibilizare, concediere și pensionare
- Realizarea execuției bugetare și planului de achiziții
- Alocarea burselor, distribuirea abonamentelor de transport și a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege
- Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii
- Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliului de administrație și consiliul profesoral
- Realizarea Raportului anual privind starea învățământului și a raportului de evaluare internă
- Atragerea de fonduri extrabugetare, sponsorizări
- Sensibilizarea partenerilor educaționali, primărie, comitet de părinți, ONG-uri în vederea susținerii unui învățământ axat pe înalta performanță
- Corelarea demersurilor colectivelor didactice al școlii cu cele ale IȘJ, cu politica MEN în domeniul calității în educație
- Monitorizarea aplicării ROI de către elevi și profesori
- Proiectarea activității de asistențe pentru anul școlar 2017/2018
- Asigurarea condițiilor optime pentru derularea în bune condiții a întregului proces de învățământ
- Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor școlare
- Monitorizarea și evaluare proiectelor de parteneriat
- Asigurarea bazei legislative corecte pentru toți angajații școlii (fișe de post, contracte individuale de muncă, decizii de salarizare, etc.)
- Asigurarea unui ambient profesional și educațional corespunzător instituției de învățământ.

2. INTEGRAREA ÎN SPAȚIUL COMUN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI EUROPEAN PRINTR-O EDUCAȚIE DE CALITATE

- Evaluarea rezultatelor școlare, a gradului de formare și dezvoltare a principalelor competențe specifice vârstei: abilități de comunicare, gândire critică, lucrul în echipă, capacități de adaptare la situații noi
- Crearea de cabinete specializate pentru utilizarea metodelor interactive, centrate pe elev, în realizarea educației de bază și a metodelor de evaluare care evidențiază capacitățile creative, competențe de transfer și adecvare a cunoștințelor la contexte noi
- Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: rețea media, fond de carte, cabinete, laboratoare, etc.
- Inițierea și derularea de proiecte prin care se promovează oferta de instruire și imaginea publică a școlii
- Asigurarea cadrului necesar și a bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursuri școlare
- Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare
- Monitorizarea activității didactice din școală în vederea asigurării accesului tuturor claselor la echipamentele din dotare
- Monitorizarea activității didactice privind învățarea centrată pe elev
- Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții, utilizarea la capacitate maximă a sălilor AEL
- Organizarea de schimburi de experiență la nivelul școlii, promovarea exemplelor de bună practică, diseminarea informației de interes pentru toți, dar mai ales pentru debutanți și cadrele didactice cu puțină experiență la catedră
- Susținerea de lecții demonstrative în cadrul Comisilor metodice
- Monitorizarea activității de evaluare școlară; organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a examenelor naționale
- Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile școlare
- Monitorizarea programelor prin care se asigură dobândirea de competențe minimale de utilizare a calculatorului și a competențelor minimale de comunicare pentru fiecare elev
- Program de asistențe, interasiistențe la nivelul comisiilor metodice
- Monitorizarea aplicării planurilor cadru și a parcurgerii integrale a programelor la toate nivelurile
- Inițierea, implementarea de acțiuni cu parteneri educațională/comunități, în vederea promovării ofertei educaționale
- Elaborarea revistei școlare.

3. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIEI ÎN VEDEREA ELABORĂRII ȘI GESTIONĂRII DE PROIECTE

- Identificarea de parteneri pentru realizarea proiectelor de colaborare internațională
- Atragerea cadrelor didactice la întocmirea și depunerea de proiecte în parteneriat cu școlile din UE
- Motivarea, facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă
- Finalizarea în bune condiții a proiectelor POSDRU.

4. UTILIZAREA EFICIENTĂ LA NIVELUL STANDARDDELOR NAȚIONALE, A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Realizarea demersurilor la primărie pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare, în vederea deschiderii anului școlar 2017/2018 și obținerea avizului sanitar de funcționare

- Menținere legăturii permanente cu primăria privitor la starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități de reabilitare a infrastructurii și de dotare cu mijloace fixe și obiecte de inventar
- Dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea unui învățământ modern, de calitate
- Creșterea rolului Consiliului elevilor în rezolvarea problemelor școlii – proiecte inițiate și coordonate de elevii din C.E.
- Acordarea de premii, burse, popularizarea rezultatelor pentru stimularea elevilor cu rezultate deosebite la concursurile școlare, întreceri sportive
- Implicarea psihologului școlii în activitatea școlii
- Stimularea spiritului de competitivitate, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice
- Monitorizarea activității catedrelor
- Relațiile cu părinții
- Promovarea exemplelor de bună practică în cadrul comisiilor metodice.

5. FUNDAMENTAREA OFERTEI EDUCATIONALE PE BAZA NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI COMUNITARĂ

- Informarea și sensibilizarea elevilor și părinților cu privire la strategia de dezvoltare locală, zonală, națională
- Analiza de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora
- Verificarea respectării reglementărilor legale vizând oferta CDI
- Corelarea curriculumului cu nevoile partenerilor locali
- Monitorizarea modului în care se realizează inserția socioprofesională a absolvenților
- Integrarea și monitorizarea copiilor cu CES
- Elaborarea propunerilor privind modificarea curriculumului național și a dezvoltării locale
- Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în acord cu indicatorii de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție.

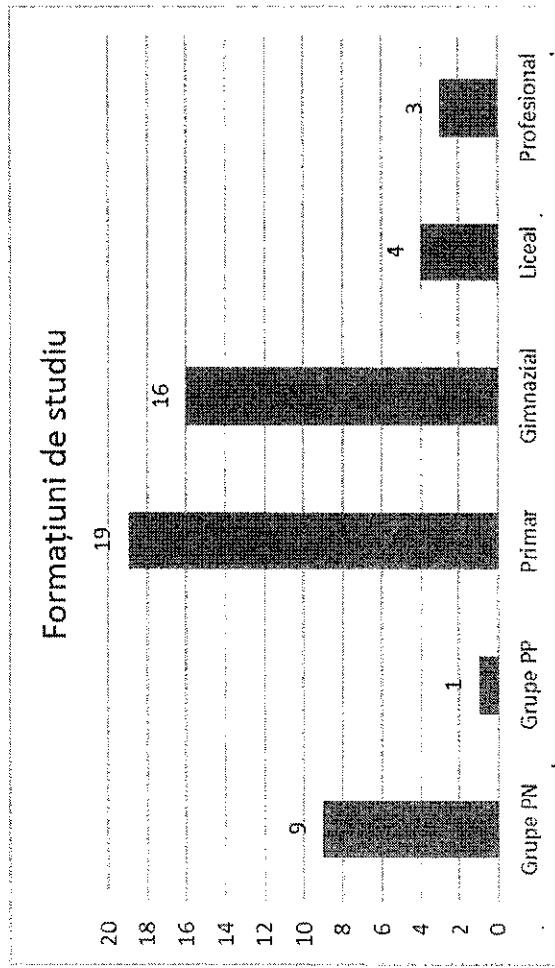
6. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza rezultatelor de la inspecții, asistențe la lecții, rezultate la examene de titularizare și grade didactice
- Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, în scopul optimizării activităților de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și didactic auxiliare
- Diseminarea ofertei de perfecționare și formare continuă
- Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic-științifice psihopedagogice realizate la nivelul școlii
- Stimularea participării cadrelor didactice la cursurile de formare
- Promovarea programelor de formare necesare pregătirii cadrelor didactice în vederea valorificării rețelelor de calculatoare și a softurilor educaționale existente în școală
- Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a profesorilor debutanți
- Motivarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, directorilor, personalului didactic auxiliar și nedidactic
- Acordarea calificativelor parțiale și anuale pentru activitatea desfășurată

1. STATUTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

(Conform indicatorului specific: *gradul de optimizare a rețelei școlare din perspectiva costurilor educației și a descentralizării modului de administrare și finanțare*)

Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu este o unitate de învățământ preuniversitar de stat, având personalitate juridică (investită ca ordonator terțiar de credite) și care are șase clădiri în care se derulează cursurile ciclului preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional al instituției. La învățământul preșcolar au funcționat 10 grupe, din care o grupă fiind grupă cu program prelungit, la învățământul primar au funcționat 19 clase din care 1 clasă în regim simultan (CP cu Clasa I) la Școala Gimnazială Tâlmăcel, zona rural, la învățământul gimnazial 16 clase, la învățământul liceal 4 clase, iar la învățământul profesional 3 clase. Toate cele 52 de clase au funcționat conform Legii Nr. 1/2011 actualizată.

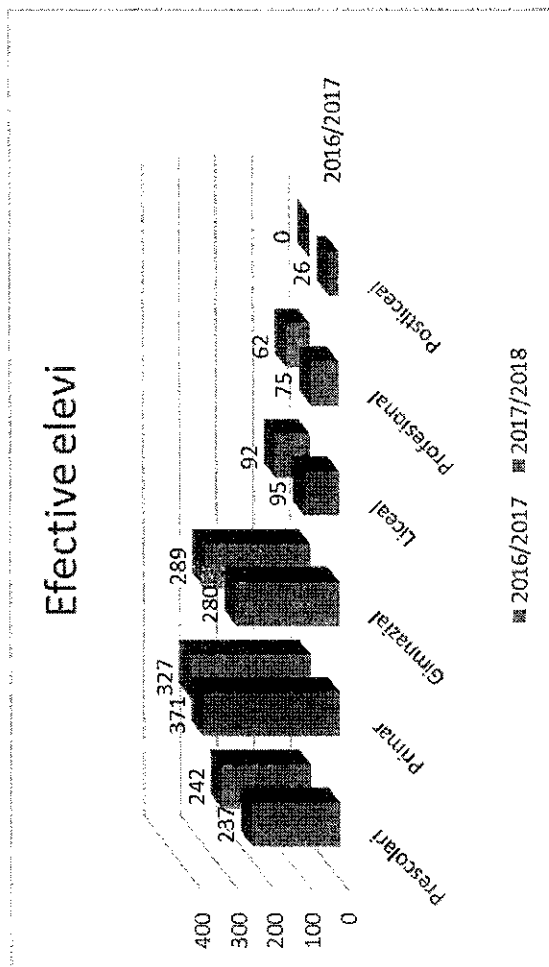


2. RESURSE UMANE : EFECTIVE DE ELEVI

(Conform indicatorului specific: *evoluția demografică a efectivelor școlare*)

La sfârșitul anului școlar efectivele de elevi au avut următoarea configurație:

	2016/2017	2017/2018
Prescolari	237	242
Primar	371	327
Gimnazial	280	289
Liceal	95	92
Profesional	75	62
Postliceal	26	0
	1084	1012



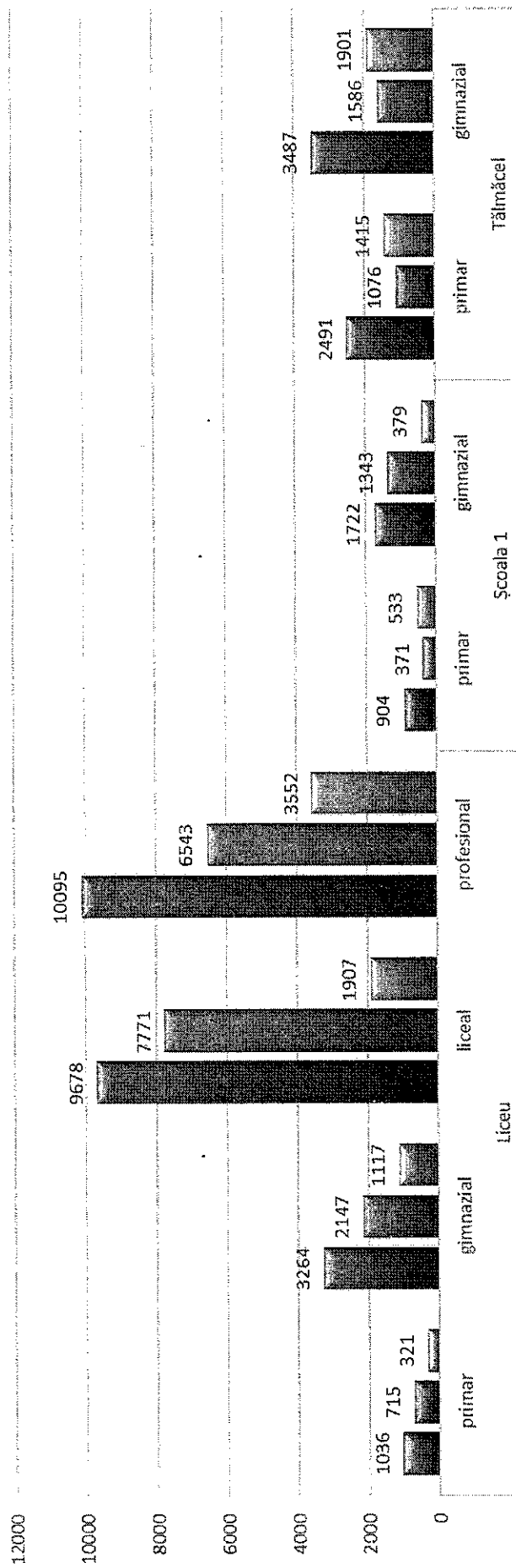
2.3. EFECTIVE ȘCOLARE, RATA DE MENTINERE A ELEVILOR ÎN SISTEM

(Conform indicatorului specific: fenomenul de absenteism)

Rata participării la cursuri: situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2017-2018, în învățământul preuniversitar de stat

	Absențe sem. I				ABSENȚE SEM. II				Absențe an școlar 2017 - 2018			
	total	motivate	nemotivate	total	motivate	nemotivate	total	motivate	nemotivate	total	motivate	nemotivate
Liceu	534	344	190	502	371	131	1036	715	321			
primar												
gimnazial	1632	996	636	1632	1151	481	3264	2147	1117			
liceal	4990	3976	1014	4688	3795	893	9678	7771	1907			
profesional	4527	2866	1661	5568	3677	1891	10095	6543	3552			
Școala 1	512	218	294	392	153	239	904	371	533			
primar												
gimnazial	787	683	104	935	660	275	1722	1343	379			
Tâlmăcel	856	256	600	1635	820	815	2491	1076	1415			
primar												
gimnazial	1615	816	799	1872	770	1102	3487	1586	1901			
	15453	10155	5298	17224	11397	5827	32677	21552	11125			

Absenteism an școlar 2017-2018



În anul școlar 2017-2018, fenomenul de absentism s-a manifestat în aceeași parametri ca și în anii școlari precedenți. Proportțiile acestui fenomen sunt reflectate în sancțiunile aplicate pentru absențele nemotivate, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Numărul total al sancțiunilor a scăzut față de cel înregistrat în anul școlar precedent.

2.3. EFECTIVE ȘCOLARE. RATA DE MENTINEREA ELEVILOR ÎN SISTEM (Conform indicatorului specific: fenomenul de abandon școlar)

Fenomenul de neșcolarizare este generat de cauze complexe, precum:

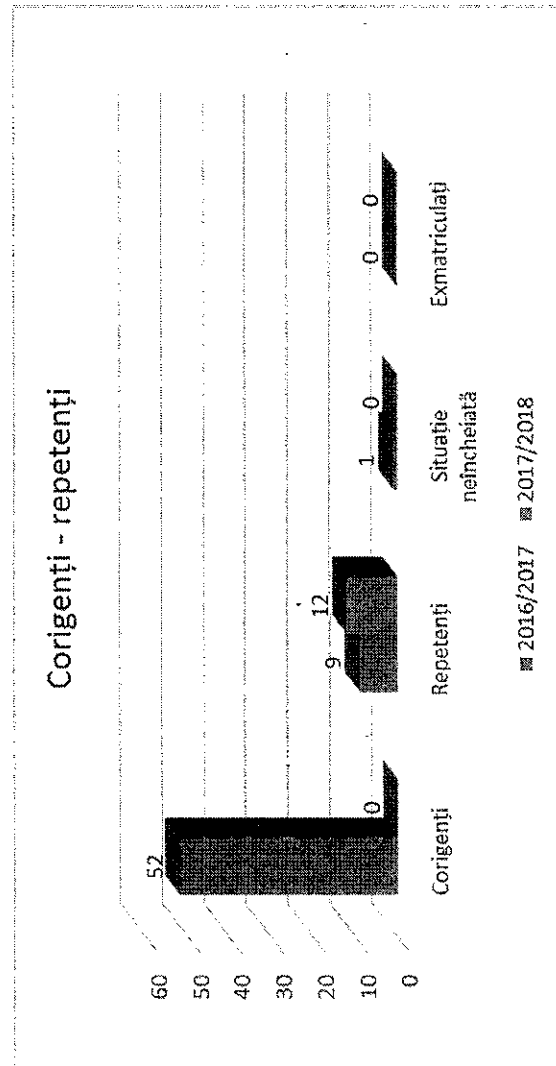
- lipsa motivației intrinseci pentru propria instruire a unor elevi, care nu sunt obișnuiți cu efortul intelectual sistematic;

- probleme legate de situația familială (absența părinților plecați în străinătate sau dezinteresul acestora pentru aspectele legate de școală; părinți prea autoritari sau familii dezorganizate, aspectele economice și de trai în familie, lipsa influenței educative pozitive din partea părinților, reținerea elevilor acasă);
- programe școlare prea încărcate, cu volum mare de informații specializate; teme laborioase la multe discipline; exigență maximă a unor profesori etc.;
- disfuncții în parteneriatul școală - familie - comunitate educațională.

Măsurile aplicate pentru combaterea absenteismului, implicit a abandonului școlar au vizat aspecte educative și persuasive (derularea unor programe / proiecte educaționale care să atragă elevii spre școală, dezbateri, activități de consiliere psihopedagogică) și administrative (avizarea părinților).

Studiu comparativ:

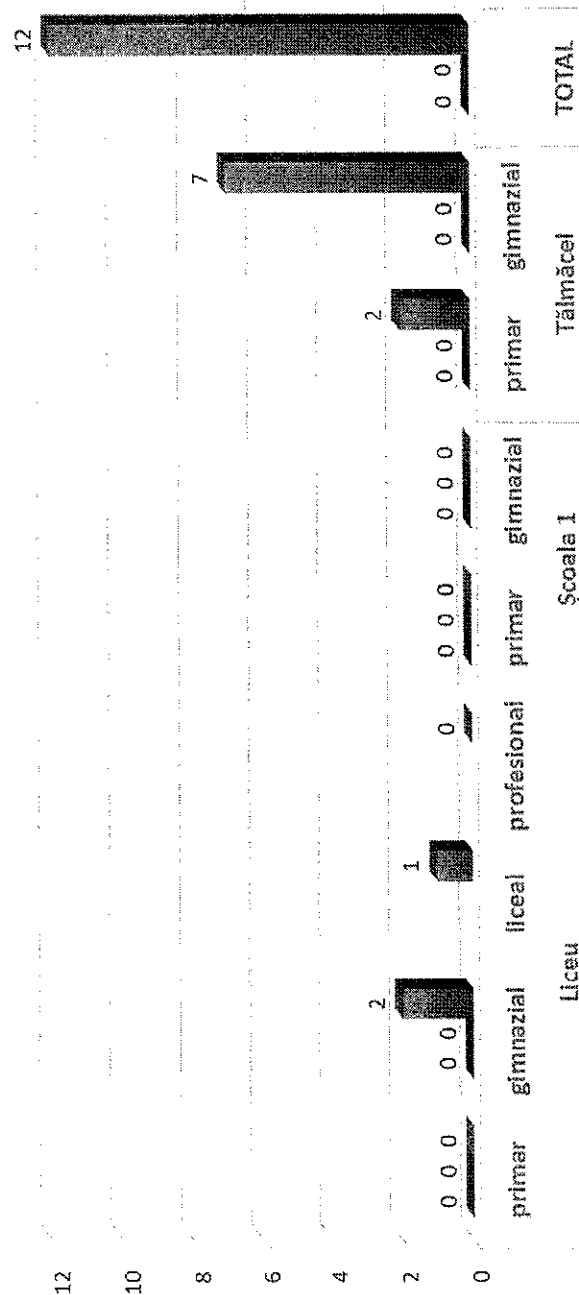
	Elevi	
	An școlar 2016/2017	An școlar 2017/2018
Corigenți	52	0
Repetenți	9	12
Situație nîncheiată	1	0
Exmatriculați	0	0



An școlar 2017 - 2018

	Situatie școlară			Repetenți
	Corigenți	Sit. Nefincheiată		
Liceu	0	0		0
primar	0	0		0
gimnazial	0	0		2
liceal				1
profesional				0
Școala 1	0	0		0
primar	0	0		0
gimnazial	0	0		0
Tâlmăcel	0	0		2
gimnazial	0	0		7
TOTAL	0	0		12

Situatie școlară an școlar 2017/2018

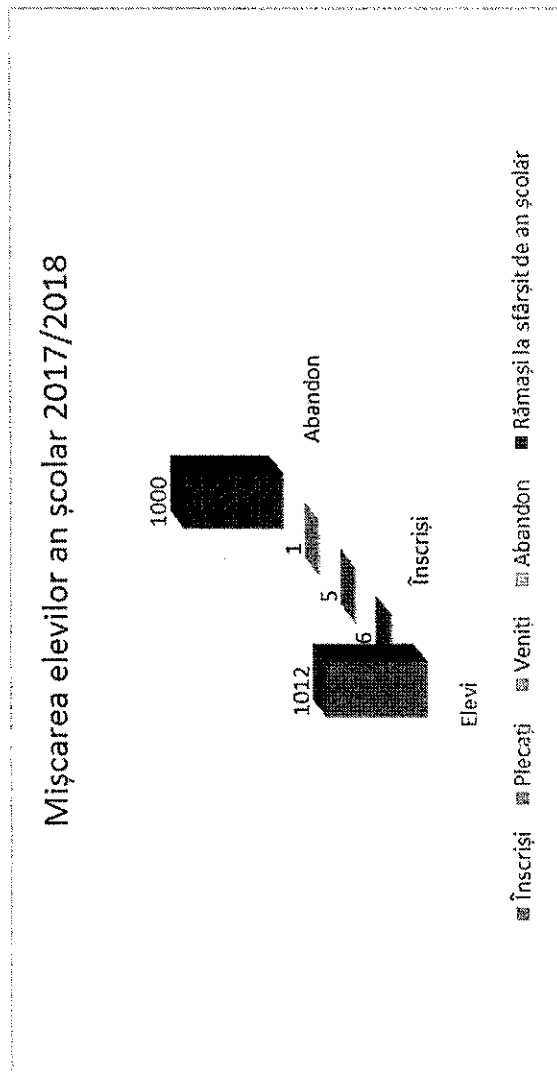


■ Situație școlară Corigenți ■ Situație școlară Sit. Nefincheiată ■ Situație școlară Repetenți

Mișcarea elevilor an școlar 2017-2018

Elevi
 1012
 16
 5
 1
 1000

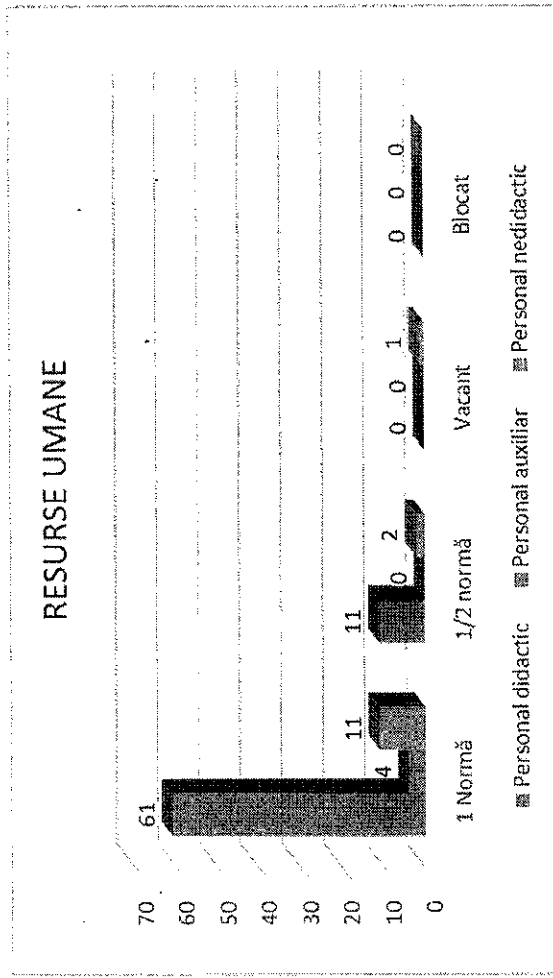
Înscriși
 Plecați
 Veniți
 Abandon
 Rămăși la sfârșit de an școlar



(Conform indicatorilor specifici: gradul de ocupare a posturilor didactice, auxiliare și nedidactice; gradul de calificare a personalului didactic; stabilitatea pe post a personalului didactic)

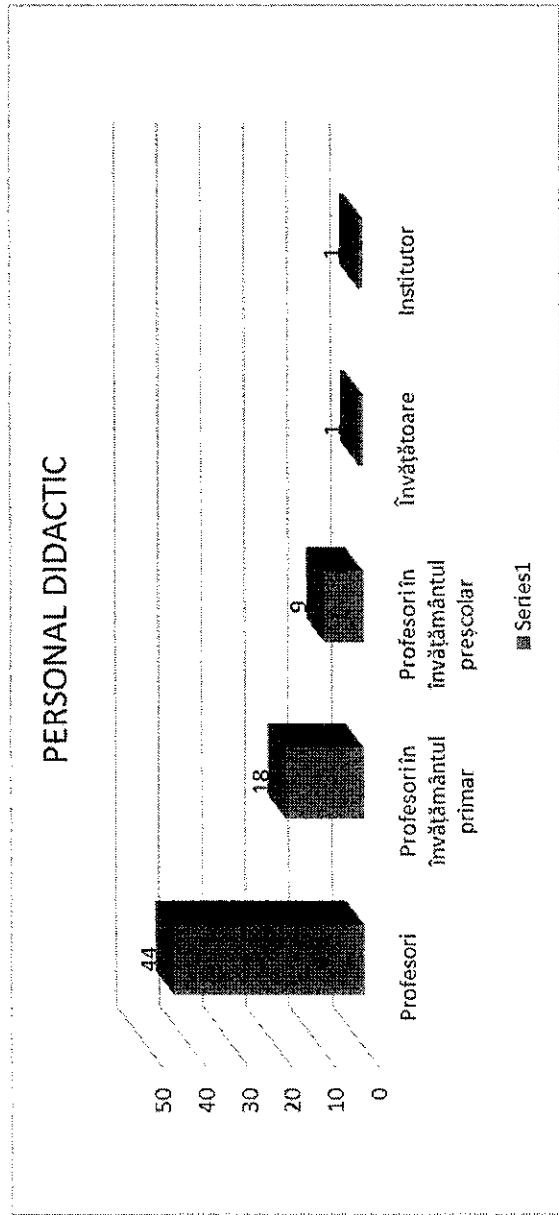
Resursele umane se caracterizează printr-un grad ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic:

	1 Normă	1/2 normă	Vacant	Blocat
Personal didactic	61	11	0	0
Personal auxiliar	4	0	0	0
Personal nedidactic	11	2	1	0



Personal didactic:

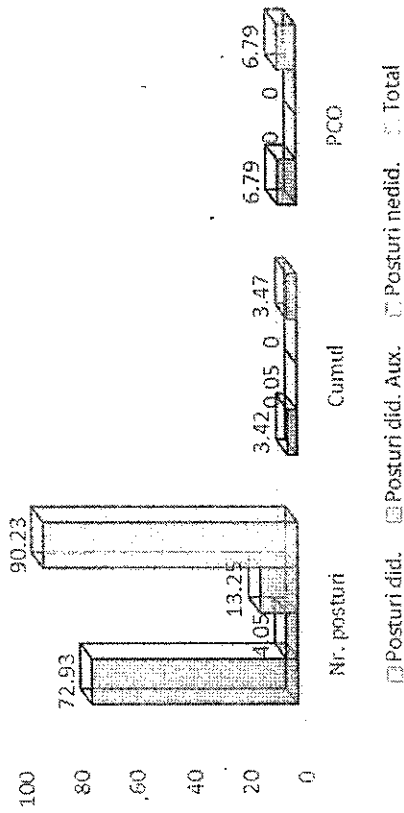
Profesori	44
Profesori în învățământul primar	18
Profesori în învățământul preșcolar	9
Învățătoare	1
Institutor	1



Numărul de posturi:

	Nr. posturi	Cumul	PCO
Posturi didactice	72.93	3.42	6.79
Posturi didactice auxiliare	4.05	0.05	0
Posturi nedidactice	13.25	0	0
Total	90.23	3.47	6.79

Încadrare personal 2017/2018



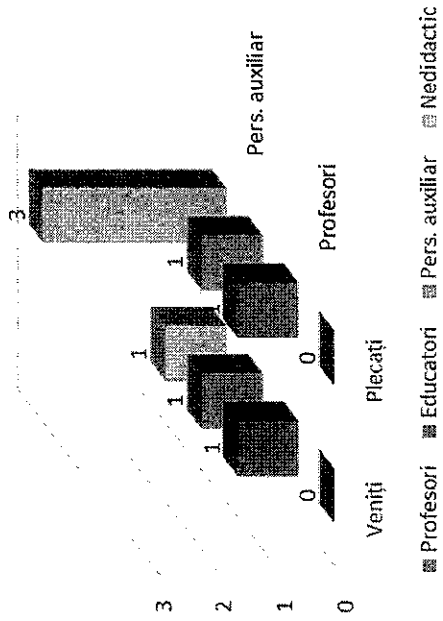
Miscarea personalului:

Profesori
 Educatori
 Pers. auxiliar
 Nedidactic

Veniți
 0
 1
 1
 1

Plecați
 0
 1
 1
 3

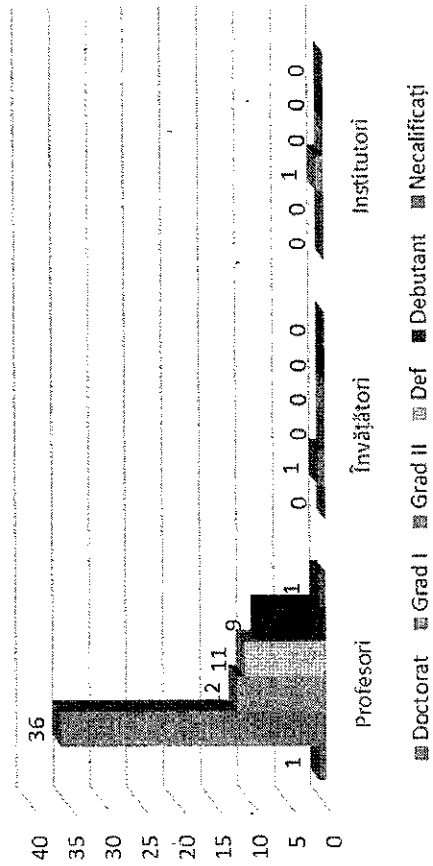
Mișcarea personalului



Perfecționare cadre didactice:

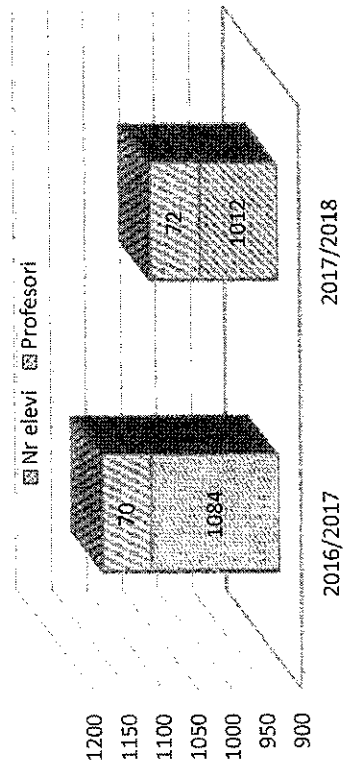
	Profesori	Învățători	Institutori
Doctorat	1	0	0
Grad I	36	1	0
Grad II	12	0	1
Def	11	0	0
Debutant	9	0	0
Necalificați	1	0	0

Grade didactice



3. RESURSE UMANE : EFICIENȚA GESTIONĂRII RESURSELOR UMANE (Conform indicatorului specific: raportul număr de elevi / cadrul didactic)

EFFECTIVE ELEVI-PROFESORI



4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Plata salariilor a fost făcută integral și la timp.

Începând cu semestrul I al anului școlar 2017-2018, criteriile de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar s-a realizat în conformitate cu OMECTS nr. 5576/2011, cuantumul și numărul de beneficiari fiind stabilit de către fiecare ordonator principal de credite prin Hotărâre a Consiliului Local, respectiv a Consiliului Județean.

Între facilitățile acordate elevilor în anul școlar 2017-2018 a fost suplimentul de hrană acordat prin programul „Lapte, corn”, de care au beneficiat, în fiecare lună, elevii din învățământul preșcolar, primar și din cel gimnazial. Deasemenea, elevii au beneficiat de abonamente la transportul în comun și au beneficiat și de transportul școlar efectuat cu microbuzul școlar al instituției de învățământ.

S-a elaborat proiectul de Buget de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, în conformitate cu prevederile legale, s-a elaborat Programul de achiziții publice, conform legii și s-a întocmit documentația pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții. Ca atare, am urmat procedurile efectuării lucrărilor de reparații și investiții propuse la început de an școlar, finalizând efectuarea acestora, conform situației prezentate mai jos.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 activitatea compartimentului de contabilitate a constat în realizarea următoarelor sarcini:

- bilanțul anual 2017 pentru bugetul de stat, cât și pentru bugetul local
- proiecte de buget pentru anul 2018 (buget local, buget de stat)
- balanțe pentru bugetul local, buget de stat
- situația fluxului de trezorerie pentru bugetul de stat
- salarii, depunerea situațiilor lunare pentru contribuțiile salariaților și a unității la bugetul de stat
- ordonanțări de plăți
- operațiuni de plăți
- contracte de lucrări, prestări servicii, furnizare
- contracte de sponsorizare
- inventarierea patrimoniului
- execuții bugetare
- situații privind bursele de merit, sociale
- alte operațiuni ce privesc activitatea de contabilitate

Proiectul de buget pentru anul financiar 2017- 2018 a fost întocmit pe surse de finanțare , avându-se drept indicatori de bază costul standard /elev/an astfel:

BUGETUL DE STAT:

Nr. crt.	Capitol bugetar	2017	Buget aprobat an	Buget aprobat an 2018	Cheltuieli an școlar trim IV -2017	Cheltuieli an școlar -2018
----------	-----------------	------	------------------	-----------------------	------------------------------------	----------------------------

1	10-cheltuieli de personal	3.925.263,00	4.129.005,00	948.293,00	3.121.664,00
2	57-naveta elevi	4.599,00	2.000,00	1.199,00	1.644,35
3	59-burse	69.269,00	68.000,00	14.269,00	23.046,00
	TOTAL	3.999.131,00	4.199.005,00	963.761,00	3.146.354,35

BUGETUL LOCAL:

Nr. crt.	Capitol bugetar	Buget aprobat an 2018	Buget aprobat an 2018	Cheltuieli an școlar trim IV -2017	Cheltuieli an școlar 2018
	Buget cost standard				
1	20-bunuri si servicii	513.450,00	509.200,00	277.000,00	248.390,58
	Finantare din buget local				
1	20-bunuri si servicii	71.400,00	83.800,00	13.000,00	50.757,35
2	57-ajutoare sociale	85.000,00	112.000,00	40.000,00	61.960,00
3	59-burse	50.500,00	120.000,00	32.500,00	51.523,00
	TOTAL	720.350,00	825.000,00	362.700,00	412.630,39

La nivelul unității de învățământ a fost elaborat proiectul de buget și un plan de achiziții și dotare a școlilor și grădinițelor care fac parte din Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu.

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii. La nivelul unității școlare s-a realizat execuția bugetară, dar și planul de achiziții și de dotare. Referitor la execuția bugetară și efectuarea reparațiilor curente și investițiilor, am avut în vedere realizarea celor mai importante lucrări prioritare pentru instituția de învățământ.

Am asigurat realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ, având în vedere respectarea standardelor de dotare minimală a unității de învățământ, existența și funcționarea comisiei de recepție a bunurilor materiale, organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, cu respectarea legii, și preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ:

1. Servicii de dezinsecție și de dezinfecție
2. Lucrări de zugrăvit (Toaletă profesori), montare și lăcuire lambriuri hol superior Școala Gimnazială Tâlmăciu (în vacanța înv. primar/înv. preșcolar)
3. Lucrări de zugrăvit: 4 săli de clasă la Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu, corp A, 3 săli de clasă la Grădinița cu program normal Tâlmăciu
2. Achiziționare blaturi pentru bănci școlare (recondiționare mobilier în 8 săli de clasă) din Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu și Școala Gimnazială Tâlmăcel
4. 3. Montare parchet săli de clasă : Clasa a V-a A Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu, corp B, 3 săli de clasă la Grădinița cu program normal Tâlmăciu
4. Curățare chimică centrale termice (patru) și schimbare kit-uri
5. Repararea centralei termice de la Grădinița cu program normal "Căsuța Poveștilor" Tâlmăciu
6. Montare termostat (8 buc.) corpul A - Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu pentru asigurarea condițiilor optime funcționării (agent termic asigurat în condiții de iarnă)
7. Asigurarea securității și integrității fizice și psihice a elevilor și personalului școlii prin înlocuirea yalelor pentru porți acces și reparare gard (4 buc. de gard)
8. Achiziționare materiale didactice pentru tot personalul școlii (hârtie A4, coli, cartoane, folii, dosare, bibliorafuri, creioane, pixuri, agende, markere, foarfeci, perforatoare, coli colorate, lipici, scotch, corectoare, benzi autocolante, etc.)
9. Achiziționare materiale de curățenie pentru asigurarea igienizării
10. Achiziționare materiale de lucru necesare activității muncitorilor de întreținere: 3 motocositoare profesionale pentru cositul ierbii
11. Împrejmuire pubele resturi menajere Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu
12. Înlocuire acoperiș Școala Gimnazială Tâlmăcel -clădirea grădiniței- , reparații și zugrăvire pereți grupuri sanitare Grădinița Tâlmăcel, reparații acoperiș – clădire arhivă Tâlmăcel
13. Înlocuire jgheaburi și burlane Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu, corp A
14. Montare jaluzele verticale 6 săli de clasă Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu, corp A și corp B
15. Rașchetare și lăcuire 8 săli de clasă Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu, corp A și corp B

S-a avut în vedere asigurarea achizițiilor tuturor serviciilor, bunurilor materiale conform legislației (SEAP, SICAP)

Denumire achiziție	Ofertant	Pret maximal	Data atribuire
		Preț încluzere	
IDA16063951 Imprimanta laser color HP SMART CHOICE S.R.L. Color LaserJet Pro M254nw; A4		609.00 RON 609.00 RON	21.03.2018 15:11
Denumire produs: Imprimantă laser color HP Color LaserJet Pro M254nw; A4, max 21ppm CPV: a/n și color, 600x600dpi ImageRet Cantitate: 1.00 bucată			
IDA15829536 Publicare pachet anunț în Oficial Press srl Mon.Oficial+Ziar național+Posturi.Gov - text între 1001-2000 caractere		335.29 RON 335.29 RON	05.03.2018 13:37
Denumire produs: j. Publicare pachet anunț în Mon.Oficial+Ziar național+Posturi.Gov - text între 1001-2000 caractere Cantitate: CPV: 79341000-6 Servicii de publicitate 1.00 bucată (Rev.2)			
IDA15771541 Operator RSVTI Prestari	SC DEMIAN PREST SRL servicii Operator RSVTI	280.00 RON 280.00 RON	28.02.2018 10:56
Denumire produs: Prestări servicii Operator RSVTI Cantitate: 12.00 BUC CPV: 71600000-4 Servicii de testare, analiză și consultanță tehnică (Rev.2)			
IDA15530641 Materiale pentru întreținere ELECTRIC COM 3M SRL și reparații curente		198.56 RON 198.56 RON	08.02.2018 12:37
Denumire produs: Materiale pentru întreținere și reparații curente Cantitate: 1.00 bucată CPV: 31681410-0 Materiale electrice (Rev.2)			
IDA15416707 Materiale electrice	ELECTRIC COM 3M SRL	595.95 RON 595.95 RON	29.01.2018 15:06
Denumire produs: PACHET 1586 Materiale electrice Cantitate: 1.00 bucată CPV: 31681410-0 Materiale electrice (Rev.2)			

[DA15176913] servicii de arhivare și ACTIS TEAM SRL legătorie

10.25 RON 22.12.2017 12:46
10.25 RON

Denumire produs: servicii de arhivare și legătorie

CPV: 79995100-6 Servicii de arhivare (Rev.2)

Cantitate: 410.00 bucată

[DA15061143] LOPATĂ ZĂPADĂ TRIUMPH IMEX S.R.L.

32.66 RON 18.12.2017 15:24
32.66 RON

Denumire produs: LOPATĂ ZĂPADĂ

CPV: 16160000-4 Diverse echipamente de grădinarit (Rev.2)

Cantitate: 10.00 BUC

[DA15061065] PACHET BIROTICĂ ȘI PACHET BIROTICĂ ȘI TRIUMPH IMEX S.R.L.
PAPETĂRIE

24917.24 RON 18.12.2017 15:23
24917.24 RON

Denumire produs: PACHET BIROTICĂ ȘI PAPETĂRIE

CPV: 30192700-8 Papetarie (Rev.2)

Cantitate: 1.00 PACHET

[DA14971546] Pachet materiale OMFAL EDUCATIONAL S.R.L. educaționale

301.34 RON 14.12.2017 12:07
301.34 RON

Denumire produs: Pachet materiale educaționale

CPV: 39162100-6 Material pedagogic (Rev.2)

Cantitate: 1.00 bucată

[DA14798517] Pachet blaturi bănci TRIUMPH IMEX S.R.L.

7902.00 RON 07.12.2017 09:35
7902.00 RON

Denumire produs: Pachet blaturi bănci

CPV: 39200000-4 Accesorii de mobilier (Rev.2)

Cantitate: 1.00 BUC

Denumire achiziție

Ofertant

Pret maximal

Data atribuire

Pret încheiere

[DA14773718] Instrucția periodică în 2D-CONSULTING SRL domeniul sănătății și securității în muncă

420.17 RON 06.12.2017 11:28

420.17 RON

Denumire produs: Instructaj periodic în domeniul sănătății și securității în munca
CPV: 71317000-3 Servicii de consultanță în protecția contra riscurilor și în controlul riscurilor (Rev.2)

Cantitate: 1.00 bucată

[DA14773631] Fișa individuală de 2D-CONSULTING SRL
Instruire privind Securitatea și Sănătatea în muncă

3.99 RON 06.12.2017 11:27
3.99 RON

Denumire produs: Fișa individuală de instruire privind Securitatea și Sanatatea în munca

Cantitate: 13.00 bucată

[DA14773190] Instructaj periodic în TOTAL STING SIB SRL domeniul situațiilor de urgență și PSI
luna decembrie 2017

300.00 RON 06.12.2017 11:27
300.00 RON

CPV: 22822000-8 Formulare comerciale (Rev.2)

Denumire produs: Instructaj periodic în domeniul situațiilor de urgență și PSI

Cantitate: 1.00 bucată

[DA14439165] PACHET CONSUMABILE TOPTECH S.R.L.

4955.00 RON 16.11.2017 10:13
4955.00 RON

CPV: 75251110-4 Servicii de prevenire a incendiilor (Rev.2)

Denumire produs: PACHET CONSUMABILE

Cantitate: 1.00 bucată

[DA14232765] Instructaj periodic în TOTAL STING SIB SRL domeniul situațiilor de urgență și PSI

300.00 RON 03.11.2017 13:17
300.00 RON

CPV: 30125100-2 Cartușe de toner (Rev.2)

Denumire produs: Instructaj periodic în domeniul situațiilor de urgență și PSI

Cantitate: 1.00 bucată

[DA14232685] Fișa individuală de TOTAL STING SIB SRL instructaj în domeniul situațiilor de urgență

3.99 RON 03.11.2017 13:17
3.99 RON

CPV: 75251110-4 Servicii de prevenire a incendiilor (Rev.2)

Denumire produs: Fișa individuală de instructaj în domeniul situațiilor de urgență

Cantitate: 19.00 bucată

CPV: 75251110-4 Servicii de prevenire a incendiilor (Rev.2)

[DA14232390] Dosar Situatii de Urgență TOTAL STING SIB SRL 1200.00 RON 03.11.2017 13:17
1200.00 RON

Denumire produs: Dosar Situatii de Urgență CPV: 75251110-4 Servicii de prevenire a incendiilor (Rev.2)
Cantitate: 1.00 bucată

[DA14154426] 131281 SC KESLER EDIL SRL 16638.00 RON 30.10.2017 17:03
16638.00 RON

Denumire produs: Reparații zidărie, zugrăvit, montat lambriuri, montat faianță conf. anuț CPV: 45410000-4 Lucrări de tencuire (Rev.2)
132847 Cantitate: 1.00 buc

[DA14127605] SERVICII DEZINSECȚIE River Detect SRL 540.00 RON 27.10.2017 13:13
LICEUL TEHNOLOGIC J. LEBEL
TĂLMACIU 540.00 RON

Denumire produs: SERVICII DEZINSECȚIE LICEUL TEHNOLOGIC J. LEBEL TĂLMACIU CPV: 90921000-9 Servicii de dezinsecție și de dezinsecție (Rev.2)
Cantitate: 1.00 SERV

Denumire achiziție

Ofertant

Pret maximal

Pret închidere

Data atribuire

[DA14127312] SERVICII DEZINSECȚIE River Detect SRL 1.00 RON 27.10.2017 13:07
LICEUL TEHNOLOGIC J. LEBEL
TĂLMACIU 0.10 RON

Denumire produs: SERVICII DEZINSECȚIE LICEUL TEHNOLOGIC J. LEBEL TĂLMACIU CPV: 90921000-9 Servicii de dezinsecție și de dezinsecție (Rev.2)
Cantitate: 5400.00 MP

[DA14015889] Trusă sanitară de prim EPRUBETA FARM S.R.L. ajutor / Trusă medicală / Truse sanitare - 124.00 RON 20.10.2017 13:46
Nedetașabilă cu fixare 124.00 RON

Denumire produs: Trusă sanitară de prim ajutor / Trusă medicală / Truse sanitare - CPV: 33141620-2 Truse medicale (Rev.2)
Nedetașabilă cu fixare pe perete Cantitate: 9.00 bucată

[DA14013079] PRESTARI SERVICII DE DEZINFECTIE SI DERATIZARE CONFORM ANUNT SEAP 12819	River Detect SRL	20.10.2017 13:24	1188.00 RON	
			1188.00 RON	
Denumire produs: PRESTARI SERVICII DE DEZINFECTIE SI DERATIZARE CONFORM ANUNT SEAP 128193 Cantitate: 1.00 SERV CPV: 90921000-9 Servicii de dezinfectie și de dezinsecție (Rev.2)				
[DA13890207] Verificare si incarcare	MIFLOREX SRL stingător cu dioxid de carbon tip G3	13.10.2017 13:35	15.00 RON	
			15.00 RON	
Denumire produs: Verificare și încărcare stingător cu dioxid de carbon tip G3 CPV: 50413200-5 Servicii de reparare și de întreținere a echipamentului de stingere a incendiilor (Rev.2)				
Cantitate: 4.00 bucăți				
[DA13890198] Verificare și încărcare	MIFLOREX SRL stingător cu dioxid de carbon tip G2	13.10.2017 13:35	10.00 RON	
			10.00 RON	
Denumire produs: Verificare și încărcare stingător cu dioxid de carbon tip G2 CPV: 50413200-5 Servicii de reparare și de întreținere a echipamentului de stingere a incendiilor (Rev.2)				
Cantitate: 1.00 bucată				
[DA13904342] Verificare și încărcare	MIFLOREX SRL stingător cu pulbere și azot tip P3	13.10.2017 13:35	12.00 RON	
			18.00 RON	
Denumire produs: Verificare și încărcare stingător cu pulbere și azot tip P3 CPV: 50413200-5 Servicii de reparare și de întreținere a echipamentului de stingere a incendiilor (Rev.2)				
Cantitate: 2.00 bucată				
[DA13904573] Verificare și încărcare	MIFLOREX SRL stingător cu pulbere și azot tip P2	13.10.2017 13:34	7.00 RON	
			7.00 RON	
Denumire produs: Verificare și încărcare stingător cu pulbere și azot tip P2 CPV: 50413200-5 Servicii de reparare și de întreținere a echipamentului de stingere a incendiilor (Rev.2)				
Cantitate: 10.00 bucată				
[DA13904522] Verificare si incarcare	MIFLOREX SRL stingător cu pulbere și azot tip P6	13.10.2017 13:34	14.00 RON	
			25.00 RON	

ngător cu pulbere și azot tip P6

CPV: 50413200-5 Servicii de reparare și de întreținere a echipamentului de stingere a incendiilor (Rev.2)

Denumire produs: Verificare și încălzire și
Cantitate: 24.00 bucată

[DA13890262] CURS IGIENĂ

SC PROFESIONAL PN SRL

85.00 RON 13.10.2017 09:27
85.00 RON

Denumire produs: CURS IGIENĂ

CPV:

Cantitate: 10.00 CURSANT

80561000-4 Servicii de formare în domeniul sănătății (Rev.2)

Denumire achiziție

Ofertă

Pret maximal Data atribuire
Preț închidere

[DA13733794] Pachet curățenie 3

TRIUMPH IMEX S.R.L.

RON 03.10.2017 14:12
224.10 RON

Denumire produs: PACHET CURĂȚENIE 3

CPV:

Cantitate: 1.00 PACHET

39831240-0 Produse de curățenie
(Rev.2)

[DA13731368] Pachet papetărie

TRIUMPH IMEX S.R.L.

225.00 RON 03.10.2017 13:31
225.00 RON

Denumire produs: PACHET PAPERĂRIE

CPV:

Cantitate: 1.00 PACHET

30192700-8 Papetărie (Rev.2)

[DA13731521] Pachet materiale curățenie

TRIUMPH IMEX S.R.L.

RON 03.10.2017 13:31
2833.40 RON

Denumire produs: PACHET CURĂȚENIE 1

CPV:

Cantitate: 1.00 PACHET

39831240-0 Produse de curățenie
(Rev.2)

[DA13731619] Pachet materiale curățenie

TRIUMPH IMEX S.R.L.

RON 03.10.2017 13:31
3652.20 RON

Denumire produs: PACHET CURĂȚENIE 2

CPV:

Cantitate: 1.00 PACHET

39831240-0 Produse de curățenie
(Rev.2)

[DA1343893] [009] Implementare SCIM
- OSGG 400/2015 și procedurile ARACIP

VIVA CONTROL SRL

5042.01 RON

19.09.2017 10:30

5042.01 RON

Denumire produs: Implementare SCIM - OSGG 400/2015 și procedurile ARACIP

CPV: 79420000-4 Servicii conexe managementului (Rev.2)

Cantitate: 1.00 bucată

Cod unic achiziție	Denumire achiziție	Ofertant	Valoare estimată	Valoare	Cod și denumire CPV	Data publicare	Stare	Data finalizare
DA21012294	Spălat, curățat mocheta	RO 36416497 NICOLE LUX SPEDITION SRL	640	640	90910000-9 - Servicii de curățenie (Rev.2)	13.08.2018 10:15	Oferta acceptată	13.08.2018 13:20
DA20963566	PACHET PRODUSE PAPERĂRIE ȘI BIROTICĂ	RO 4238227 GESIB IMPEX	295,33	295,33	30199000-0 - Articole de papetărie și alte articole din hârtie (Rev.2)	03.08.2018 10:40	Oferta acceptată	03.08.2018 11:25
DA20962536	Publicare pachet anuif în Mon.Oficial+Ziar	RO 34336600 Oficial Press srl	335,29	335,29	79341000-6 - Servicii de publicitate (Rev.2)	03.08.2018 09:43	Oferta acceptată	03.08.2018 10:01
DA20878653	Spălat, curățat mocheta 460 mp	RO 36416497 NICOLE LUX SPEDITION SRL	1840	1840	90910000-9 - Servicii de curățenie (Rev.2)	20.07.2018 08:09	Oferta acceptată	20.07.2018 11:21
DA20862879	Pachet produse scoală Cataloge _registre_ cam ete elevi	RO 1465985 ROTAREXIM S.A.	2777,99	2777,99	22900000-9 - Diverse imprimate (Rev.2)	18.07.2018 10:08	Oferta acceptată	18.07.2018 10:13
DA20855373	Bară și mâner toaletă handicap	RO 8877045 Black Sea Suppliers S.R.L.	799,74	799,74	44411000-4 - Articole sanitare (Rev.2)	17.07.2018 11:13	Oferta acceptată	17.07.2018 11:26
DA20855175	Banner 1600*800 + finisare CDI	RO 22514533 Dioda IT SRL	110	110	22460000-2 - Materiale publicitare, cataloage comerciale și manuale (Rev.2)	17.07.2018 11:04	Oferta acceptată	18.07.2018 08:16
DA20832695	Lucrări de reparații generale și renovare la Liceul J. Lebel	RO 16832494 CONSTRUCTII SERVICE GAB S.R.L.	41726,60	41726,60	45453000-7 - Lucrări de reparații generale și de renovare (Rev.2)	12.07.2018 13:32	Oferta acceptată	12.07.2018 13:51
DA20761117	SERVICII MEDICINA MUNCII	15829580 VISA MEDICA S.R.L.	100	100	85147000-1 - Servicii de medicina muncii (Rev.2)	03.07.2018 11:07	Oferta acceptată	03.07.2018 11:37
DA20721313	ușă termopan	RO 23090274 SC TC DEVELOPMENT SRL	840	840	45421131-1 - Instalare de uși (Rev.2)	27.06.2018 12:25	Oferta acceptată	27.06.2018 12:30
DA20702711	Materiale de construcții	RO 6583752 UTIL COM	344,37	344,37	44110000-4 - Materiale de construcții (Rev.2)	25.06.2018 15:38	Oferta acceptată	25.06.2018 15:39
DA20656405	Vouchere de vacanță	RO 14774435 UP ROMANIA	0,01	0,01	79823000-9 - Servicii de tipărire și de livrare (Rev.2)	19.06.2018 15:34	Oferta acceptată	20.06.2018 08:10

DA20651317	Boxă activă portabilă	RO3258536 ALPROD	1176,47	1176,47			32342412-3 - Boxe (Rev.2)	19.06.2018 12:15	Oferta acceptată	19.06.2018 12:32
DA20606122	Baterie Toaletă Novaservis Metalica 55, medical	RO 8877045 Black Sea Suppliers S.R.L.	162,91	162,91			44411000-4 - Articole sanitare (Rev.2)	13.06.2018 13:39	Oferta acceptată	13.06.2018 15:09
DA20552641	Diplome școlare Liceul Tehnologic Tâlmăciu	RO25155248 Actompres Group Srl	383,15	383,15			22900000-9 - Diverse imprimare (Rev.2)	07.06.2018 13:20	Oferta acceptată	07.06.2018 15:07
DA20513594	Servicii medicina muncii	15829580 VISA MEDICA S.R.L.	15	15			85147000-1 - Servicii de medicina muncii (Rev.2)	04.06.2018 15:19	Oferta acceptata	04.06.2018 15:34
DA20433928	Produse de curățenie	RO 32254872 ALEGRA PRACTIC SRL	1735,06	1735,06			39831240-0 - Produse de curățenie (Rev.2)	24.05.2018 09:03	Oferta acceptată	24.05.2018 10:31
DA20404411	jaluzele verticale	30301030 I.I.Căpățîna Tiberiu	4515	4515			39515440-1 - Jaluzele verticale (Rev.2)	22.05.2018 08:45	Oferta acceptată	22.05.2018 09:16
DA20245667	Materiale electrice	RO 13747955 ELECTRIC COM 3M	2284,56	2284,56			31681410-0 - Materiale electrice (Rev.2)	04.05.2018 15:14	Oferta acceptată	04.05.2018 15:21
DA20068139	Pachet 2495 Materiale electrice	RO 13747955 ELECTRIC COM 3M	98,59	98,59			31681410-0 - Materiale electrice (Rev.2)	16.04.2018 15:06	Oferta acceptată	16.04.2018 15:25
DA20055929	Publicare pachet anuș în	RO 34336600 Oficial Press srl	335,29	335,29			79341000-6 - Servicii de publicitate (Rev.2)	13.04.2018 12:54	Oferta acceptată	13.04.2018 13:40
DA20018914	Lucrări reparații parchet	24837565 PARCHET DESIGN	6440	6440			45432113-9 - Parchetare (Rev.2)	05.04.2018 12:13	Oferta acceptată	05.04.2018 12:21

În trimestrul IV al anului 2017, pe lângă cheltuielile cu materialele consumabile de papetărie și curățenie, instructaj periodic în domeniul situațiilor de urgență și PSI, au avut loc:

- servicii de consultanță pentru implementare SCIM și procedurile ARACIP – 5042.01 ron
- lucrări de reparație zidărie, zugrăvit, montat lambriuri și montat faianță la Liceul Tehnologic "J. Lebel" Tâlmăciu" – 16638.00 ron
- s-au achiziționat obiecte de inventar (polizor unghiular, mașină de găurit, motoacoasa fs94, aspirator se62) – 5284.00 ron

În anul 2018 au avut loc mai multe rectificări bugetare, care au permis, o dată cu cheltuielile curente (gaz, apa, curent, telefonie, servicii informatice), realizarea unor lucrări :

- Înlocuire jgheaburi și burlane la Liceul Tehnologic "J. Lebel" Tâlmăciu – 13200.00ron
- Lucrări de reparații, zugrăvit și vopsit soclu la Liceul Tehnologic "J. Lebel" Tâlmăciu (corp A) 7230.64 ron
- Lucrări de șlefuit parchet și lăcuit la Liceul Tehnologic "J. Lebel" Tâlmăciu - 8322.93 ron
- Lucrări de reparații generale și renovare după cum urmează:
- Școala Gimnazială Tâlmăcel: reparat țigle tronson acoperiș arhivă, confecționat acoperiș grupuri sanitare și reparat și zugrăvit hol și interior grupuri sanitare grădiniță)

- Liceul Tehnologic "J. Lebel" Tâlmaci: turnat șapă și parchetat 2 săli de clasă
 - Grădinița cu program normal Tâlmaci: parchetat și zugrăvit 3 săli de clasă
- Aceste lucrări de reparații și renovare au fost executate conform contractului, având o valoare de 49654.65 ron.

Pe lângă aceste lucrări, instituția a achiziționat obiecte de inventar în valoare de 8702.71 ron:

- porți fotbal -4000 ron,
- imprimantă laser color- 724.71ron
- aspirator SE 62 – 530.00 ron
- motofeștrău - 1049 ron
- motofoarfecă – 999 ron
- boxă portabilă - 1400 ron

Documentele pentru fiecare lună, semestru și sfârșit de an au fost încheiate la timp, arhivate și păstrate corespunzător.

A existat o colaborare strânsă cu Primăria Orașului Tâlmaci, I.Ș.J. Sibiu, Trezoreria Municipiului Sibiu, pentru a putea realiza la termen toate activitățile propuse.

De asemenea a existat o colaborare strânsă și eficientă între departamentul de contabilitate și conducerea școlii, reușindu-se, astfel, realizarea planurilor propuse pentru anul școlar 2017-2018.

5. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL (Conform indicatorilor specifici: *inspecția școlară*)

Pe parcursul acestui an au fost efectuate în unitatea noastră școlară o serie de inspecții de specialitate, curente și speciale după cum urmează:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Tip Inspecție	Data	Calificativ/ nota
1	Călina Mihaela	Turism și servicii	I	Inspecție curentă	15.12.2017	FB
2	Sas Wilhelmine Claudia Nicoleta	Tehnologia și controlul calității produselor alimentare	Def.	Inspecție de specialitate 1	20.12.2017	10
3	Lazăr Alina	PIPP	Def.	Inspecție de specialitate 1	04.01.2018	9,31
4	Săvoiu Maria Cristina	PIPP	I	Inspecție specială	27.02.2018	10
5	Nemeș Iuliana	Limba și literatura română	II	Inspecție curentă 1	01.03.2018	9,70
6	Sorescu Oana	Limba engleză	Def.	Inspecție de specialitate 1	16.03.2018	8,31
7	Sas Wilhelmine Claudia Nicoleta	Tehnologia și controlul calității produselor alimentare	Def.	Inspecție de specialitate 2	20.03.2018	10
8	Lal Emanuela	Profesor învățământ primar	II	Inspecție specială	20.03.2018	10
9	Jucălea Brateiu Iulia	Limba engleză	I	Inspecție specială	19.04.2018	10

10	Sorescu Oana	Limba engleză		Def.	Inspecție de specialitate 2	11.05.2018	8,50
11	Lazăr Alina	PIPP		Def.	Inspecție de specialitate 2	15.05.2018	10
12	Avram Aura	Profesor învățământ primar	I		Inspecție specială	17.05.2018	10
13	Amarandei Iulia Andreea	Matematică	II		Inspecție specială	18.05.2018	10
14	State Părvu Ileana	Profesor psiholog școlar	I		Inspecție curentă 1	21.05.2018	10

Directorul școlii deține contract de management cu I.Ș.J. Sibiu, iar directorul adjunct este numit prin detașare în interesul învățământului prin decizie a I.S.J. Sibiu. Directorul a conștientizat importanța muncii și în cea mai mare parte și-a perfecționat stilul managerial, a întărit rolul școlii în cadrul comunităților locale și a căutat să creeze o imagine pozitivă a școlii în societate. Astfel a participat pe parcursul anului școlar la toate ședințele de instruire periodice de la ISJ Sibiu.

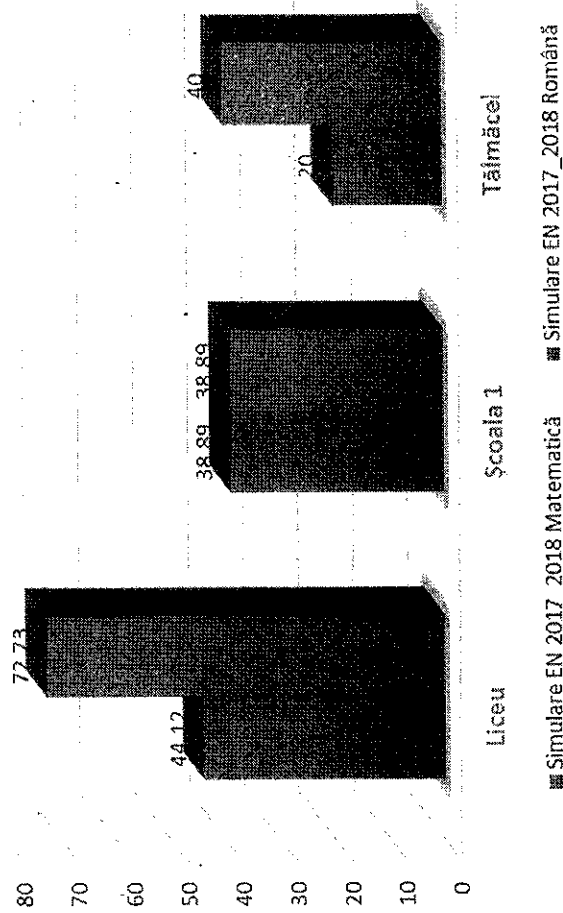
Pentru buna desfășurare a activității de management educațional, directorul a avut o bună colaborare cu IȘJ Sibiu, care a acordat consiliere și sprijin pentru orice problemă ivită.

(Conform indicatorului specific: eficiența procesului instructiv reflectată în rata performanței școlare)

An școlar 2017 - 2018

		Simulare EN 2017_2018	
		Matematică	Română
Liceu		44.12	72.73
Școala 1		38.89	38.89
Tâlmăcel		20	40

Simulare Evaluare Națională 2017/2018

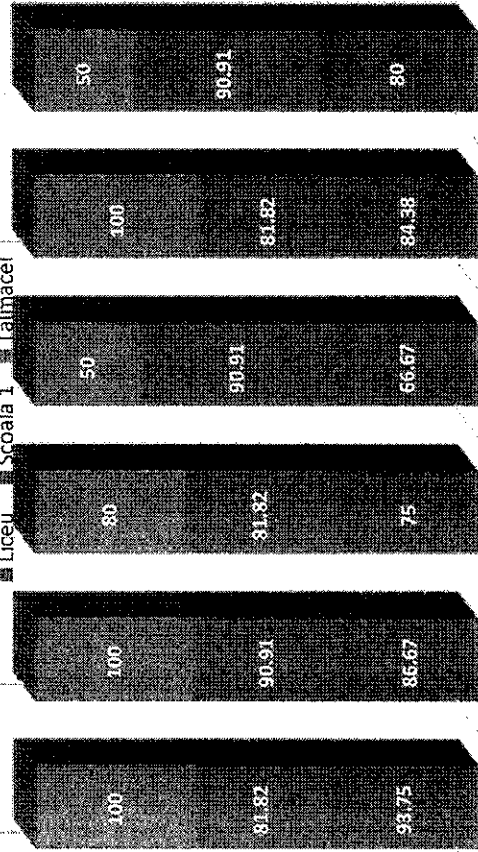


REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2018

	Română		Matematică		Media	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Liceu	93.75	86.67	75	66.67	84.38	80
Școala 1	81.82	90.91	81.82	90.91	81.82	90.91
Tâlmăcel	100	100	80	50	100	50
Unitate	91.86	92.53	78.94	69.19	88.73	73.64

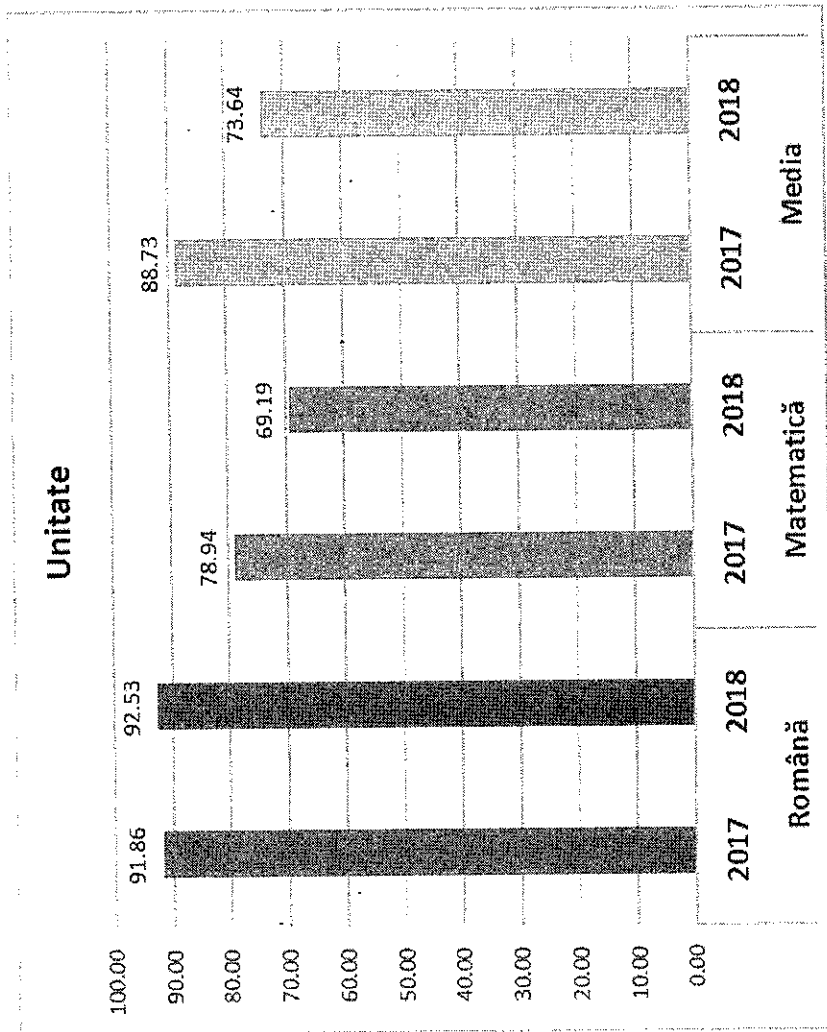
EVALUARE NAȚIONALĂ

Liceu Scoala 1 Tălmăcel



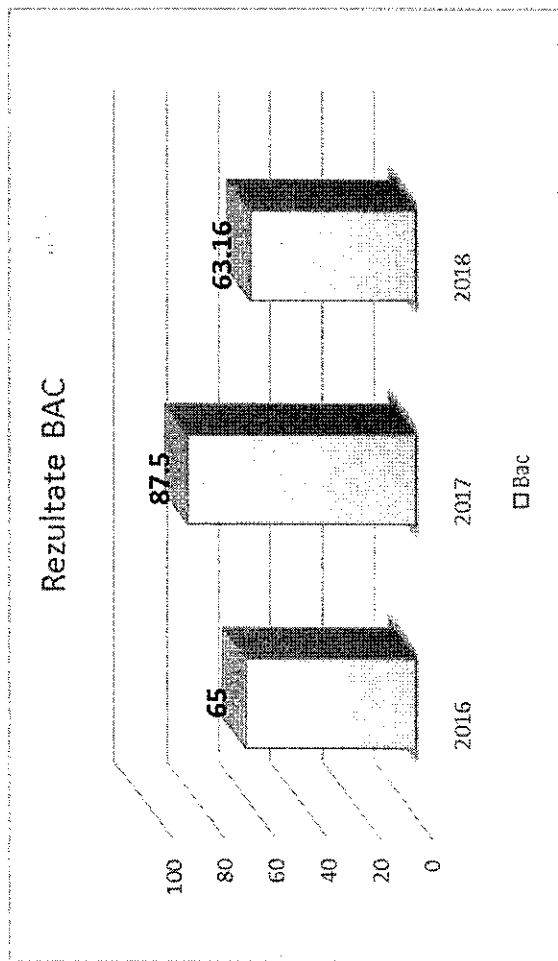
2017 2018 2017 2018 2017 2018

ROMÂNĂ MATEMATICĂ MEDIA



REZULTATE BACALAUREAT

	2016	2017	2018
Bacalaureat	65	87.5	63.16

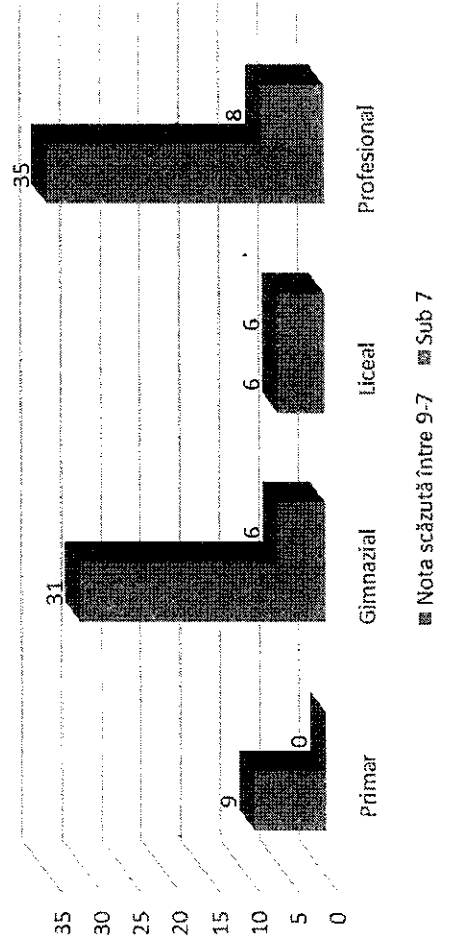


(Conform indicatorului specific: situația disciplinară reflectată în nota la purtare și sancțiuni aplicate în anul școlar 2017-2018)

Situația disciplinară la sfârșitul anului școlar 2017-2018, reflectată în nota la purtare și sancțiuni aplicate

	Nota scăzută între 9-7	Sub 7
Primar	9	0
Gimnazial	31	6
Liceal	6	6
Profesional	35	8

Situație disciplinară



Descrierea și interpretarea datelor - Elevii cu probleme de comportament provin, frecvent, din medii familiale dezorganizate, din familii în care ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Simptomologia majorității cazurilor de absentism este identificată de unitățile școlare, de psihologii școlari, dar simpla identificare nu soluționează aceste problemele, care au repercusiuni amplificate în colectivul de elevi, mai ales în circumstanțele inexistenței colaborării școală - familie. **Situația disciplinară** poate evidenția însă și o lipsă de atractivitate a cursurilor, a lecțiilor tradiționale în care se predau informații mult prea specializate și se evaluează, adesea, volumul cunoștințelor memorate, nu competențele și abilitățile, capacitatea de transfer, creativitatea, gândirea critică etc. De asemenea, la nivelul școlilor, această situație probează absența unei oferte de activități extracurriculare interesante, sau lipsa de eficiență a unor programe educative. Numărul de sancțiuni aplicate elevilor, conform prevederile **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar**, reflectă o ameliorare a manifestărilor de comportament agresiv, fapt determinat și de exigența în analiza și în sancționarea abaterilor disciplinare și mai ales a **fenomenului de absentism**, monitorizat riguros în fiecare școală.

(Conform indicatorului specific: eficiența programelor menite să sprijine elevii proveniți din grupuri dezavantajate)

- Și în anul școlar 2017-2018 calitatea serviciilor de asistență, de intervenție și de sprijin pentru copiii cu nevoi educative speciale a sporit prin performarea activităților specifice care au ca grup-țintă copiii cu dizabilități și cu nevoi speciale de educare. Prin activitatea logopezilor și a profesorilor din Centrul școlar pentru educație incluzivă Turnu Roșu se asigură asistență și terapii specifice, pe baza unei strategii unitare de intervenție, de consiliere și de terapie pentru copiii / elevii cu CES integrați în școala de masă. A fost inițiat parteneriatul între centrul școlar de resurse și școala integratoare pentru o mai bună informare și susținere a învățământului integrativ. Elevii ce prezintă tulburări de limbaj beneficiază de sprijin specializat al logopedului pentru terapia tulburărilor de limbaj în școală.

- o Proiectul IȘJ SIBIU „Programe educaționale de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare din ciclul primar – PES” continuă și se adresează elevilor din ciclul primar cu dificultăți de învățare / cu ritm lent de învățare, care au carențe în ceea ce privește formarea capacităților de bază, definite prin obiectivele – cadru de la disciplinele limba și literatura română și matematică.

(Conform indicatorului specific: funcția modelatoare a activităților educative, extracurriculare și a activităților de performanță)

În anul școlar 2017 – 2018, în cadrul Comisiilor metodice și al Arilor curriculare s-au desfășurat următoarele activități:

1. Comisia metodică a învățătorilor:

1. *Experimentul-un mod sigur de înțelegere a realității și un exercițiu de observare eficientă*
2. *Asigurarea succesului școlar prin activități diferențiate*
3. *Dezvoltarea competenței de lectură*

Având în vedere tema și subtemele propuse de minister și de IȘJ Sibiu comisia din unitatea noastră a desfășurat în primul semestru al acestui an școlar următoarele activități:

Septembrie-diseminarea consfătuirilor IȘJ Sibiu conduse de dna inspector Bucuță Diana, la nivel de unitate -alcătuirea planificării responsabil Bușca Cristina

Octombrie-elaborare de teste/aplicare/analiză a evaluărilor inițiale în vederea elaborării planificărilor calenaristice-responsabile toate învățătoarele

Noiembrie-dezbateri cu privire la Statutul elevului/ROFUIP/Reglementări legislative-responsabile toate învățătoarele

Decembrie-lecție demonstrativă susținută de dna învă. Avram Aura, la clasa I, disciplina matematică și explorarea mediului

Ianuarie-elaborarea /aplicarea/analizarea de teste sumative pentru semestrul I –responsabile toate învățătoarele

S-a desfășurat concursul de cunoștințe *Comper limba română și Comper matematică* la clasele CP, I, a II a, a III a, a IV a-organizator dna învă. Ciorogaru Mariana.

A fost trimisă spre IȘJ Sibiu, dnei inspector Bucuță Diana, analiza performanțelor școlare ale elevilor claselor I-IV la finalul sem I.

Pe parcursul semestrului al II-lea, în cadrul comisiei învățătoarelor, s-au desfășurat următoarele activități:

- În luna februarie-dezbateri „Tema pentru acasă”- sugestii, recomandări cu accent pe temele de casă diferențiate-toate învățătoarele
- În martie- d-na prof. Psiholog, State Ileana, a prezentat proiectul DA, POT!, care se poate desfășura la clasele primare cu impact asupra dezvoltării emoționale a copiilor
- În aprilie- d-na învățătoare Mihăila Alina- dezbateri- „Dezvoltarea gândirii critice cu ajutorul lecturii predictive”
- D-na învă. Buzurin Cecilia a susținut în luna mai lecție demonstrativă, la clasa pregătitoare B, la disciplina educație fizică și sport .
- În lunile aprilie, mai -clasele a II a și a IV a au susținut evaluările naționale.
- În luna iunie în cadrul comisiei s-au elaborat teste sumative pe nivel de clase, care au fost aplicate, apoi discutate și centralizate.

2. A.C. Limbă și comunicare:

În semestrul I al anului școlar 2017 / 2018, activitatea metodică a catedrei s-a desfășurat în scopul creșterii calității procesului instructiv – educativ, cu cele trei componente ale sale: predare, învățare, evaluare. În acest scop, au fost formulate și îndeplinite câteva obiective fundamentale:

- **Perfecționarea actului instructiv-educativ prin modernizarea strategiilor didactice.**
 - **Monitorizarea calității învățării și evaluării, în scopul formării eficiente de competențe, deprinderi și abilități.**
 - **Stimularea elevilor în învățare, îmbunătățirea performanțelor elevilor și creșterea randamentului școlar.**
- În ceea ce privește perfecționarea actului instructiv-educativ prin modernizarea strategiilor didactice, cadrele didactice au participat la consfătuiri și la ședințele de formare, au consultat documentele de specialitate, în scopul informării și documentării eficiente:
- Au elaborat planificările anuale și calendaristice conform metodologiei
 - Au realizat proiectări ale unităților de învățare și au întocmit portofoliile didactice.
 - Au fost organizate în cadrul catedrei dezbateri, în care au fost prezentate materiale informative, manuale și auxiliare didactice, când acestea au fost aprobate și avizate MEN
 - Au fost prezentate referate tematice, prin care s-au urmărit : valorificarea informației, accentuarea funcției formative a învățării în corelație cu cea informativă, dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea capacităților intelectuale, prin stabilirea de noi competențe și eficientizarea lor.
- Exemplificăm prin activitatea de prezentare a referatelor, urmate de dezbateri tematice:
- ❖ „*Necesitatea reducerii ponderii de folosire a metodelor expozitive în predarea limbilor străine*, susținut de d-na prof. Mihaela Coțoban, luna octombrie
 - ❖ *Jocul de rol – metodă activizatoare*, susținut de d-na prof. Cristina Oancea Lupea, luna ianuarie
 - ❖ În același scop al stimulării elevilor în învățare, al îmbunătățirii performanțelor elevilor și al creșterii randamentului școlar, au fost organizate activități cu caracter instructiv și educativ. În primul rând, lecțiile demonstrative se vor desfășura de stimulare a elevilor în învățare și de implicare eficientă a acestora, tocmai prin caracterul lor organizat și demonstrativ. A fost susținută lecția demonstrativă la limba română, de către prof. Țiță Elena, la clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Tâlmăciu, luna noiembrie.
- Modernizarea strategiilor didactice s-a concretizat prin stabilirea și aplicarea unor noi tehnici de învățare, alternarea metodelor didactice cu cele tradiționale, conștientizarea importanței evaluării. Astfel, evaluarea curentă a elevilor s-a concretizat prin **evaluare și notare ritmică și diversificată, echilibru și obiectivitate în notare**, aspecte care au condus la eficientizarea procesului instructiv-educativ.
- Al doilea obiectiv major al activității catedrei de Limbă și comunicare, **Monitorizarea calității învățării și evaluării, în scopul formării eficiente de competențe, deprinderi și abilități**, a fost îndeplinit prin **aplicarea testelor de evaluare predicativă**, teste care au fost elaborate în cadrul catedrei și au fost însoțite de bareme de evaluare și notare. În urma evaluării rezultatelor elevilor, s-a întocmit **raportul asupra aplicării testelor inițiale**, s-a realizat **analiza Swot** a fiecărui test aplicat, apoi s-a întocmit **planul individualizat de ameliorare a rezultatelor**, centrat pe dobândirea / exersarea de competențe specifice, pentru elevii cu note între 1,00-4,99. Activitățile remediale care au fost propuse și realizate au fost teme suplimentare, consultații ale elevilor sau fișe de lucru individualizate, toate contribuind la ameliorarea lacunelor și îmbunătățirea rezultatelor școlare. În primul semestru, au mai fost realizate următoarele activități:
- **4 decembrie 2017**: simulări ale probei de evaluare națională la clasa a VIII-a și a examenului de bacalaureat la clasa a XII-a, la disciplina limba și literatura română, concretizate ca forme de evaluare a cunoștințelor și ca instrumente de evaluare și monitorizare a gradului de asimilare a cunoștințelor și a progresului școlar al elevilor.
 - Au fost analizate rezultatele obținute de elevii la aceste simulări, în scopul interpretării eficienței acestora, apoi au fost întocmite **planuri de activități remediale** pentru elevii cu note sub 5, în scopul creșterii randamentului școlar.
 - **18 decembrie 2017**: olimpiada de limba și literatura română, etapa locală

■ 19 ianuarie 2018: concursul national COMPER, etapa I

Considerăm ca activitatea catedrei de Limbă și comunicare s-a derulat în semestrul I conform cu obiectivele stabilite, realizând corelația dintre predare – învățare-evaluare în procesul didactic.

În anul școlar 2017 / 2018, activitatea metodică a catedrei s-a derulat în scopul creșterii calității procesului instructiv – educativ, cu cele trei componente ale sale: predare, învățare, evaluare. În acest scop, au fost propuse și îndeplinite următoarele obiective fundamentale:

- **Perfecționarea actului instructiv-educativ prin modernizarea strategiilor didactice.**
- **Monitorizarea calității învățării și evaluării, în scopul formării eficiente de competențe, deprinderi și abilități.**
- **Stimularea elevilor în învățare, îmbunătățirea performanțelor elevilor și creșterea randamentului școlar.**

În ceea ce privește perfecționarea actului instructiv-educativ prin modernizarea strategiilor didactice, cadrele didactice au participat la activitățile de formare și informare din cadrul catedrei, prin dezbateri în care au fost prezentate materiale informative sau au fost prezentate referate tematiche, urmărindu-se valorificarea informației, accentuarea funcției formative a învățării, în corelație cu cea informativă. Exemplificăm prin activitatea de prezentare a referatelor tematice „Evaluarea și modalitățile de evaluare la limba și literatura română”, susținut de d-na prof. Nemeș Iuliana, „Instrumente TIC folosite în predare-învățare”, susținut de d-na prof. Dăncăneț Iuliana. De asemenea, prof. Sorescu Oana a susținut dezbaterea- workshop „Jocul didactic în predarea limbii engleze”, prin care a evidențiat importanța și necesitatea de a identifica strategii ludice de predare ca *indicatori de performanță*, care să asigure eficiența procesului didactic și să monitorizeze la diferite niveluri procesul de învățământ.

Al doilea obiectiv major al activității catedrei de Limbă și comunicare, **Monitorizarea calității învățării și evaluării, în scopul formării eficiente de competențe, deprinderi și abilități**, a fost îndeplinit prin lecții demonstrative, ca activități de stimulare a elevilor în învățare și de implicare eficientă a acestora. Doamna profesoară Jucălea Iulia a susținut lecția „*Young people in the news*”, la clasa a VIII-a, limba engleză și doamna prof. Cristian Liana a susținut lecția „*Exprimare orală- dialogul*”, la limba română. Prin aceste lecții, s-a evidențiat necesitatea cooperării elev-profesor în învățare. Activitatea de perfecționare a d-nei prof. Jucălea Iulia, prin susținerea gradului didactic I, a constituit obiectul unei dezbateri tematice în cadrul catedrei, în care d-na prof. si-a susținut partea metodică, cu caracter aplicativ, a lucrării științifice de grad.

În același scop al **stimulării elevilor în învățare, îmbunătățirea performanțelor elevilor și creșterea randamentului școlar** au fost organizate în luna martie olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană, precum și noi simulări ale probei de evaluare națională la clasa a VIII-a și de bacalaureat la clasele a XI-a și a XII-a, concretizate ca forme de evaluare a cunoștințelor și ca instrumente de evaluare și de monitorizare a gradului de asimilare a cunoștințelor și a progresului școlar al elevilor. Pe parcursul semestrului al doilea, s-a desfășurat concursul național școlar Comper, limba română, etapa județeană II și etapa națională, la care s-au obținut 5 premii II, fiind organizat de d-na prof. Dăncăneț Iuliana. În luna iunie, membrii catedrei au participat la activitatea cercului pedagogic cu tema „Instruire pentru evaluarea prin examene naționale”.

Obiectivele majore care s-au îndeplinit prin activitatea catedrei de Limbă și comunicare s-au verificat, în mare parte, prin rezultatele obținute de elevii claselor terminale la evaluarea națională. Astfel, majoritatea elevilor au promovat aceste examene cu rezultate bune și foarte bune, iar procentele de promovabilitate la nivelul claselor sau la nivelul școlii sunt următoarele:

- clasa a VIII-a A, prof. Dăncăneț Iuliana, promovabilitate : 100 %
- clasa a VIII-a B, prof. Cristian Liana, promovabilitate: 66,66%
- clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Tâlmăciu, prof. Țiță Elena, promovabilitate: 90,90 %
- clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Tâlmăcel, prof. Nemeș Iuliana, promovabilitate: 100%

Considerăm că activitatea catedrei de Limbă și comunicare s-a derulat și în semestrul al II-lea în conformitate cu obiectivele stabilite, realizând corelația eficientă între predare – învățare-evaluare în procesul didactic.

3. A.C. Matematică și științe:

Profesorii catedrei au desfășurat pe semestrul I al anului școlar 2017/2018 următoarele activități:

În luna septembrie :

În ședința de catedră din data de 06.09.2017:

-a fost stabilit planul managerial al catedrei și au fost discutate programele școlare aprobate pentru acest an școlar.

-au fost discutate fișele de evaluare ale membrilor catedrei.

-a fost discutată programa școlară pentru clasa a V-a .

Profesorii catedrei au dat teste predictive la clasa analizând rezultatele și au stabilit plan de măsuri acolo unde se impunea. Profesorii de matematică au realizat analize comparative la clasele terminale: note obținute la examenele naționale-medii la clase (V-VIII, IX-XII).

În luna octombrie:

În ședința de catedră din data de 11.10.2017 profesorii de matematica și biologie au ales manualele pentru clasa a V-a.

În data de 31.10.2017 d-na prof. Raduțiu Ramona a prezentat referatul cu titlul "SIDA și infecția HIV".

În luna noiembrie:

În ședința de catedră din data de 16.11.2017 d-na prof. Cornea Manuela a prezentat referatul cu titlul "Vitamine".

În luna decembrie:

În data de 08.12.2017 d-na prof. Cule Virginia a susținut lectia deschisă "Locomoția" la clasa a VII-a.

În luna ianuarie:

În ședința de catedră din data de 18.01.2018 prof. Velicu Daniela a prezentat referatul "Constituirea spiritului de echipă".

În data de 26.01.2018 s-a organizat și desfășurat în școala noastră, Etapa I Comper Matematică 2017-2018 a concursului Școala Nationala de Competență și Performanță la care ca au participat 64 elevi.

În 26.01.2018 s-a desfășurat olimpiada de matematică-faza pe școala în desfășurarea careia s-au implicat toți profesorii de matematică.

În 27.01.2018 s-a desfășurat Concursul interdisciplinar mate-bio-fizică „Aurel Vlaicu”-Sibiu clasa a VI-a, la care au participat elevi din toate școlile structurii noastre însoțiți de prof.Cule Virginia. Eleva Sinos Miruna a obținut mențiune speciala, iar eleva Georgescu Cătălina a obținut mențiune. Cele două eleve au fost îndrumate de prof. de matematica Cumpănășoiu Alina și Ingversen Margareta, prof.biologie Cule Virginia și prof. de fizică Pau Elena.

În 29.01.2018 a avut loc Olimpiada de matematică-faza pe școală în desfășurarea căreia s-au implicat toți profesorii de matematică.

În 31.01.2018 a avut loc ședința de catedră în care au fost stabilite auxiliarele utilizate la clasă și au fost propuse opțiunile pentru anul școlar următor.

În luna februarie:

În 24 februarie 2018 a fost organizată Olimpiada de matematică-faza locală (toți profesorii de matematică). Au participat 45 de elevi ai claselor V-VIII, din care 6 elevi s-au calificat la faza județeană. De asemenea a fost organizat concursul de matematică aplicată „Astra”. Din cei 10 elevi ai claselor IX-XII s-au calificat la faza județeană 4 elevi.

În luna martie:

În 6 martie 2018 a avut loc Simularea Evaluării Naționale la matematică, profesorii claselor a VIII-a analizând rezultatele și realizând planuri de măsuri remediale.

În 10 martie 2018, 10 elevi ai școlii noastre au participat la Olimpiada de Matematică-faza județeană și la Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”. Elevii Georgescu Cătălina-clasa a VI-a și Imreh Kevin-clasa a IX-a, pregătiți de prof. Ingversen Margareta, respectiv Velicu Daniela, au obținut mențiuni.

D-na prof. Velicu Daniela a făcut parte din comisiile de evaluare: Olimpiada de matematică-faza județeană și Concursul de Matematică Aplicată Astra- vicepreședinte. D-na Dăncăneț Edina a însoțit lotul de elevi participanți la aceste concursuri.

În 12 martie 2018, d-na profesoară Amarandei Iulia a susținut lecția deschisă la clasa a V-a A ” Frații ordinare, fracții zecimale. Transformări”.

În 17 martie 2018, Liceul nostru a fost centru de concurs al Olimpiadei de matematică a satelor sibiene-faza județeană, la care au participat prof. Ingversen Margareta-responsabil de zonă, prof. Amarandei Iulia și Cumpănășoiu Alina profesori evaluatori. Au participat elevi din localitățile Tâlmăciu, Tâlmăcel, Boița, Racovița, Turnu Roșu și Râul Sadului.

În perioada 23-25 martie 2018, d-na prof. Velicu Daniela a făcut parte din comisia de evaluare a Concursului interjudețean de matematică „ Gh. Lazăr”.

În luna aprilie:

-s-au organizat simulări ale examenelor naționale la clasele a XI-a și a XII-a, profesorul de matematică analizând rezultatele și realizând planuri de măsuri remediale.

-în 24 aprilie 2018, d-na prof. Ingversen Margareta a susținut lecția deschisă „Operații cu numere întregi” la clasa a VI-a B.

-s-a desfășurat Etapa II Comper Matematică 2017-2018 a concursului Școala Națională de Competență și Performanță (au participat toți profesorii de matematică).

În luna mai:

-s-a desfășurat Testarea Națională la clasa a VI-a- științe.

-în 31 mai prof. Dăncăneț Edina și Cule Virginia au participat la Cercul metodic „Digitaliada” desfășurat la Școala Gimnazială Racovița.

În luna iunie:

-în 12 iunie d-na prof. Dăncăneț Edina a susținut referatul „Metode active în abordarea conceptelor matematice”.

-profesorii de matematică au organizat simulări ale examenelor naționale la clasele a VIII-a și a XII-a.

-profesorii catedrei au analizat activitatea desfășurată în acest an școlar.

-profesorii: Ingversen Margareta, Velicu Daniela și Cule Virginia s-au implicat activ în derularea proiectului educativ „Împreună reușim”.

În semestrul II profesorii de matematică au organizat constant pregătire suplimentară la clase pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la Testele naționale și Bacalaureat. D-na prof. Velicu Daniela a fost profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională.

4. A.C. Arte și sport:

- Educație plastică

29 noiembrie 2018 - ianuarie 2018 - expoziție de desene - Liceul Tehnologic, clasele V - VI

Tema "Noi suntem români"

-Educație muzicală

10.12.2017 Festivalul național al corurilor școlare "Cantus mundi"

"Nici o școală fără cor"

6.12.2017 Colinde de Crăciun la Catedrala mitropolitană

30 ian. 2018 Festivalul Mihai Eminescu - la Gura Râului

Ed. Fizică și Sport

25 octombrie 2017 Crosul toamnei

10 noiembrie 2017 deschiderea festivă a campionatului școlar de handbal

Cu Om și societate, pa 1 decembrie 2017- șah, baschet

5. A.C. Om și societate

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, pe parcursul sem. I, au fost următoarele :

- Întocmirea documentelor de planificare curriculară conform cerințelor metodice specifice fiecărei discipline.
- Aplicarea testelor inițiale la clasele de început de ciclul școlar, interpretarea rezultatelor obținute și adoptarea metodelor didactice în vederea atingerii obiectivelor educaționale .
- Perfecționarea metodică prin intermediul activităților planificate, conform planului de activități - Lecțiile deschise a nu s-au putut ține din cauza programului diferit al cadrelor didactice și a imposibilității armonizării acestuia în intervalul orar al școlii.
- Participarea la cursul de perfecționare - **Lederschip și management educațional**- prof. Stratulat Cezara, prof. Arsin Nicoleta, prof. Nichifor Aliana
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat s-a materializat în întocmirea programului de pregătire suplimentară și aplicarea acestuia la clasa a XII a liceu –prof. Lazăr Grigore .
- Pregătirea metodică a profesorilor de geografie prin organizarea și participarea la sesiuni de comunicări științifice - participarea la Sesiunea de Studii și Comunicări a profesorilor de Geografie din județul Sibiu cu lucrarea „**Factori de favorabilitate și restricție cu rol în dezvoltarea agroturismului în localitatea Sibiel**” desfășurată la Bazna, în colaborare cu I.S.J Sibiu și Societatea de Geografie din România, filiala Sibiu (octombrie)- prof.Lazăr Grigore
- Sărbătorirea evenimentelor importante din istoria națională, atât la nivelul școlii, cât și la nivel local prin organizarea de activități specifice și participarea elevilor la festivitățile organizate cu ocazia Zilei Naționale a României- prof. Arsin Nicoleta, prof.Stratulat Cezara în colaborare cu primăria și bisericile din orașul Tâlmaci.
- Organizarea etapei pe școală a olimpiadei de geografie – prof. de geografie .
- Participarea cu trei elevi cls. VIII-IX, la faza locală a Olimpiadei de Geografie, desfășurată la Școala Gimnazială nr. 23 Sibiu, eleva Dancu Crista cls. a VIII a, s-a calificat la faza județeană (ianuarie);
- Participarea în calitate de reprezentant al Liceului Tehnologic „J. Lebel” Tâlmaci la Proiectul de Parteneriat Educațional cu Cd Press desfășurat pentru anul școlar 2017-2018, având ca obiective: familiarizarea elevilor cu cărți și reviste, cultivarea interesului pentru lectură geografică în rândul elevilor prin intermediul revistei „Terra magazin” la proiectul „Lumea viitorului” și la proiectul „Tehnologia și educația” desfășurat în colaborare cu Școala Gimnazială „T. Medeleanu” Ciocani – Vaslui- prof. Lazăr Grigore

A. Activitatea metodică a cadrelor didactice s-a materializat în :

1. Întocmirea documentelor de proiectare și evaluare conform cerințelor metodice specifice fiecărei discipline.
2. Participarea la activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei.
 - Lecții demonstrative – Pe parcursul acestui semestru s-a susținut o lecție demonstrativă – prof. Stratulat Cezara .
3. Participarea la activitățile cercurilor metodice de specialitate :
 - În luna mai s-a organizat cercul metodic de istorie pe zonă cu tema Regii României mari.
 - Tot în luna mai s-a desfășurat cercul metodic de geografie, la care profesorii Lazăr Grigore și Roman Corneliu au susținut lecție deschisă, sub forma unui concurs din cap. Hidrosfera între clasele . a V a Școala Gimnazială Tălmăcel- Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tălmăciu .
 - Participarea la cercul pedagogic de religie – prof Nichifor Aliana, care s-a înscris ca voluntar la marea acțiune a creștinilor ortodocși, din 6-9 septembrie 2018
3. Participarea la olimpiade și concursuri școlare în calitate de îndrumător sau evaluator –
 - a) Olimpiade:
 - evaluator
 - Lazăr Grigore
 - faza județeană a Olimpiadei „Științele Pământului”
 - faza județeană a C.Ș.N. de Geografie „Terra”, cls. V-VII
 - vicepreședinte la faza națională a C.Ș.N. de Geografie „Terra”, cls. V-VII
 - Arsin Nicoleta – Olimpiada județeană de Istorie
 - Hampu Aliana - Olimpiada județeană de Religie
 - b) Concursuri – Membru
 - Neghină Vasile - Membru Comisie de elaborare, îndrumare și supraveghere pentru atestat profil vocațional- Liceul Tehn. De Construcții și Arhitectură „Carol I” Sibiu.
- B. Activitatea științifică a cadrelor didactice s-a materializat în susținere și publicare de articole de specialitate și realizare și publicare de resurse educaționale:
 - Stratulat Cezara :
 - Încoronarea regilor României -Simpozion
 - Landskrona – în Avrigul din noi, în lumina credinței .
 - Creare și publicare de resurse educaționale .
 - Hampu Aliana: - Diseminare proiect Comenius „All different, all the same: Europe's children!” – mobilități
- C) CENTENARUL MARII UNIRI- este proiectul comisiei Om și societate – care a presupus organizarea de activități ,dedicate marelui eveniment , pe parcursul sem II . Aceste activități au fost :
 - Biserica și rolul ei în realizarea unirii - Activitate cu mare impact în rândul elevilor, susținută de părintele Constantin Necula. Rol important în organizarea activității l-a avut prof Neghină Vasile

-27 martie 1918 – 100 de ani de la unirea Basarabiei cu România,- activitate organizată în parteneriat cu Biserica II Tâlmăciu și care s-a bucurat de un real succes, atât în rândul elevilor cât și al comunității locale. Rol important în organizarea activității l-au avut prof Motronea Ioan, prof Dăncăneț Iuliana, prof Neghină Vasile, prof Stratulat Cezara, prof. Arsin Nicoleta.

-Personalități care au contribuit la realizarea Marii Uniri -,Regii României și Marea Unire ,,- Activitate desfășurată cu elevii claselor a VII a și a XI a , al cărui scop este organizarea unei expoziții. Deși tot materialul a fost realizat, din motive financiare expoziția nu a fost realizată încă. Rol important în organizarea activității l-au avut prof Stratulat Cezara și prof. Arsin Nicoleta.

-Eroi au fost, eroi sunt încă – Activitatea nu s-a desfășurat .

D) Pregătirea suplimentară a elevilor a urmărit două aspecte :

-Pregătirea elevilor cu probleme de învățare prin programul „Împreună reușim,, - prof. Stratulat Cezara

- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat – prof. Lazăr Grigore

- Rezultate examen de bacalaureat –sesiunea 2018:

NR.CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	EVALUARE INTERNĂ	EVALUARE EXTERNĂ	DIFERENȚE
1	ALBU IOAN ANDREI	XII	5.00	7.55	-2.55
2	ANCUȚA ANA MARIA	XII	6.00	7.20	-1.20
3	AVRĂMUȚ SIVIU MIHAI	XII	7.50	9.20	-1.70
4	BĂNCEU GEORGIANA CRISTINA	XII	6.00	6.75	-0.75
5	BEJAN DARIUS EMANUEL VASILE	XII	6.00	7.40	-1.40
6	BENKE BEATRIX IONELA	XII	5.00	5.90	-0.90
7	CĂLĂRAȘ GEORGIANA CRISTINA	XII	5.00	3.10	1.90
8	CÎRCEAG LIVIU TEODOR	XII	5.00	7.80	-2.80
9	GELDRICH MĂDĂLINA	XII	6.00	6.30	-0.30
10	LAZĂR PETRONELA	XII	8.00	9.30	-1.30
11	MITRU ALEXANDRU SORIN MIHAI	XII	6.50	8.30	-1.80
12	POPA IOAN ALEXANDRU	XII	7.50	8.50	-1.00
13	RÎNȚEU MARIAN ALEXANDRU	XII	5.00	6.55	-1.55
14	ROTUNJANU ALEXANDRA	XII	6.00	8.40	-2.40
15	ȘANDRU CRISTIAN FLORIN	XII	7.00	6.80	0.20
16	VOICU MARIANA RAMONA	XII	5.00	5.85	-0.85
17	ZALA ANDRADA VALENTINA	XII	5.50	7.60	-2.10

promovabilitate de 94,1% la examenul

SUB 1 PUNCT: 29,5%

de bacalaureat;

DIFERENȚE:

PESTE 1 PUNCT: 47%

PESTE 2 PUNCTE: 23,5%

E) Premii obținute de elevii la concursurile școlare :

- MIRCEA BLAGA, premiul al II-lea la OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE RELIGIE, 3 MARTIE 2018

- Dăncăneț Răzvan Ioan- Mențiune - cls. a V a Ș. G. Tâlmăciu/Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu- Concursul Național de Geografie cls. V-VII „Terra” - faza județeană.

- Concursul „Lumea viitorului” desfășurat în colaborare cu Școala Gimnazială „T. Medeleanu” Ciocani - Vaslui, elevii Măgădan Eveline și Stroilă Alexa – VIII, au obținut premiul I, Chirca Alin, Bașca Daria, Popescu Dana – VIII, Cocea Ioana, Piloiu Sharon, Todor Minodora – X, au obținut premiul II, iar elevii Dominte Rebeca – VI, Conțiu Estera, Mihăilă Karina – VIII, Corjuc Mădălina – X, au obținut premiul III.

6. Tehnologii

În semestrul I al anului școlar 2017/2018 activitatea comisiei metodice „Tehnologii” s-a desfășurat în scopul creșterii calității procesului instructiv - educativ cu cele trei componente ale sale: predare, învățare, evaluare. În acest sens se pot concluziona următoarele aspecte:

● **în luna septembrie**: - acordarea calificativelor pentru anul școlar 2016/2017 împărțirea catedrei pe număr de ore și discipline, întocmirea și predarea planificărilor; susținerea testelor inițiale, pregătire portofoliilor în vederea evaluării de către ARACIP,

- o parte din membrii comisiei (prof Călina Mihaela, Grigorie Manuela, Jianu Mihaela) participă la derularea proiectului **Din suflet pentru oameni** derulat în parteneriat cu Asociația Tâlmăciu – Vitre,

● **în luna octombrie**: - ședință de catedră cu ocazia întocmirii noului plan operațional al catedrei organizată de șef comisie metodică Jianu Mihaela; se susține referatul cu tema : „**Erori în evaluarea didactică**” de către d-na prof Călina Mihaela

● **în luna noiembrie** – se susține referatul cu tema „**Metode didactice interactive aplicate** în orele de Educație Tehnologică” către d-na prof. Boriga Aurelia

- se susține lecție deschisă la cls. a XI-a B de către d-na prof. Fănuțoiu Delia tema „**Executarea decorurilor florale**” la disciplina Decorarea sălii de servire;

- ședință de catedră în carse prezintă procedura de realizare a resurselor educaționale deschise se stabilesc coordonatorii de atestate la clasa a XII-a, se propune dotarea cu obiecte de inventar a laboratorului de alimentație publică

● **luna decembrie**: - se susține Referat tema „**Evaluarea componentă operațională fundamentală a procesului de învățare**” de către d-na prof Rebeca Lucia

- se achiziționează obiecte de inventar pentru dotarea laboratorului de alimentație publică,

- participarea la Cercul Metodic organizat de Colegiul Economic G. Barițiu Sibiu a cadrelor didactice Călina Mihaela Grigorie Manuela și Jianu Mihaela

● **luna ianuarie**: - se susține referatul cu tema „**Metode alternative de evaluare la Educație Tehnologică și aplicații practice**” de către d-na prof Cîmpineanu Maria

- se suțin lecții deschise de către d-nele prof Călina Mihaela „*Birourile opționale ale agenției de turism*” cls a XI-a A și Sas Claudia la cls a X-a B preparate din carne tocată și dulciuri de bucatărie pe bază de Lapte;

- ședință de catedră în care se stabilesc CDL- urile pentru anul școlar 2018-2019, se aleg auxiliarele educaționale aprobate de MEN și se organizează olimpiada faza locală.

Pentru **componenta de formare continuă**, d-nele prof. Călina Mihaela și Sas Claudia au inspectat la clasă în vederea susținerii gradelor didactice, precum și participarea la cursul de formare continuă **Leadership și Management educațional** organizat de CCD Sibiu, prof. Călina Mihaela, Rebegea Lucia, Sas Claudia, Ion Elena, Jianu Mihaela).

În semestrul II al anului școlar 2017/2018 activitatea comisiei metodice „Tehnologii” s-a desfășurat în scopul creșterii calității procesului instructiv - educativ cu cele trei componente ale sale: predare, învățare, evaluare. În acest sens se pot concluziona următoarele aspecte:

- **În luna februarie** s-au desfășurat următoarele activități:
 - ședință de catedră privind organizarea olimpiadei și a concursului pe meserii faza locală,
 - desfășurarea olimpiadei și a concursului pe meserii faza locală,
 - participarea la faza județeană la concursul pe meserii unde s-a obținut locul II de elevul Huculeci Alexandru din clasa a XI a B și mențiuni de către elevii Pițigoi Ștefan și Rusu Irina,
 - Susținere referat de către prof. Fănuțoiu Delia cu tema Metode de evaluare,
 - Susținere lecție deschisă la clasa a VIII-a A de către prof. Boriga Aurelia cu tema Ruta de formare profesională,
- **În luna martie**: - se susține referatul cu tema Calculatorul un mijloc modern în învățământ de către prof. Ion Elena,
- **În luna Aprilie**:
 - se susține referatul cu tema Mijloace de învățământ de către prof Grigorie Manuela Nicoleta.
 - d-na prof Călina Mihaela participă la concursul Economisții au Talent cu elevele Sporiș Raluca și Veștemean Elena, care ocupă locul I la secțiunea dans și interpretare muzică populară și locul III la interpretare muzică ușoară,
- **În luna mai** s-au desfășurat următoarele activități:
 - ședințe de catedră privind organizarea ofertei educaționale și acordarea punctajului parțial pentru d-nele profesoare Sas Claudia și Călina Mihaela
 - participarea elevilor din clasa a X-a B și a XI-a B la concursul Start Yami Yam la Mediaș unde se obțin 2 premii 1, 1 premiu 3 și mențiuni ,
 - Susținere lecție deschisă la clasa a XI-a B de către prof Grigorie Manuela Nicoleta cu tema Servește preparate și băuturi pentru dejun,
 - se susține referatul cu tema Condiții ale eficienței lecției impuse de principiile didactice de către prof. Sas Claudia,
- **În luna Iunie**:
 - Susținere lecție deschisă la clasa a XI- A de către prof. Jianu Mihaela cu tema Fundamentarea strategiei de piață,
 - Susținere referat de către prof. Jianu Mihaela cu tema Turismul Durabil.
 - implicarea tuturor membrilor comisiei în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare ale școlii Simpozionul și festivalul de folclor La izvorul Dorului – 25 mai 2018.

7. Comisia metodică a educatoarelor:

A. Managementul ariei curriculare

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional, întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea grădiniță-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.C.T., precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În activitățile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române fiecare unitate organizand activitati în maniera proprie. De asemenea s-au organizat festivaluri, concursuri, simpozioane, serbări, teatru de păpuși, excursii cu preșcolarii atât în interiorul orașului Tâlmăciu, cât și în afara acestuia.

Pentru eficiența muncii educative cu copiii, colaborăm și cu alți parteneri educaționali ca de exemplu:

FAMILIA - Părinții copiilor au participat periodic la o serie de activități desfășurate atât în grădiniță cât și în afara ei.

POLIȚIA ORAȘULUI TÂLMĂCIU – participarea la diverse acțiuni, accesibile preșcolarilor

BISERICĂ - participarea la slujbe (Paste, Înălțarea Domnului) și explicarea semnificație icoanelor și învățareade rugăciuni accesibile preșcolarilor.

REVISTE – S-a colaborat cu reviste pentru copii precum PITICOT, ASOCIAȚIA SMARTY EDUCAȚIONAL, EUROPREȘCOLARUL, TIM-TIMY, MICUL CREȘȚIN.

Activitățile desfășurate în săptămâna „Să stii mai multe, să fii mai bun” au constituit o nouă experiență atât pentru copii cât și pentru părinți.

Cu prilejul sarbătorilor de iarnă toate educatoarele au participat activ la pregătirea programelor de serbare. Serbările prezentate au fost la un înalt nivel calitativ și au încântat auditoriu. Părinții au fost antrenați în confecționarea costumelor și a accesoriilor de care au avut nevoie.

Preșcolarii conduși de doamnele educatoare Achim Mariana, Bețivu Vochița, și Lazăr Alina au participat la Concursul internațional „Europreșcolarul – micul artist”. Copiii au rezolvat cu succes sarcinile din fișele de concurs și au primit diplome, premii și jucării.

La Concursul național „Piticot” au participat preșcolarii îndrumați de doamnele educatoare Săvoiu Cristina și Popa Vasilica. Toate educatoarele împreună cu preșcolarii au participat la proiectul „Magia sărbătorilor de iarnă”.

Toate educatoarele împreună cu preșcolarii au participat la:

- Festivalul județean „Fericirea poartă numele – Copilărie” - premiul III
- Concurs interjudețean „Veșnicia s-a născut la sat”, iunie 2018;
- Simpozionul județean “Cetățenie națională și cetățenie europeană”
- Concursul internațional “Formidabili” – premiul I și II

Toate grupele au organizat serbare de 8 martie intitulată „E ziua ta, mămico!”, de 1 iunie intitulată „E ziua ta, copile! și de sfârșit de an școlar intitulată „La revedere, grădiniță” !

S-au desfășurat la ședințele comisiei metodice următoarele activități în scopul formării și autoformării membrilor comisiei:

În luna octombrie d-nele educatoare Drăghici Maria și Ciorogar Andreea au prezentat referatul cu tema “Educația incluzivă- de la cunoașterea conceptului și a principiilor de bază până la împărtășirea bunelor practice”, factor important în procesul educațional din grădiniță.

În luna noiembrie toate educatoarele din unitate au participat la activitatea “Mișcare, dezvoltare, sănătate prin activități specifice cu preșcolarii”. Comunicare științifică, activitate demonstrativă, dezbateri.

În luna decembrie d-na educatoare Săvoiu Cristina a prezentat referatul cu tema “Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari”. Preșcolarii grădinițelor Tâlmăcel, “Căsuța poveștilor” și G.P.N. Tâlmăciu împreună cu d-nele educatoare au fost implicați la nivelul fiecărei grupe prin activități demonstrative (serbarea de Crăciun), menite să le dezvolte abilitățile sociale și emoționale.

În luna ianuarie d-nele educatoare Achim Mariana și Bețivu Voichița au susținut referatul "Utilizarea softurilor educaționale în grădiniță" și au prezentat softuri educaționale folosite în activitatea instructiv-educativă, precum și importanța utilizării calculatorului în grădiniță. În luna februarie d-nele educatoare Boldor Ioana și Popa Vasilica au prezentat referatul "Învățarea colaborativă", cu accent pe dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă, formarea și respectarea independenței, autonomiei copilului și pe cunoașterea rolului educatoarei în procesul de integrare a copilului.

Fiecare educatoare și-a prezentat raportul de evaluare în urma evaluării finale semestrului II, rezultatele și centralizatorul evaluării finale, precum și dificultățile pe care le-a întâmpinat în desfășurarea probelor de evaluare.

În luna martie d-nele educatoare Petru Petronela a prezentat referatul cu tema "Planul Dalton", rolul și importanța abordării a unor noi concepte în educație.

În luna aprilie toate educatoarele din unitate au organizat cerul pedagogic zonal cu tema "Frumosul, armonia și sunetul împletite în tradiții". Comunicare științifică, activitate demonstrativă, dezbateri. Tot în luna aprilie d-na educatoare Lazăr Alina a prezentat referatul cu tema "Visible learning – pași spre o învățare autentică"

În luna mai d-na educatoare Săvoiu Cristina a prezentat referatul cu tema "Metodele interactive de grup", aplicarea unor metode cu un pronunțat caracter formativ, în valorificarea noilor tehnologii instructionale.

În luna iunie, cadrele didactice și preșcolarii grădinițelor Tălmăcel, "Căsuța poveștilor" și G.P.N. Tălmăciu au fost implicați la nivelul fiecărei grupe prin activități demonstrative (serbarea de sfârșit de an școlar), menite să le dezvolte abilitățile sociale și emoționale și a avut loc evaluarea activității Comisiei Metodice a educatoarelor, ceea ce a condus la întocmirea acestui raportului de activitate.

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația educatoare-educatoare, relația educatoare-învățător, educatoarele-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei).

Relațiile cadru didactic- preșcolar:

-relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate

-preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoare.

În cadrul comisiei metodice a educatoarelor din grădiniță colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de joc și învățare.

Fiecare educatoare a utilizat la grupă mijloacele electronice de învățământ. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale pe domenii de activitate.

Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru de evaluare. Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

B. Eficacitatea educațională

1. Proiectarea și promovarea ofertei CDS (opționale, proiectare și promovare)

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Preșcolarii au fost încântați de opțiunile derulate pe parcursul întregului an școlar.

2. Sistemul de evaluare

a. Strategii/criterii de evaluare utilizate

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea a conținuturilor activităților, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele prescolarilor.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând copiilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat preșcolarii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calității

1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o grădiniță să fie eficientă, este necesar ca preșcolarii, educatoarele și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența educatoarelor în promovarea și practicarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe integrarea strategiilor de învățare în grupă, s-a creat un climat favorabil învățării;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul preșcolarilor în sensul construirii de relații bune în grădiniță;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

- s-a stabilit un sistem de apreciere și stimulente pentru preșcolari;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea copiilor;

S-a constatat că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activități predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale grupelor, demersul didactic fiind bine conceput.

Activitatea comisiei metodice a avut scopul final de a dezvolta prin diverse strategii competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic, practic și opțional.

8. Comisia metodică a diriginților

COMISIA METODICA A DIRIGINTELOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea Comisiei metodice a diriginților pentru anul școlar 2017/2018
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competențe generale
- Valori și atitudini
- Competențe specifice și conținuturi
- Sugestii metodologice

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata gimnaziului, în timp ce Competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă de gimnaziu în parte.

Tot în cadrul ședinței s-au stabilit etapele care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru această oră, astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările, s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții. S-a alcătuit graficul întâlnirilor în cadrul Ariei și temele ce vor fi discutate :

SEMESTRUL I - Raportul activității pe anul școlar 2017 -2018

- Stabilirea comisiei diriginților
- “*Implicarea familiei în procesul instructiv –educativ*” referat susținut de doamna prof. Elena Țintă - luna octombrie
- “*Tutulul ,drogurile –dependența și efectele lor asupra corpului uman*” -referat susținut de dl. prof. Lazăr Grigore – luna noiembrie;
- “*Prietenia și relaționarea armonioasă*” lecție demonstrativă susținută la clasa a V-a, dirigințe prof. Dăncănet Edina, decembrie-ianuarie
- “*Prevenirea abandonului școlar*”-referat susținut de prof. Sas Claudia, luna ianuarie 2018

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns și de asemenea în colective eterogene, a dat rezultate deosebite, acestia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii :

La clasa a V- a s-a pus un accent mai mare pe activitățile de consiliere, ca parte integrantă a activităților de învățare, dar și ca mijloace de consolidare și de recreere, trezire a interesului, dezvoltare a imaginației creatoare. Se pot enumera colaborările în diferite acțiuni ale elevilor de la diferite clase, atât curriculare, cât și extracurriculare. La clasa a VIII- a și a XII- a s-a remarcat colaborarea cu consilierul școlar în vederea orientării carierei.

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul ședințelor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice, dar și dezbaterile cu diverse teme și referențele sau activitățile ce au fost susținute în cadrul întâlnirilor lunare din cadrul comisiei, precum și participarea membrilor comisiei la cursuri de pregătire profesională.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediul rural; ✦ Tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihică a copiilor; ✦ Existența unui număr mic de elevi în clasele a VI a și a VII a permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigintele clasei; ✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; ✦ Majoritatea diriginților au participat la cursuri de formare continuă ✦ Colaborare bună cu Poliția, dispensarul, Biserica. ✦ O bună colaborare cu consilierul școlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Rata abandonului școlar, redusă dar totuși existentă; ✦ Numărul absențelor nemotivate ale unor elevi este destul de mare; ✦ supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie si manual, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Există un număr ridicat de elevi aflați în grija bunicii sau cu părinții plecați în străinătate; ✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților; ✦ Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. ✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Dispensarul); ✦ Cursuri de formare pe teme educative; 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✦ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza problemelor existente în sistem; ✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. În anul școlar 2017-2018 la Liceul Tehnologic „J. Lebel”, Tâlmăciu, activitatea Comisiei

metodice a diriginților s-a desfășurat sub coordonarea a doua cadre didactice care au avut funcția de responsabil comisie. Până în 12 aprilie 2018 comisia a fost condusă de doamna Elena Corina, profesor pentru învățământ primar, după care a fost condusă de doamna Jucălea Iulia, profesor de limba engleză. Comisia si-a propus drept priorități o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții, dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Lecție demonstrativă susținută de prof. dirigințe State Ileana – clasa a V-a B la disciplina Consiliere și orientare, unitatea tematică Convingeri și comportamente, subiect *Șterge iraționalul* în data de 27 februarie 2018.
- Referat tematic susținut în data de 18 martie 2018 de profesor dirigințe Iulia Amarandei *Rolul profesorului dirigințe în orientarea și consilierea pentru carieră și viață.*
- Referat tematic susținut în data de 26 aprilie 2018 de profesor dirigințe Lucia Rebea *Alimentația sănătoasă.*
- Lecție demonstrativă susținută de prof. dirigințe Jianu Mihaela – clasa a IX-a A la disciplina Consiliere și dezvoltare personală, modulul Calitatea unui stil de viață sănătos, tema *Comportament de risc asupra calității vieții*, în data de 14 mai 2018.
- Festivitatea de predare a cheii elevilor de clasa a VII-a de către elevii de clasa a VIII-a, activitate care a implicat diriginții de la clasele a VII-a: prof. Stratulat Cezara, prof. Iulia Jucălea, prof. Tâmbă Elena, prof. Neghină Vasile și diriginții de la clasele a VIII-a: prof. Ingversen Margareta, prof. Coțoban Mihaela, prof. Hampu Aliana, prof. Amarandei Iulia. Activitatea s-a desfășurat în data de 7 iunie 2018.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Matematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihică a copiilor; ✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; ✦ Existența unui număr relativ scăzut de elevi în clase permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulant; ✦ Colaborare bună cu Poliția, dispensarul, Biserica; 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; ✦ Rata abandonului școlar, redusă dar totuși existentă; ✦ Numărul absențelor nemotivate ale unor elevi este destul de mare; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Există un număr ridicat de elevi aflați în grija bunicilor sau cu părinții plecați în străinătate;

<p>† O bună colaborare cu consilierul școlar.</p>	<p>† Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților; † Starea materială precară a unor familii.</p>
AMENINȚĂRI	
<p>✘ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; ✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✘ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Dispensarul).</p>	<p>✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.</p>

9. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în școli la Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Talmaciu, având următoarea componență:

Coordonator: prof. Rebegea Lucia

Membrii: prof. Neghina Vasile

prof. Amarandei Iulia

prof. Nechifor Aliana

prof. State Ileana - Psiholog școlar

Savoiu Loredana – Politia de Proximitate Talmaciu

Cms. Ilea Mihai – I.P.J. Sibiu Biroul de Investigatii Criminale

Mihaela Tiberiu Adrian – Reprezentant parinti

Ceausila George – Reprezentant elevi

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Expriamare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduita neadecvata față de cadrul didactic) ;

- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.
- La nivelul școlii a existat o permanență preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării inter-instituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte(ecusoane);
- Prelucrarea cu elevii și părinții precum și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, dirigenții, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Poliția Sibiu;
- Cooperarea interinstituțională (școală – CJRAE - IPJ Sibiu) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;

- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului "Școala altfel".

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- ❖ "Drogul o problema a societatii moderne"
- ❖ "STOP violentei in familie"
- ❖ "Sa invatam cum sa ne salvam colegii"
- ❖ "Metode de disciplinare nonviolente";
- ❖ "Asa DA, asa NU";
- ❖ "Traficul de persoane".
- ❖ "Conflicte in colectivul de elevi"
- ❖ "Violenta verbal in randul elevilor"
- ❖ "Atitudini positive si negative fata de sine"
- ❖ "Negocierea- mod de aplanare a conflictelor"
- ❖ "Ridicularizarea actelor de violenta"
- ❖ "Bullyng-ul in scoli"

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.
- Implicarea dirigintilor

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remediarea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanențizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

Centralizatorul parteneriatelor educaționale/proiectelor desfășurate în anul școlar 2017/2018 în Liceul Tehnologic J. Lebel Tâlmăciu

Nr. crt.	Denumire proiect	Participanți
1	Proiect de parteneriat educațional - „În ziua sfântă de Crăciun” , cu Parohia Ortodoxă II , Tâlmăciu	Dăncăneț Iuliana
2	Biblioteca orașenească Tâlmăciu	Avram Aura, Crețu Carmen, Dăncăneț Mona, Pîzgu Daria, Șoima Corina
3	Biserica Sf. Nicolae Tâlmăciu	Avram Aura, Crețu Carmen, Dăncăneț Mona, Pîzgu Daria, Șoima Corina
4	Grădinița cu P.N. Tâlmăciu	Avram Aura, Crețu Carmen, Dăncăneț Mona, Pîzgu Daria, Șoima Corina
5	Cabinet Stomatologic Tâlmăciu	Avram Aura, Crețu Carmen, Dăncăneț Mona, Pîzgu Daria, Șoima Corina
6	Ed. Paralela 45/ Concursul Comper	Avram Aura, Crețu Carmen, Dăncăneț Mona, Pîzgu Daria, Șoima Corina, Dăncăneț Edina
7	• Parteneriat educațional încheiat cu Liceul Tehnologic „Ioan Lupuș” Săliște, jud. Sibiu pentru concursul „Împreună împotriva violenței”- 30 ianuarie 2018	Ingversen Margareta Damian Flavia

8	Parteneriat educațional încheiat cu Liceul cu program Sportiv Slatina, jud. Olt în cadrul Simpozionului național "Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești"	Ingversen Margareta
9	• Parteneriat educațional încheiat cu Biblioteca orasului Talmaciu în cadrul proiectului "O carte deschisa un pas spre educatie"	Ingversen Margareta
10	• Parteneriat educational incheiat cu Asociatia Talmaciu-Vitre in cadrul act. de voluntariat "Suflet pentru oameni"	Ingversen Margareta Velicu Daniela Cristian Liana
11	• Proiect educativ "o carte deschisa un pas spre educatie" - organizarea și derularea activităților proiectului în școala noastră și Biblioteca orasului Talmaciu	Ingversen Margareta
12	• Proiect „împreună împotriva violenței” - organizarea și derularea activităților proiectului în școala noastră	Damian Flavia Rebega Lucia State Ileana Buzurin Cecilia
13	Parteneriat cu Baia Populară Neptun	Drăghiuță Dorina Lal Emanuela
14	Parteneriat cu Șc. Gimn. „T. Medeleanu” Ciocani-Vaslui în cadrul proiectului „Lumea viitorului”;	Lazăr Grigore Rebega Lucia Cule Virginia
15	Parteneriat cu Șc. Gimn. „T. Medeleanu” Ciocani-Vaslui în cadrul proiectului „Tehnologia și educația” .	Lazăr Grigore Rebega Lucia Cule Virginia
16	Dinți frumoși și sănătoși- Cabinet Stomatologic Talmaciu	Achim Mariana Bețivu Voichița Lazăr Alina
17	Pas cu pas spre viața de școlar- Școala gimnazială Talmaciu	Achim Mariana Bețivu Voichița Lazăr Alina
18	Mai aproape de Dumnezeu- Grădinița-Biserica Sf. Nicolae Talmaciu	Achim Mariana Bețivu Voichița Lazăr Alina
19	Parteneriat național-„Să creștem sănătoși” în colaborare cu poliția	Săvoiu Cristina

		Popa Vasilica
20	Parteneriat local-„Preșcolarii mușchetari” în colaborare cu poliția	Săvoiu Cristina Popa Vasilica
21	Proiect educațional-„Hai la drum-Micii pietoni” -grădiniță-poliție	Săvoiu Cristina Popa Vasilica
22	Proiect educațional-„Împreună vom clădi viitorul” -grădiniță-familie	Săvoiu Cristina Popa Vasilica
23	Societatea Ornitolologică Română – proiectul Școlii Prietenoase cu Natura	Răduțiu
24	Școala Matei Basarab Turnu Roșu	State Ileana
25	Proiect de parteneriat cu biserica Nr. 3541 din 07.11.2017	Timiș Simona
26	Proiect de activitate extrașcolară „CORUL AMICII” de la Școala Gimnazială Tâlmăcel , Nr. 3542 din 07.XI.2017 ...	Timiș Simona
27	Proiect de parteneriat educațional „ MĂINI CURATE” cu cabinetul medical, Nr. 4194 din 11.12.2017	Timiș Simona
28	• Parteneriat educațional încheiat cu Liceul Tehologic „ Vasile Netea” Deda, jud.Mureș pentru concursul „Poezia, comoară din Buzurin Cecilia sufletul meu” - se va desfășura în martie 2018	Buzurin Cecilia Damian Flavia
29	• Parteneriat educațional încheiat cu Biblioteca orășenească Tâlmăciu ,, Călătorie în lumea fascinantă a cărților,, - se va desfășura pe parcursul anului școlar în curs	Buzurin Cecilia

30	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect Local încheiat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog „Preșcolarii mușchetari,, se va desfășura pe parcursul anului școlar în curs 	Buzurin Cecilia
31	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat educațional încheiat cu Cabinetul Stomatologic Dr. Alina Pavel Soboteac „ Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos!,, - se va desfășura pe parcursul anului școlar în curs 	Buzurin Cecilia
32	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect Național încheiat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog „ Cum să creștem sănătoși!,, se va desfășura pe parcursul anului școlar 2017-2018 	Buzurin Cecilia
33	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat educațional cu Clubul sportiv C.S.VII TORUL Sibiu încheiat în vederea derulării cursului de înot 	Buzurin Cecilia Damian Flavia Ciorogaru Mariana Ingversen Margareta
34	Proiectul Tehnologia si educatia – Parteneriat cu Scoala generala Teodor Medeleanu, Sat Ciocani, jud. Vaslui	Cojban Mihaela
35	Simpozion regional Cetățenie Europeană, Cetățenie Națională	Inițiatori proiect Liceul Tehnologic Johannes Lebel Tâlmaciu
36	Concurs județean artistic Mirajul sărbătorilor de iarnă	Inițiatori proiect Liceul Tehnologic Johannes Lebel Tâlmaciu

37	Festival regional folcloric La izvorul dorului	Inițiatori proiect Liceul Tehnologic Johannes Lebel Tâlmăciu
38	Proiect Impreună împotriva violenței-Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 8 Sibiu	Dăncăneț Maria Livia Avram Aura Săvoiu Cristina Crețu Carmen
39	Proiect Suflet de copil creativ- Parteneriat cu Colegiul Național O. Goga Sibiu	Colectivul învățătoarelor

10. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

(Conform indicatorului specific: eficiența programelor de formare coordonate de I.Ș.J)

În anul școlar 2017 – 2018 situația cursurilor de formare-perfecționare este după cum urmează:

PERFECTIONAREA ȘI FORMAREA CADRELOR DIDACTICE AN ȘCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Curs de formare	Nr. Crt	Numele si prenumele	Nr. ore și credite / curs
1.	Leadership și management educațional	1.	Achim Mariana	95 ore/ 24 credite transferabile
		2.	Arsin Nicoleta	
		3.	Avram Aura	
		4.	Buzurin Cecilia	
		5.	Călina Mihaela	
		6.	Ciorogaru Mariana	
		7.	Coșoban Mihaela	
		8.	Crețu Carmen	
		9.	Cristian Liana	
		10.	Cule Virginia	
		11.	Damian Flavia	
		12.	Dăncăneț Edina	
		13.	Dăncăneț Iuliana	

			14. Dăncăneț Mona		
			15. Ingversen Margareta		
			16. Ion Elena Lămâța		
			17. Jianu Mihaela		
			18. Nichifor Aliana		
			19. Oancea (Lupea) Cristina		
			20. Rebegea Lucia		
			21. Sas Claudia		
			22. Șoima Corina		
			23. Stratulat Cezara		
			24. Țiță Elena		
			25. Velicu Daniela		
2	Managementul clasei de elevi- strategii eficiente		1. Achim Mariana		54 ore/ 13 credite profesionale transferabile
			2. Avram Aura		
			3. Călina Mihaela		
			4. Damian Flavia		
			5. Șoima Corina		
3	Evaluare pentru evoluție în cariera didactică		Avram Aura		120 ore/ 30 credite profesionale transferabile
			Dăncăneț Mona		
			Dăncăneț Iuliana		
4	Management educațional		Avram Aura		90 ore/ 25 credite profesionale transferabile
			Săvoiu Cristina		
			Șoima Corina		

**PERFECTIONAREA PERSONALULUI NEDIDACTIC
AN ȘCOLAR 2017-2018**

Nr. crt.	Curs de formare	Nr. Crt	Numele si prenumele
1	Instruirea privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă Modul I, nivelul 2	1.	Popa Anișoara
		2.	Poasa Adriana
		3.	Engber Sofia Ana

		4.	Filea Constanța
		5.	Sima Maria
		6.	Podaru Mariana
		7.	Andrei Elena
		8.	Călăraș Paraschiva
		9.	Stroilă Viorica

**PERFECTIONAREA PERSONALULUI AUXILIAR
AN ȘCOLAR 2017-2018**

Nr. crt.	Curs de formare	Numele si prenumele	Nr. ore și credite / curs
1	Master- Profesor documentarist	Gujan Monica Floriana	4 semestre / 120 credite

CONCLUZII

- În urma analizei diagnostice, se poate aprecia că, în anul școlar 2017-2018, cadrele didactice din școala noastră au utilizat eficient resursele umane și materiale și, printr-un management modern, au reușit să furnizeze o educație de calitate.
- A fost asigurată instruirea de bază a elevilor, atingerea standardelor curriculare de către elevi fiind atestată prin procentul de promovabilitate înregistrat la sfârșitul anului școlar
- Considerăm că, folosind premisele și resursele pentru ameliorarea indicatorilor neperformanți printr-un management al calității, prin aplicarea curriculumului structurat pe competențe, prin programe educaționale complexe, prin ameliorarea ratei de absenteism, prin optimizarea competenței de lectură funcțională, prin activitățile de evaluare cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, au fost atinse țintele propuse prin planurile manageriale aprobate în anul școlar 2017-2018.

**Tălmaciu,
04.10.2018**

DIRECTOR,

PROF. MARIA LIVIA DĂNCĂ



