



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LEBEL" TÂLMĂCIU

Str. Mihai Eminescu nr. 30

555700 Tâlmăciu

Tel/fax 0269555352



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Nr. 3520/14.10.2020

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a școlii din data de 13.10.2020

**PLANUL MANAGERIAL
AL LICEULUI TEHNOLOGIC „JOHANNES LEBEL” TÂLMĂCIU,
PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- **Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011**, în formă consolidată
- **Legea nr. 87 / 2006** pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- **Legea nr. 35 / 2006** privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- **H.G. nr. 765 / 10 septembrie 2020** pentru modificarea H.G. nr. 24 / 2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
- **O.M.E.C.T.S. nr. 5550 / 5.10.2011** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare
- **Legea nr. 65 / 2020** privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19
- **Ordinul comun M.E.C. și M.S. nr. 5487 / 1494 / 2020** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- **O.M.E.C.T.S. nr. 5547 / 2011**, Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- **O.M.E.C. nr. 5447 / 31.08.2020** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- **O.M.E.C. nr. 5545 / 10.09.2020** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- **Metodologia – cadru** privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022, Anexă la O.M.E.C. nr. 5259 / 12.11.2019
- **O.M.E.C.T.S. nr. 5561 / 2011** privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar modificat și completat prin O.M.E.C. nr. 4303 / 21 mai 2020
- **Ordinul M.E.C.I. nr. 5132 / 2009** privind activitățile specifice funcției de diriginte
- **Ordinul M.E.N. nr. 3597 / 18.06.2014** pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, încrețului și sportului nr. 6143 / 2011
- **O.M.E.N. nr. 3191 / 20.02.2019** privind structura anului școlar 2020-2021
- **O.M.E.N. nr. 4619 / 2014** pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- **Ordin 600 / 2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, Instrucțiunea nr. 1 / 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin **Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600 / 2018**
- **ORDIN nr. 4.831** din 30 august 2016 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- **O.M.E.N. nr. 3969 / 30.05.2017**
- **O.M.E.N.C.S. nr. 4742 / 10.08.2016** pentru aprobarea Statutului elevilor
- **O.M.E.N.C.S. nr. 4664 / 2.08.2016** privind aplicarea unor acte normative
- **Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C. (O.M.E.N. nr. 4.694 / 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie, Curriculum pentru nivel primar, O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII, Curriculum pentru nivel liceal, Ordinul nr. 1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5248 / 31.08.2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, O.M.E.C.T.S. nr. 5349 / 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” / O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”; O.M.E.C.S. nr. 5231 / 14.09.2015 pentru aprobarea Procedurii privind alegerea reprezentanților elevilor în consiliul de administrație a unităților de învățământ preuniversitar din România etc.)**

— O.M.E.N. nr. 5453 / 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021

— O.M.E.N. nr. 5455 / 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020-2021

— O.M.E.N. nr. 4948 / 27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021

— O.M.E.N. nr. 5459/2020 din 31 august 2020 privind aprobarea grafului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020 –2021

GUVERNUL ROMÂNIEI

— Guvernul României – Programul de guvernare în M.O. Partea I, nr. 888 / 4.XI.2019

— Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale(suplimentul gratuit de hrană „Lapte, corn și fructe”, pentru prescolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII); manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bari de leșcu”, aprobat prin H.G. nr. 1488 / 2004; programul „Euro 200”, „Masa caldă” etc.)

— **Raport privind starea învățământului preuniversitar în România – 2018**

— **Raportul I.Ș.J. Sibiu, privind starea învățământului în Județul Sibiu, în anul școlar 2019-2020**

Dimensiunea europeană a educației

— **Obiectivele Strategiei Europa 2020**, capitolul referitor la educație.

— **Concluziile Consiliului din 12 mai 2009** privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”).

— **Fondul european: Acord de parteneriat 2014-2020**

— **Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 Iulie 2007.**

— **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020**
Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de F.S.E.

Strategii naționale

— **Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România**

— **Strategia educației și formării profesionale din România**

— **Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții**

— **Strategia națională pentru învățământ terțiar**

VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

Creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.

Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăci își propune să realizeze servicii educaționale de calitate pentru formarea unor personalități valoroase, creativ-pragmatice, moral-civice, europene, să dezvolte diverse parteneriate, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes, să coopereze cu instituții de prestigiu la nivel național și internațional, pentru a îmbina în mod eficient tradițiile locale cu valorile naționale și universale, să promoveze politici pozitive în relația cu comunitatea practicând o „democrație coparticipativă”.

Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăci își propune:

- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii românești și ale comunității locale;
- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovare standardelor curriculare de excepție;
- Derularea unui program atractiv de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;
- Dezvoltarea unor parteneriate locale, naționale și internaționale, cuprinse în ethosul școlii, pentru promovarea valorilor europene: pluralismul de idei, toleranța etnică și socială;
- Formarea continuă a profesorilor, pentru aplicarea metodelor active de predare și a celor alternative de evaluare;
- Îmbunătățirea sistemului de management, pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite;
- Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite, conform strategiei de dezvoltare stabilite;
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare);

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt.

VALORILE DOMINANTE sunt: *cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.* Sporadic se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, rutină, conservatorism, automulțumire.

Climatul din cadrul Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare ; este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T A I.Ș.J. SIBIU – an școlar 2019-2020

PUNCTE TARI

- Școala deține autorizație sanitară de funcționare din anul școlar 2010;
- generalizarea, la nivel de unitate, a instrumentelor de asigurare a calității (proceduri instituționale, oferte centralizate de I.Ș.J Sibiu);
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (majoritatea profesorilor sunt calificați);
- rezultatele bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar 2019-2020 la examenul de EN VIII 2020 ,la examenul de bacalaureat 2020.
- creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și de proiecte realizate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Sibiu; derularea unui proiect Erasmus+(KA2)
- diseminarea rezultatelor unor proiecte ale școlii din anii anteriori
- multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative;
- utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a resurselor I.T., a aparatului și a materialelor pentru laboratoare, săli de sport și bibliotecii;
- colaborare eficientă cu I.Ș.J. Sibiu, cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E), cu reprezentanții Autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online;
- monitorizarea riguroasă a respectării, la nivel de unitate, a măsurilor de prevenție a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

OPORTUNITĂȚI

- Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a, - a VIII-a, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității
- oportunități de finanțare pentru educație și pentru formare profesională prin programul POCU 2014 - 2020;
- oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de școala, prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- existența unei oferte M.E.C. de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodisti, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale);
- promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor europene;
- regândirea relației școală – familie – comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;

PUNCTE SLABE

- Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate)
- insuficiența preocupare pentru informare și pentru documentare a unor cadre didactice, în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare personală / instituțională;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate,
- insuficiența informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele noi, structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., cu implicații directe în participarea la actul decizional;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale
- formalismul unor monitorizări la nivel de comisii;
- activități didactice în mediul online, dificil de monitorizat în perioada marție – 22 aprilie, când s-a elaborat, la nivel național / județean, Planul de intervenție educațională;
- evaluarea activității elevilor după 10 martie 2020 (lipsa acordului părinților unor elevi);

AMENINȚĂRI

- Adaptarea planurilor-cadru / programelor școlare / cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar (după 10 martie 2020);
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităților școlare, la nivelul unor C.L.;
- diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situație socioeconomică dificilă;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii profesionale mai bine plătite;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familii, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
- introducerea curriculumului școlar bazat pe competențe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toți profesorii din sistem;

- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Erasmus+ / KA1 / KA2 și POCU;
- buna colaborare între Primăria orașului Tâlmăciu, Consiliul local, inspectoratul școlar și școala - manualele virtuale.

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

Până la implementarea unei reforme profunde a sistemului de învățământ românesc, **PRIORITATEA GENERALĂ** formulată de către actuala guvernare pentru domeniul *Educație*, este asigurarea unui cadru normativ previzibil și stabil în sistemul de educație, prin măsuri urgente, cu caracter reparativ, în vederea creșterii calității procesului educațional, fără a genera instabilitate pentru elevi, profesori sau societate.

Ca urmare, **OBIECTIVELE GENERALE** derivate – care au ca scop prevenirea eșecului școlar în sistemul de învățământ preuniversitar și a apariției unei noi „generații pierdute” – vor prioritiza componenta de echitate și acele abordări pedagogice centrate pe elevi, în scopul de a combate cele trei mari crize din educația românească (*rata ridicată de părăsire timpurie a școlii; rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale; rata de analfabetism, măsurată la vârsta de 15 ani*) și vor corela programele de studii cu cerințele de pe piața muncii, se vor dezvolta parteneriatele cu partenerii socioeconomiци cu scopul dezvoltării programelor din învățământul profesional și cel universitar, astfel încât să existe corelarea într-o măsură mai mare cu economia reală și cu prioritățile pe termen mediu și lung ale României.

Pe termen lung, după consultarea societății și a experților din domeniu, se va pune în practică viziunea și strategia din proiectul „**ROMÂNIA EDUCATĂ**”. Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate **PRIORITĂȚI** pe termen scurt, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare și dezvoltare și relații comunitare.

Domeniul CURRICULUM

1. Adoptarea planului-cadru, prin continuarea efortului de reformă curriculară.
2. Revenirea la legislația de organizare a evaluării naționale, anterior măsurilor de direcționare forțată în învățământul profesional a elevilor care nu obțin media 5,00 în procesul de admitere în învățământul liceal.
3. Compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare, respectiv cu evaluările din timpul anilor de studiu.
4. Extinderea programelor de învățământ profesional-dual prin adecvarea cadrului instituțional existent și prin stimularea parteneriatului cu mediul privat, pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5.
5. Promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor I.T pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional.

Domeniul RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

1. Debirocratizarea activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevilor.
2. Profesionalizarea carierei didactice prin demararea programului de masterat didactic în cele mai adecvate universități.
3. Realizarea unei analize, împreună cu ministerele de resort, care să conducă la adaptarea legislației specifice și la sprijinirea autorităților locale în vederea realizării condițiilor pentru obținerea cu celeritate a avizelor și autorizațiilor sanitare și de securitate la incendiu pentru unitățile de învățământ.
4. Inițierea unor eforturi guvernamentale pentru deblocarea decontului navetei elevilor și a cadrelor didactice și pentru finanțarea transportului școlar intrajudețean.

Domeniul DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Aplicarea efectivă a metodologiei pentru combaterea segregării școlare.

2. Realizarea unui parteneriat real al ministerului cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).
3. Continuarea proiectelor Rose și Erasmus+.

ȚINTE STRATEGICE

CURRICULUM

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității în sistemul de învățământ, la nivelul Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmaci, prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E.C.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea la nivelul școlii a unui sistem managerial care să asigure educația deschisă, egalitatea de șanse a beneficiarilor primari-elevii, cu țintă spre diminuarea ratei de absenteism și de parăsire timpurie a sistemului de educație și spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional și tehnic, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul școlii, prin colaborarea cu Autoritățile locale / județene, pentru respectarea standardelor minime de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / O.N.G.-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale furnizate.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

DOMENII FUNCȚIONALE	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>CURRICULUM</p> <p>SCENARIUL INSTRUCȚIONAL</p> <p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.</p> <p>O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i>, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021.</p> <p>O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.</p> <p>O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.</p> <p>O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p>	<p>Scenariul 1 (S1) / SCENARIUL VERDE</p> <p>ACTIVITATE DIDACTICĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ</p> <p>Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară</p> <p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplor de bună practică.</p> <p>O. 1.1. Monitorizarea implementării, în competențele dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).</p> <p>O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.</p> <p>O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.</p> <p>O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L.)</p> <p>O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.</p> <p>O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L.)</p> <p>O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>

CURRICULUM

O.1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instructiv, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instructiv al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

NOTĂ:* audit I.Ș.J. Sibiu

O. 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ:* audit I.Ș.J. Sibiu

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școala de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).

O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ:* în sistem de videoconferință

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE,

FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegate în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

CURRICULUM

siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școlă-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programede tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („S.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilită etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.*, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.

Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII

COMUNITATE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români înforși din străinătate.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O. 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu instituția *Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partener, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte*

DOMENII FUNCȚIONALE

**RESURSE UMANE,
FINANCIARE, MATERIALE /
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**

CURRICULUM**DEZVOLTARE ȘI RELAȚII**

**COMUNITARE / MANAGEMENTUL
PROIECTELOR**

organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

OBSERVAȚII: ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

Scenariul 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN**ACTIVITATE DIDACTICĂ: BLENDED LEARNING**

Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea Utilizarea eficientă a resurselor umane, ofertelor educaționale din învățământul prin redefinirea statutului cadrului vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe didactic în societate (cu referire la piața muncii, prin promovarea salarizare, la profesionalizarea carierei parteneriatului dintre instituțiile de didactice / la dezvoltarea personală, la învățământ și mediul privat local pentru criteriile de evaluare a performanței, la nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin integritate), prin debirocratizarea modernizarea programelor / rețelei de activității acestora și prin recunoașterea instituții școlare, pornind de la nevoile

SCENARIUL INSTRUCȚIONAL

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.

O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021.

O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.

O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față / cu învățarea online / cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.

O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

O. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVI, furnizate de către C.N.P.E.E.).

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.

O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.

O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L.)

O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibiian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale

remediale și a programului „Școală de

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE,

FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu tezele legale.

NOTĂ:* audit I.Ș.J. Sibiu

O. 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ:* audit I.Ș.J. Sibiu

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a protecției manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

CURRICULUM

speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instructiv al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programede tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile* etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).

O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ:* în sistem de videoconferință

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemiei actuale.

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

DOMENII FUNCIONALE

RESURSE UMANE

FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

CURRICULUM

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimediei a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

DEZVOLTARE ȘI RELATII

COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J. Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O. 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefecturală-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

OBSERVAȚII: ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidentei cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de

Utilizarea eficientă a resurselor umane, ofertelor educaționale din învățământul

Corelarea

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.

Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de pătrărire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.

Sprâjinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.

Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.

Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.

Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.

Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L.)

Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

CURRICULUM

Eficiențizarea procesului instrucional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și

Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a

DOMENII FUNCȚIONALE

RESURSE UMANE,

FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

educației cu politice și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

■ Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

■ Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

■ Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

■ Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.

■ Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

■ Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

■ Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.

CURRICULUM

interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

■ Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).

■ Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instructiv al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.

■ Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin combaterea fenomenului de violență în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

■ Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

■ Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere).

■ Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.

■ Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).

■ Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ: *în sistem de videoconferință

■ Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

■ Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrate europene, din partea unui număr sporit de unități școlare (în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătorilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

■ Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

DOMENII FUNCTIONALE

RESURSE UMANE

FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUTIONAL

■ Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

■ Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.

■ Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologiei multimedii a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

CURRICULUM

asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

■ Monitorizarea periodică a cazurilor de absentism, în vederea prevenirii abandonului școlar.

■ Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

■ Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean, pentru personalul de conducere, pentru personalul didactic / didactic auxiliar / nedidactic care asigură continuitatea activităților specifice în unitățile de învățământ din județ.

DEZVOLTARE ȘI RELATII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

■ Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

■ Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partener, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

■ Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii sibiene etc.

■ Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

1. Monitorizarea asigurării condițiilor igienicosanitare de funcționare a unităților școlare, a respectării măsurilor de combatere a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 și a dinamicii scenariilor educaționale din școlile din județul Sibiu.
2. Eficientizarea actului de predare – învățare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplilor de bună practică în inovarea didactică, din perspectivă învățării digitalizate, a învățării integrate, (interdisciplinare), a învățării personalizate (remedială, de consolidare de achiziții, recuperatorie, cu țintă spre competențe și conținuturi aferente perioadei de suspendare a cursurilor, în anul școlar 2020-2021 / cu țintă spre abilitățile elevilor capabili de performanță școlară înaltă; a pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
3. Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.
4. Promovarea de măsuri care să sprijine unităților școlare, în vederea: digitalizării sistemului de educație județean, a utilizării tehnologiilor I. T. în procesul de predare-învățare, a achiziționării de echipamente electronice necesare predării online / transmiterii lecțiilor în sistem sincron.
5. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
6. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă spre formarea profesorului „digital”.
7. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).
8. Crearea de parteneriate între unitățile de învățământ și marile companii din județul Sibiu.
9. Derularea unui dialog permanent între I.Ș.J. Sibiu și mediul O.N.G., pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
10. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
11. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Sibiu în creșe, grădinițe și școli, în special la nivelul municipiului Sibiu, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIILE		RESURSE		RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVE
	MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
DOMENIUL CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ								
ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității, la nivelul Liceului Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E.C.								
ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea la nivelul școlii, a unui sistem managerial care să asigure educația deschisă, egalitatea de șanse a beneficiarilor primari-elevii, cu țintă spre diminuarea ratei de absenteism și de părăsire timpurie a sistemului de educație și spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.								
SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ								
Participarea zilnică (față în față) la tuturor elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară								
ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUTIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE								
NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.								
SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”								
Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămași acasă								
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i> , cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T. inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea integrală și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea integrală și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față, cu învățarea online / cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, la nivelul școlii								

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2. Consilierea instituțională / a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2021, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2021, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VII-a și a XI-a; monitorizarea activităților de învățare personalizată, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.	Management	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Director	Sem. I, Sem. II	director	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2021, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților de învățare personalizată și de tip tutorat, din unitate și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / Județean
1.3. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / județean / național*, pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (noul program ENVIII) și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.M.E.E): probele scrise la limba și literatura română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2020 a elevilor din clasa a VIII-a; probele scrise E.a), E.b), E.c) și E.d), probele A,B,C,D – competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2021. notă: *la decizia M.E.C.	Curriculum	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2020 / teste de antrenament pentru examene 2020, modelele C.M.E.E de subiecte 2021 Documente specifice	Resp.arii curriculare	Decembrie 2020-aprilie 2020	director	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor jud	Nivel național / Nivel Județean
1.4. Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (E.N.II_IV_VI*, E.N.VIII) prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii etc.). notă: *la decizia M.E.C.	Management	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Responsabili arii curriculare	Conform calendarelor M.E.C.	Director Comisie examen	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILU	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
1.5.	Curriculum	Programe școlare noi / Programă nouă EN/VI și bacalaureat Documente specifice	Responsabili anii curricula	Conform graficului de asistente al directorului	director	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an / cadru didactic	Nivel Județean
1.6.	Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Consilier școlari Profesori diriginji Profesori din învățământul primar	Conform graficului de control Sem. I Sem. II	director	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagii de formare, la seminarii și la conferințe	Nivel Județean
1.7.	Management și Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale	Prof. TIC	Sem. I Sem. II	Director	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă în domeniul I.T	Nivel Județean
1.8.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Resp comisii	Permanent	director	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de carte / de bunuri materiale; tehnologie digitală)	Nivel Județean

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE					DE TIMP
<p>Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități cu Colegiul Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților).</p> <p>Abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale: 1. sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (face to face, online, blended learning); abilitare curriculară pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.]] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pornind de la standardele specifice.</p>	Management	Elaborare de Materiale – suport / portofolii în unitățile școlare	Resp de comisii	Conform calendarelor I,Ș,J și C.C.D	director	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu, cu C.C.D., și cu Colegiul Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel Județean
<p>1.9.</p>								
<p>Monitorizarea proiectelor Erasmus+ și Rose conform planului aprobat pentru anul școlar 2020-2021.</p>	Management	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J, materiale promoționale	director	Cazual	director	Gradul de cuprindere a aduțiilor (re)integrați în sistemul de învățământ obligatoriu, cu ≈0,25% mai mare ca în anul precedent	Monitorizarea proiectelor 2020-2021	Nivel Județean
<p>1.10.</p>								
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p>								
<p>DIRECTIVĂ SPECIFIC 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).</p>								
<p>DIRECTIVĂ SPECIFIC 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instractiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>								

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL		
		MATERIALE	UMANE					DE TIMP	
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate); programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate (rechizite, burse sociale, Bani de liceu etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	Serviciul secretariat Serviciul Contabilitate	Permanent	director	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,5%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel Județean
2.2.	Promovarea elementelor de educație incluzivă în procesul instructiv al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate; derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediate pentru cei care își fac debutul școlar (derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, admiterea, pentru anul școlar 2021-2022, pe locuri rezervate pentru elevii de etnie romă etc.); Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolariilor pe toate arile de dezvoltare, pentru formarea atitudinilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	Curriculum	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu		Permanent	director	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupelor mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel Județean

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolariilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garanțare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la nivelul unitatii, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația culturală artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENII	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>OBIECTIVE SPECIFICE 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Instituția Prefecturală-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.</i>, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.</p> <p>OBIECTIVE SPECIFICE 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare; a asigurării paizei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.</p>	<p>Curriculum Management</p>	<p>Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale Baze de date</p>	<p>director</p>	<p>director</p>	<p>Creșterea ratei de participare școlară cu $\approx 0,10\%$, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu $\approx 0,10\%$, creșterea promovabilității școlilor cu $\approx 0,10\%$ față de anul școlar 2019-2020, Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu $\approx 1\%$</p>	<p>Monitorizare și consiliere / evaluări periodice; Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea activității școlilor confirmitate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar</p>	<p>!Nivel dețean</p>	
<p>3.1.</p> <p>Monitorizarea ratei de participare la cursuri (față în față / online / blended learning), prin colectarea periodică, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii. Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unității de învățământ, inclusiv în perioada pandemiei cu SARS-CoV-2. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării paizei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării / a derulării activității de serviciu pe școală a personalului didactic, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar, absenteismul și abandonul școlar.</p>	<p>Contabilitate</p>	<p>Resurse asigurate prin programe M.E.C.</p>	<p>Contabil șef,</p>	<p>director</p>	<p>Situațiile statistice, rapoartele lunare</p>	<p>Evaluări periodice</p>	<p>Nivel Județean</p>	
<p>3.3.</p> <p>Asigurarea condițiilor de desfășurare a învățământului în limbile minorităților naționale, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc.</p>	<p>Curriculum</p>	<p>Resurse curriculare, resurse materiale locale</p>	<p>Consiliile locale Parteneri de proiecte</p>	<p>director</p>	<p>Creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$</p>	<p>Monitorizare și consiliere</p>	<p>Nivel local</p>	

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.4. Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2020-2022, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școlii-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și Curriculum	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Parteneri de proiecte	Permanent	director	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5. Colaborarea cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Sibiu, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în cadrul unității.	Management	Resurse locale	Consilier educativ	Sem. I Sem. II	director	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 4(O 4). Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, la nivelul școlii

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în Liceul Tehnologic Johannes Lebel Tâmbaciu

4.1. Monitorizarea ritmică a respectării condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, la debutul / în timpul anului școlar 2020-2021,	Curriculum Management	Documente specifice	Director administrator	Cazual	director	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în mediul școlar	Diseminarea bunelor practici	Nivel județean
--	-----------------------	---------------------	------------------------	--------	----------	---	------------------------------	----------------

ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMĂRE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 5.487 / 14.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.

ACTIUNI /SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
		Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i> , cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021.						
		Sprijinirea dascălilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.						
		Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.						
		Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.						
		Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, la nivelul școlii noastre						
		Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).						

ACTIUNI /SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>1.1. Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar / pentru clasa a VIII-a, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea / recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc.</p> <p>/ Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor protective și a proceselor educaționale.</p> <p>Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.</p>	Curriculum	Resurse materiale locale Documente specifice	Director	Sem. I, Sem. II	director	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈1%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educaționale, evaluarea de proces / evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematic	Nivel Județean

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILU	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>1.2. Consilierea instituțională / a cadrelor didactice, în sistem de videoconferință, în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluări interne și la examenele naționale 2021, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2021, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; monitorizarea activităților de învățare, pentru sprijinirea elevilor în atingerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.</p> <p>Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorate online), cu țintă spre Evaluarea Națională la clasa a VIII-a / spre nouă programa ENVIII) și bacalaureat.</p>	Management și Curriculum	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Resp anii curriculare	Sem. I, Sem. II	director	Eficiența tutoratorilor pentru examenele naționale 2021, prin creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică / de specialitate, a activităților de învățare / de tip tutorat și a eficienței acestora. Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / Județean
<p>1.3. Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (E.N._II_VI*, E.N-VII, bacalaureat) prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii etc.) notă: * la decizia M.E.C.</p>	Management și Curriculum	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Director	Conform calendarelor M.E.C.	director	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel local / Județean
<p>1.4. Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a resurselor I.T.</p> <p>Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate, pentru realizarea instruirii online / prin intermediul platformelor e-learning, în sistem de videoconferință (cu țintă spre învățământul preșcolar și spre clasa a VIII-a), în furnizarea unui curriculum adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)</p>	Curriculum	Programe școlare noi / Programă nouă ENVIII Documente specifice	Resp comisii	Conform graficului de inspecții /asistente	director	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.5. Monitorizarea activităților prin programul „Școala după școală”, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I., sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	Curriculum	Documente specific, resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori din învățământul primar	Conform graficului unic de control al directorului Sem. I Sem. II	director	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagii de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel Județean
1.6. Consilierea echipei manageriale în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Permanent	director	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de carte / de bunuri materiale)	Consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILU	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE					DE TIMP
<p>Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Sibiu, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; susținerea formării continue a cadrelor didactice (grupuri-țintă în 2020-2021: abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții (sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online: utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare; stiluri de predare: <i>face to face, on-line, blended learning</i>; abilitare curriculumului pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.) și stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pe baza standardelor specifice.</p> <p>1.7.</p>	Management	Elaborare de Materiale – suport / portofolii în unitățile școlare	director	Conform calendarelor I.Ș.J și C.C.D	director	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel Județean
<p>Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p>								
<p>Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă)</p>								
<p>Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABIL	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
2.1. Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate); programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („Bani de liceu”, rechizite, burse sociale etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	Curriculum	Documente specifice M.E.C. / I.Ș.J Sibiu	director	Permanent	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈1%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel Județean
2.2. Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate arile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și o bună integrare în sistemul de învățământ primar, precum și derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu OvidiuRo, cu Fundația KeepGiving, intitulate: „Fiecare copil în grădiniță”, „Fiecare copil merită o poveste”, „Grădinița de vară”.	Curriculum	Documente specifice M.E.C. / I.Ș.J Sibiu	director	Permanent	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel Județean

Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin combaterea fenomenului de violență în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garanțare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).

Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere.).

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILII	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
3.4. Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2020-2022, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școlă-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și Curriculum și Inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	dir	Permanent	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5. Consiliere în rezolvarea problemei de încadrare a consilierilor școlari / profesorilor logopezi școlari / profesorilor itineranți / de sprijin / mediatori școlari / asistenți sociali care să furnizeze asistență specializată pentru integrarea optimă a elevilor elevii cu cerințe educaționale speciale și a ratei de participare școlară.	Curriculum și Management	Resurse materiale locale	Cirae csei	Sem. I Sem. II	Gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%	Proiecte de încadrare Diseminarea bunelor practici Raportare de monitorizare	Nivel local
3.6. Colaborarea, cazual, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Sibiu, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu, în mediul online.	Management	Resurse locale	Consilier educativ	Sem. I Sem II	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici	Nivel Județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unității

SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarii și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară

ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.S.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE
 NOTA: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 14.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”

Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarii și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă</p>								
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocrațizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplor de bună practică</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1 Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 2 Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU / F.S.E.E.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3 Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 4 Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021</p>								
1.1	Management	Portofolii profesionale	director	Sem.II	director	Standarde profesionale pentru cariera didactică Metodologia pentru obținerea gradatei de merit	Monitorizarea activităților și performanțelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradatei de merit Numărul de gradații de merit 2021	Nivel Județean
1.2.	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Comisie de formare	Sem. I Sem. II	7 director	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplor de bună practică	Nivel Județean

ACTIUNI /SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILU	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
1.3. Derularea inspecțiilor / monitorizarea derulării inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Resp comisii Sem. I Sem. II	director	Creșterea cu ≈0,15% a obținerii gradelor didactice	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2021 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2021	Nivel Județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare, la nivelul Scolii Gimnaziale nr.8 Sibiu, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.							
OBIECTIVUL SPECIFIC Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021;							
OBIECTIVUL SPECIFIC Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.							
NOTA: * audit I.Ș.J. Sibiu							
OBIECTIVUL SPECIFIC Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul scolii							
NOTA: * audit I.Ș.J. Sibiu							
2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021.	Contabilitate și Management	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, Permanent	director	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local
2.2. Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”). Consilierea pentru derulare de proiecte specifice Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unității școlare, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.C.	Management	Documente de monitorizare	Contabil-șef, administrator Permanent	director	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local
OBIECTIVUL GENERAL 3 Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.							

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABIL	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE					DE TIMP
<p>SPECIFIC Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>SPECIFIC Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a protecției manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>SPECIFIC Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>SPECIFIC Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	Management	Baza de date I.Ș.J Sibiu, Metodologii M.E.C.	Inspector director	Conf. calendarului M.E.C. / I.Ș.J. Sibiu	director	Rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplinire, titularizare etc. emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea, prin inspecția școlară, a legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean	Nivel Județean
<p>3.1. gestionarea mobilității personalului didactic 2021-2022, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante 2021 / implicarea în organizarea concursurilor pentru posturile didactice vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021, prin aplicarea riguroasă a Metodologiei M.E.C. de mobilitate a personalului didactic în anul școlar 2021-2022 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021.</p>	Management	Raportul privind starea învățământului managerial 2020-2021 Raportul de evaluare internă a calității / raportul starea învățământului la nivelul unității școlare, 2020-2021,	Director	Director	director	Planului manageri, anul școlar 2020-2021, Gradul de reflectare a Strategiei I.Ș.J. Sibiu în documentele manageriale ale școlilor	Elemente de feedback ale ședințelor / constăturilor județene	Nivel Județean
<p>3.2. Fundamentarea strategiei dezvoltării și funcționării Liceului Tehnologic „J. Lebel din perspectiva implementării politicilor educaționale promovate de către M.E.C. întocmirea Raportului privind starea învățământului în anul școlar 2019-2020 și elaborarea Planului managerial pentru anul 2020-2021, a planurilor manageriale pe domenii / specialități, pornind de la analiza problematizată a tuturor documentelor de management educațional rezultate în urma activităților din anul precedent; organizarea ședințelor de analiză și a constăturilor. Monitorizarea întocmirii raportului asupra activității desfășurate în unitățile de învățământ, în anul școlar 2020-2021 / a raportului comisiei interne de evaluare a calitatii, actualizarea Regulamentelor interne ale unităților școlare (R.O.F.I.S. și R.I.) etc.;</p>	Management							

ACTIUNI /SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE			DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE						
3.3 Elaborarea tematicii / graficelor pentru ședințele Consiliului de administrație, ale grupurilor de lucru / de proiect, și ale comisiilor la nivel de școală, adaptarea, cazulă, a tematicii proiectate prin efectul de feedback.	Management și Curriculum	Documentele structurilor organizate, regulamentele specifice	CA	Sem. I	Director	Existența documentelor specifice 2020-2021 pentru activitatea C.A. (Registrul de procese-verbale, tematica, graficuli de desfășurare a ședințelor C.A., hotărâri C.A., Registrul de hotărâri C.A.),	Analiza periodică a eficienței și a efectelor / a deciziilor adoptate Gradul de corelare a tematicii cu obiectivele activității și cu rezultatele scontate	Nivel Local; Județean	
3.4. Întocmirea Graficului unic de control al directorului , pe semestrul I / al II-lea, an școlar 2020-2021, în acord cu dezeratut asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și a graficului I.Ș.J. / al inspectorilor școlari, în conformitate cu dinamica scenariilor instrucționale / la nivel unităților școlare; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor / metodologiilor specifice, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile regulamente specifice Documente specifice	director	Sem. I, Sem. II	director	Existența Graficului unic de control, a graficelor de inspecții / inspecții școlari, concluziile inspecțiilor / ale revenire scrise în procesele-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnalate etc.	Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare	Nivel Local; Județean	

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.5. Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unitățile școlare, în vederea desfășurării eficiente a activităților din primul / al doilea semestru; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform <i>Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I / al II-lea, an școlar 2020-2021.</i>	Management și Curriculum și inspecție școlară	Planuri de intervenție educațională, diagnoze I.Ș.J. Sibiu	Inspectori pentru management Inspectori de sector Directori	Conform graficelor de inspecții	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tâlnariu	Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor de intervenție remediate, a calendarelor de acțiuni	Procese-verbale, note de control	Nivel Local: Județean
3.6. Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și a regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2020-2021 etc.	Management	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru I.Ș.J. Sibiu, documente legislative M.E.C., metodologii	Inspectori școlari, Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, Directori Parteneri Echipele de implementare a proiectelor	Conf. calendarului planurilor de implementare specifice	Director	Documentele grupurilor de lucru ale I.Ș.J. Sibiu, numărul de proiecte aprobate și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local: Județean
3.7. Evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul unității de învățământ, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	Management	Documente manageriale, portofolii tematice	CA	Conform calendarelor	DIRECTOR	Calitatea și eficiența documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor	Efecte scontate / finalități realizate, indicatori ai calității	Nivel Județean

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIU	RESURSE		RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
3.8	Management, contabilitate	Documente legislative M.E.C., studii de caz etc.	Secretar, contabil	Sem. I	director	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel Local; Județean
d	Curriculum	Portofoliile de proiectare didactică, documente de specialitate	Director comisia pentru curriculum profesori	Sem. I, Sem. II	director	analiza rezultatelor pe sem. I, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; Județean
OBIECTIVUL GENERAL Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.							
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologiilor multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.							
Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologiilor multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.							
4.1.	Contabilitate Management	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef.	Sem. I, Sem. II	director	Documente financiare specifice	Nivel Local; Județean
Consilierea / monitorizarea unităților de învățământ cu privire la identificarea de resurse alternative (donații, sponsorizări etc.)							
DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR							
ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean și cu nevoile beneficiarilor sistemici.							

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE		RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul unitatii, prin colaborarea cu Autoritățile locale / județene, pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / O.N.G.-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale furnizate.</p>							
<p>SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ Participarea zilnică (față în față) a tuturor profesorilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară</p>							
<p>ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMĂRE A EVOLUTIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.</p>							
<p>SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”</p> <p>Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarii și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.</p>							
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.</p>							
OBIECTIVUL SPECIFIC	Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.						
OBIECTIVUL SPECIFIC	Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L.)						
OBIECTIVUL SPECIFIC	Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.						

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.1. Fundamentarea, împreună cu partenerii sociali, a Proiectului / Planului de școlarizare 2021-2022, prin actualizarea analizei de nevoi educaționale ale elevilor și conform evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională, în raport cu dezvoltarea pieței muncii; eficientizarea / extinderea ofertei de școlarizare prin învățământul profesional dual.	Curriculum și inspecție școlară	Studii prognostice privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	Membrii CA	Decembrie 2020-ianuarie 2021	Director	Existența documentelor specifice acțiunii de fundamentare / realizare a planului de școlarizare, consensul partenerilor educaționali, extinderea învățământului dual	Analiza Planului de școlarizare din anul școlar 2020-2021 Avizul M.E.C. pentru Planul de școlarizare, 2021-2022	Nivel Local, Județean
1.2. Aprobarea propunerilor de C.D.L. / C.D.Ș; asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru C.D.Ș, 2021-2022.	Curriculum	Studii prognostice Resurse specifice		Conform calendarelor	director	Existența proceduri specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților în școli, oferta C.D.L. / C.D.Ș., 2020-2021, numărul de opțiunile avizate	Planul de școlarizare pentru 2020-2021 / Proiectele de încadrare 2021-2022	Nivel Județean
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 Creșterea vizibilității sistemului de învățământ Județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.</p> <p>NOTĂ: *în sistem de videoconferință</p>								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>2.1. Susținerea elevilor cu performanțe școlare înalte prin asigurarea pregătirii lor instituționalizate, în cadrul unor proiecte de tip „Școala de excelență” / discipline, / parteneriate cu Universitatea „L. Blaga” Sibiu, în vederea participării la competiții specifice*; motivarea profesorilor-voluntari care activează sub egida „Școlii de excelență”, ca urmare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită.</p> <p>Monitorizarea derulării proiectelor pentru susținerea elevilor capabili de performanță înaltă.</p> <p>NOTĂ: *la decizia M.E.C.</p>	Curriculum	Resurse curriculare / materiale	Responsabili comisii	Conform graficului de activități / proiect / parteneriat	director	Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare organizate la nivel județean, în anul școlar 2020-2021	Consiliere, analiză periodică a activității de proiect	Nivel Județean
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC Consilierea cadrelor didactice în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>								
3.1.	Management	Materiale promoționale, proiecte, programe	Echipa de proiect	Conform calendarelor specifice	director	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, consiliere, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel Județean
3.2.	Management	Material promoțional, Documentații de finanțare	Echipa de proiect	Periodic	director	Creșterea numărului școlilor / a cadrelor didactice implicate cu ≈0,15%, chestionare, indicatorii specifici	Analiza programelor / proiectelor	Nivel Local: Județean

ACTIUNI / SUBACTIUNI	DOMENIUL	RESURSE		RESPONSABILU	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE				
3.3. Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti și a programelor desfășurate în școală, cu scopul creșterii expertizei în managementul de proiect, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale.	Management	documente legislative	Comisia de proiecte	Periodic	chestionare, Indicatorsi specifici	Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea rezultatelor	Nivel Județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 Asigurarea unui parteneriat instituțional real al SCOLII GIMNAZIALE NR.8 SIBIU, cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.							
OBIECTIVUL SPECIFIC Colaborarea eficientă a SCOLII cu alte unități școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.							
OBIECTIVUL SPECIFIC Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii etc.							
OBIECTIVUL SPECIFIC Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.							
4.1. Colaborarea școlii cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria orașului Tâlmăciu, Consiliul local, D.S.P. Sibiu, Poliția Tâlmăciu, Jandarmeria Tâlmăciu, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.	Management	Material promotional, documente specifice activităților derulate	Consilier educativ	Periodic	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel Județean
4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a comunității locale, cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii etc.	Management și Curriculum	Comunicate / conferințe de presă, materiale promoționale	Responsabil cu imaginea școlii	Periodic	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel Județean
4.3. Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	Management și Curriculum	Documente specifice	Consilier educativ, diriginți	Periodic	Numărul de programe inițiate Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / generale	Nivel Județean



Director, Prof. Dăncăneț Elena

[Handwritten signature]