



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TÂLMACIU
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352

Cultural Heritage: An inclusive path for participation and exchange in Europe

Număr referință 2019-1-CY01-KA229-058235_3

Fișă de prezentare a proiectului

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu

Titlul proiectului: „Cultural Heritage: An inclusive path for participation and exchange in Europe”

Acțiunea cheie: KA2

Nr. de referință proiect: 2019-1-CY01-KA229-058235_3

Perioada de implementare: 2019-2021

Rolul deținut de instituția dvs.: partener

Coordonator: PRIMARY SCHOOL OF KAIMAKLIOU C' Cyprus

Parteneri:

Escola Dr. Correia Alexandre AECSCS (906427656) Portugal 24400.00 EUR

Zespół Szkół Ogólnokształcących (934681622) Poland 21680.00 EUR

Peiramatiko Dimotiko Scholeio Diapolitismikis Ekpaideysis Neon Epivatou

"Archigeneio" (920139770) Greece 21425.00 EUR

VirtsuKool (903286505) Estonia 22955.00 EUR

Liceul Tehnologic "Johannes Lebel" Tâlmăciu (919399951) Romania

Grup țintă: ELEVI 9-15 ANI, CADRE DIDACTICE, PĂRINȚI, COMUNITATEA LOCALĂ

Scop:

Înțelegerea și respectarea culturilor europene în contextul globalizării și a migrației.

Obiective:

1. Conștientizarea, înțelegerea și respectarea moștenirii altei culturi, precum și a propriei persoane.
2. Promovarea acceptării diferențelor și diversității și cultivarea incluziunii în școli.
3. Acordarea de asistență comunității școlare pentru a trata mai bine fenomenele sociale, cum ar fi imigrația și refugiații.
4. Promovarea abilităților prin implementarea gândirii critice, tehnologiilor informatice (TIC) și prin încurajarea unui sentiment de acceptare și apartenență.
5. Îmbunătățirea capitalului cultural și educațional prin îmbunătățirea abilităților de creare a vieții permanente și reducerea abandonului școlar.
6. Încurajarea copiilor, prin intermediul mobilității, să devină cetățeni europeni activi, ajustabili la schimbări, deschiși la progres și pregătiți să lucreze împreună pentru atingerea obiectivelor comune.
7. Promovarea valorilor europene comune și sporirea coeziunii sociale.
8. Dezvoltarea creativității și expresiei artistice.
9. Dezvoltarea abilităților de limbă engleză.
10. Compararea metodelor de predare, strategiile școlare și organizarea, software inovator și web-ul instrumente utilizate, pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și reducerea ratelor de abandon școlar în rândul școlilor participante.
11. Coordinarea cu asociațiile locale, comunitatea și consiliile școlare pentru a implementa proiectul, evalua și disemina rezultatele.
12. Prin arte precum pictura, dansul, teatrul și jocurile încurajarea în rândul copiilor unei viziuni optimiste asupra viitorului, prietenie, alianță, abilități emoționale și sociale.

Planul de implementare a activităților/ Graficul activităților: (se va menționa fiecare activitate în parte, cu termene/dată de realizare)

09.2019	1. Fiecare participant al școlilor va informa autoritățile școlii, curatori, asociația părinților despre proiect și potențialul lui.
	2. Vom organiza Erasmus+ corner (steaguri, hărți, pozele școlii) unde îi vom adauga informați și îl vom îmbogăți treptat cu progresul proiectului. Creem un grup de whatApp.
	3. Vom forma comisii în fiecare școală și vom schimba în poze .
	4. Numim un comitet principal care va pregăti un raport după fiecare activitate, după ce luăm informații din școlile participante
	5. Regulile de siguranță și codul de conduită vor fi create în fiecare școală și vor ajuta copii să se comporte politicos și responsabil în orice situație (chiar și online).
	6. Stabilirea unei întâlniri online începe după data de 1 octombrie.
	7. Întâlniri cu părinții pentru a îi informa despre proiect, excursii, despre probleme relevante precum, asigurarea de sănătate , pașapoarte etc vom informa despre criteriile de selectare a copiilor.
09.2019	Vom începe să creem logoul proiectului. În fiecare școală copiii vor participa la concursul pentru logo. În fiecare școală se vor alege 3 care vor fi prezentate în prima întâlnire din Portugalia, unde selecția va avea loc. Vom alege de asemenea și mascota proiectului.
09.2019	Cipru și Polonia vor crea site-ul web și vor furniza codul QR pentru a conecta paginile cu zborul și semnele de carte. Pagina de eTwinning este creată pentru încărcarea produsele, picturile și de asemenea întâlnirile online. Cipru și Polonia vor fi responsabile pentru modernizarea pagini web. Noi vom discuta despre secțiuni în Portugalia și vom lucra de asemenea cu platforma twinspace.
09.2019	Chestionarele vo fi pregătite de către Polonia și Estonia și vor fi trimise către toate școlile. Rezultatele (centralizatoarele) vor fi prezentate la prima întâlnire în Portugalia. De asemenea pozele școlilor vor fi pe pagina web.



LICEUL TEHNOLOGIC "JOHANNES LABEL" TÂLMACIU
Str. Mihai Eminescu nr. 30
555700 Tâlmăciu
Tel/fax 0269555352

Cultural Heritage: An inclusive path for participation and exchange in Europe

Număr referință 2019-1-CY01-KA229-058235_3

05-2020	Prezentăm proiectul pe un program TV . Îi vom invita de asemenea să viziteze și să difuzeze prezentarea, la finalul proiectului în Mai 2021.
06-2020	La sfârșitul primului an vom avea WEB SITE-ul și platforma TWINNING funcționale . Vom utiliza LOGO-ul și MASCOTA . FLUTURAȘUL cu codul QR vor fi conectate cu site-ul web. Finalizate: Pozele cu monumente 3D -VR ("Google expedition") Chestionare pentru prezentarea țării noastre trimise și jucate ("Qizziz") Poze și mesaje vocale în "vokis" Poze prezentând școala "blabberize" Inițiale întrebări evaluative. Un pachet de povești cu acțiunea desfășurându-se în jurul unui monument. E-book prezentând monumente ("Google docs") Un pachet cu videoclipuri animate cu figurine plastificate. ("movie maker") 3 E-Booklets ("story jumper") și copii ale unor basme ilustrate pe care le vom recrea între școli . Colaj cu toate monumentele adunate Un pachet cu jocuri și dansuri tradiționale Poze și videoclipuri dintr-un atelier of a sărbătorind ziua migranților combinat cu ziua aptitudinilor locului de munca prezentat pe un program de transmisiune. Poze cu oameni în vârstă narând o poveste copiilor de la școală.
06-2020	Sfârșitul primului an de evaluare. Comisiile din fiecare școală se vor aduna și vor raporta comitetului principal evaluarea lor pe primul an . Comitetul general va raporta o evaluare generală.
10-2020	Se va invita un artist să vorbească cu copii ,să lucreze cu ei , și să-i ghideze pe parcursul proiectului "Valiza". Vor analiza tehnici și metode de-a se exprima și de-ași exprima sentimentele. Vor fi ghidați spre empatie și spre maximizarea rezultatelor.
01-2021	Se va prezenta piesa de teatru a copiilor (scrisă bazată pe o poveste pe care o vor crea copii dezvoltată în jurul unui monument) la un azil de bătrâni și se vor asculta povestiri tradiționale narate de oamenii în vârstă. (Această activitate se plănuiește a fi prin preajma crăciunului sau după. Termenul limita este 1/2021. Dacă o școală dorește să o prezinte mai devreme –Dacă au pregătit-o suficient de curând, o pot prezenta în decursul primului an sau în ambii ani)
06-2021	La sfârșitul primului an vom avea WEB SITE-ul și platforma TWINNING funcționale . Vom utiliza LOGO-ul și MASCOTA . FLUTURAȘUL cu codul QR vor fi conectate cu site-ul web. O broșură cu poezii ilustrate pentru a promova incluziunea (" Google docs") Urmează proiectul unui artist proiectul "Valiza" Cum poate piața orașului meu schimba proiectul. Proiectul performanța în artă. 3D modeling ("tinkercad") Muzeul virtual ("emaze") Un pachet de poze cu copii jucând în piesa lor de teatru. Manual de management și administrare a strategiilor pentru promovarea includerii. Expoziție de arta –la deschiderea evenimentului Un târg în piață orașului sau în curtea școlii –Încheierea proiectului. Vizită la un azil de bătrâni pentru prezentarea piesei de teatru. Rezultatele evaluării finale.
06-2021	Rezultatele evaluării finale. Raportul evaluării finale. Comisia va face evaluarea iar apoi va scrie un raport pentru comitetul central. Apoi comitetul principal va pregăti raportul final.

Primul an			
	Luna	Țara gazdă	Copii
Prima mobilitate	4-8 Noiembrie 2019	Portugalia	Estonia Polonia
A douamobilitate	Februarie 24-28, 2020	Polonia	Romania Portugalia Estonia Cipru Grecia
A treiamobilitate	Mai, 2020	Estonia	Cipru Romania Grecia Portugalia Polonia
Anul al doilea			
A patramobilitate	Noiembrie 2020	Romania	Cipru Grecia
A cinceamobilitate	Februarie 2021	Grecia	Cipru Portugalia Polonia Romania Estonia
A șaseamobilitate	Mai 2021	Cipru	Polonia Romania Estonia Portugalia Grecia

Rezultate așteptate / Produse intelectuale:

Rezultatele așteptate;

- ⇒ Proiectul va determina elevii noștri să cunoască mai bine moștenirea lor culturală, dar de asemenea să învețe și să accepte cultura altora.
 - ⇒ Întrebările își vor găsi răspunsurile prin activitățile proiectului: De unde vin? În ce măsură suntem conștienți de propria noastră imagine reprezentată în alte țări? Cum ne percepem noi înșine și cum suntem percepuți de către alții?
 - ⇒ Prin respect și conștiință de sine, elevii pot dobândi o mentalitate și atitudine tolerantă.
- Și, de asemenea, la finalul proiectului vom ajunge la:
- ↳ crearea unui cadru european în școlile noastre care să lucreze pe tema stereotipurilor și prejudecăților, pentru a le depăși;
 - ↳ Dezvoltarea competențe interculturale, sociale și de comunicare ale profesorilor și elevilor;
 - ↳ Promovarea utilizării TIC în desfășurarea activităților și comunicarea cu partenerii cu privire la toate aspectele implicate de proiect;
 - ↳ dezvoltarea competențe de învățare pe tot parcursul vieții: management de proiect, limbi străine, rezolvare de probleme;
 - ↳ Prevenirea abandonului școlar timpuriu;
 - ↳ Cooperarea cu instituții mai largi (alte școli, organizații locale formale și informale, ONG-uri, asociații părinte-profesor) pentru un impact asupra mai multor persoane și diseminarea pe termen lung cu rezultatele noastre durabile de durată;
 - ↳ Evidențierea calității și relevanței ofertei de învățare în educație, formare prin dezvoltarea unor abordări noi și inovatoare, precum și sprijinirea diseminării celor mai bune practici;
 - ↳ Promovarea și evaluarea competențelor cheie, inclusiv competențe de bază și competențe transversale în special în spiritul antreprenorial, limbi străine și abilități digitale;
 - ↳ Îmbunătățirea înțelegerii de către elevii noștri, și capacitatea de reacție la diversitatea socială, lingvistică și culturală;

Persoana de contact: Dăncăneț Elena Mona, monadancanet@yahoo.com, tel.0744127977

Canale de informare/promovare: e-Twinning, pagina Facebook, ziarul „Informația Tâlmaciului”, site-ul școlii (secțiunea Proiecte).

Echipa de proiect:

Dăncăneț Elena-Mona – MANAGER DE PROIECT

Tătărașanu Maria Livia

Achim Mariana

Șoima Corina Elena

Nichifor Aliana

Avram-Radu Aura-Maria

Jianu

Mihaela

Prin modalități inovatoare urmărim, să-i ajutăm pe copii să cunoască mai bine moștenirea lor culturală, dar de asemenea să învețe și să accepte cultura altora. Prin respect și conștiință de sine, ei pot dobândi o mentalitate și atitudine tolerantă. O școală tolerantă este calea spre o Europă coerentă. Vom încerca să dăm fiecărui copil șanse egale de participare, vrând să reducem rata abandonului școlar. Îi vom ajuta pe copii să obțină locuri de muncă pe tot parcursul vieții cu aptitudini creative astfel că vor deveni cetățeni europeni activi ai secolului XXI. Obiective principale: 1. Îmbunătățirea conștiinței, a cunoștițelor și respectul pentru moștenirea culturală

a celorlalți precum și al propriei culturi și importanța protejării acesteia. 2. Promovarea acceptării diferențelor și diversității și cultivarea includerii în școli. 3. Acordarea sprijinului comunității școlii pentru o mai bună gestionare a fenomenelor sociale precum Imigrația și refugiații. 4. Încurajarea calităților cetățenești implementând gândirea critică, Informații despre calculatoare și tehnologie (ICT) și prin încurajarea unui spirit de acceptare și apartenență. 5. Îmbunătățirea capitalului educațional și cultural prin creșterea aptitudinilor creative, obținerea pe o durată nedeterminată a locurilor de muncă și reducerea abandonului școlar. 6. Dezvoltarea mobilității copiilor, spre a deveni cetățeni europeni activi, adaptabilitate la schimbări și deschidere spre progres, pregătit să lucreze împreună spre realizarea scopurilor comune. 7. Explorarea comunităților școlare și culturale din Europa, pentru promovarea valorilor europene comune și pentru sporirea coeziunii. 8. Dezvoltarea creativității și expresiei artistice. 9. Competențe avansate la limba Engleză. 10. Compararea metodelor didactice, a strategiilor școlare, și a organizării, software-uri inovative, și a uneltelor web folosite, spre îmbunătățirea rezultatelor școlare și reducerea ratei de abandon prin școlile participante. 11. Coordonarea cu asociațiile locale, comunitate, și comitetul pedagogic spre, implementarea proiectului, evaluarea și diseminarea rezultatelor. 12. Prin discipline precum pictura, dans, teatru, și jocuri se încurajează în rândul copiilor o perspectivă optimistă de viitor, prietenie, alianță, aptitudini sociale și emoționale. Ne vom realiza obiectivele continuând să lucrăm și să atingem aceste rezultate concrete: 1. Un pachet de discipline artistice spre a promova incluziunea și acceptarea în relațiile cu imigranții și problemele refugiaților. 2. Un pachet de dansuri, jocuri și videoclipuri tradiționale 3. O broșură electronică cu basme pentru copii continuând povestea trimisă de cealaltă școală folosind personaje tradiționale dintr-un mediu defavorizat. 4. Un manual de management și strategii administrative pentru promovarea incluziunii. –Un pachet de planuri de lecții pentru promovarea incluziunii. 5. O broșură de poezii pentru copii spre promovarea incluziunii. 6. Un pachet de activități pe bază de monumente, artă, teatru, și ICT pentru promovarea accepțiunii și conștiinței culturale.